

摘要

在九年一貫的實施下，現今七年級國中新生應需具備有二年的英語學習能力。在字彙、口語能力及聽力上應具有一定水準。但現今七年級學生，其英文程度並不如想像中整齊也非期待中的表現良好。

在城鄉差距、各校課程安排、教材選用、家長送至各補習班進行課外補強等諸多因素下，造成現今七年級學生英文程度落差甚大。

以忠孝國中資優班為例，在國中七年級下學期第八節課輔時選用英文課本台灣培生所出版為版本為教材。其書「Go Superteens」是延續小學所用版本「Go Superkids」。朗文版本特色在於強調溝通式教學法，同時著重聽、說、讀、寫四大能力。

就課本難易度而言：在忠孝學區的學生，其家長社經地位雖為中上，但對小孩的學習狀況確非常關心也冀與無限的期望。故學生從小學階段開始無論校內或校外皆有接觸英文的機會。然而朗文整本課本字彙量頗多，平均一個單元有 29-35 個單字。雖課本有區分並註明黑色字體為應用單字(學生需背熟的)、藍色字體為認識字彙(學生只需認得)、而綠色字體為複習字彙(學生在國小階段即已接觸過)，但對老師教學或出卷而言，清楚劃分何為只要「認識」或何種程度才稱的上「認」難以界定。故對學生而言，老師的要求為課本上的單字，不分顏色，全需背記下來。考試也皆會出現。如此，對程度好的學生而言，難易度還算具有挑戰性，但對英文程度有落差的同學，在字彙上的差距也等於是與同學英文程度差距拉大的開始。

就教師教學風格而言：小學階段，以聽說為主。其老師教法傾向溝通式、TPR 等可帶動全班學習、以學生為導向的教學方法。而國中教學，雖近年來大大強調教師在授課時需要運用多元化教學，但重返教學現場，教師仍是向講述等以教師為導向的教學法或由教師主導的英語口語練習。在教與學當中，若讓學生單純的坐在那學習，所造成的狀況會是：學過的學生不想再聽；而不會的學生也可能因為老師認為學生皆會了而快速帶過被忽略。

就學生程度而言：以忠孝 710 班為例，全班聽說力優於讀寫能力。程度好的學生，已學會過去式及現在完成式；而程度中後的學生，在背與寫單字中間仍有許多問題。在龐大的單字量下，對這群學生而言，學習很有可能是一種負擔。

為了解決學生落差情形，在 Starter Unit、Unit one 及 Unit Two 所採行的教學法是以複習及加強文法為導向，在第一次月考後，所採取的教學策略是先引起全班學習英文動機為優先準則。除了在單字及句子教學時加入大量與學生生活經驗相關的知識及不同的外國風俗民情外，延續小學教師大量使用圖片及字卡的原則，Unit 3(附件二)在字彙教學上也運用了大量的圖片(卡)來教導學生單字(見附件一)。

Unit 3 的教學單元目標在於：

1. 介紹與興趣、活動及運動相關之單字。

play tennis, play volleyball, play table tennis, go shopping, go jogging, go hiking.

watch TV, listen to music, read comic books, collect stamps, study English

2. 介紹句型

* What do you like to do?

I like to play tennis.

* Do you like to watch TV?

Yes, I do. No, I don't.

3. 發音介紹

*子音：[m] [n] []

*母音：[] []

故在教學上，等學生能分辨 Play 與 Go 的用法後，再進行直述句的教學。I / She like(s) to play / go tennis/ hiking.再由直述句觀念進入 What, do, does 等疑問詞與助動詞的概念。在課本第 38 頁 Part C 與第 39、40、42 頁 Part B 是讓學生做口語練習；而第 39、40、42 頁 Part C、第 41 頁 Part B、第 44 頁 Part B、第 45 頁 Part D 是要讓學生進行書寫練習。

除了運用課本所提供的書寫練習外，更可將聽力部份做延伸。在聽完聽力(第 38 頁 Part C 與第 44 頁 Part A)後，可再播放一次，請學生寫下、記下並請學生至

台上來將聽到的句子寫下。老師再與學生共同檢討訂正找出錯誤。

為加強學生的書寫能力，除了平時單字的小考外，也提供了練習卷讓學生練習。而讓學生從中知道錯誤及更正其錯誤。同時為了加深學生所學到的觀念，在 Unit 3 進行至結束時，更自編講義(附件三)將學到的文法句型做統整，並加入題目以供學生練習。

以下為 Unit 3 的教學教案。共需 11 堂課，而每堂課為 45 分鐘：

分段能力指標	教學活動	教學工具	教學時間
1-1-2 2-2-4 2-2-1 5-2-1 5-2-6	Activity-2(2002 / 11 / 07) 一、 Warm-up 1. read P104. 2. T asks Ss “What do you like to collect?” Ss answer. 二、 Presentation 1. T shows picture cards. T and Ss say the names of the “sports”. 2. T gives Ss cards. S classifies it into “play” or “go”. Ss also need to write down the names of the sports. 3. T reminds when should repeat the last letter of the word. Rule：子音+短母音+子音 4. T asks Ss “A, what do you like to do?” A answers. And so on. 5. P38. Ss write Part B. Homework：背單字 P104.	運動及休閒活動圖片卡	5 5 5 5 5 5
分段能力指標	教學活動	教學工具	教學時間
1-1-2 2-2-5 3-2-6 5-2-4	Activity-3(2002 / 11 / 08) 一、 Warm-up 1. quiz 2. read P104. 二、 Presentation 1. 說明 go +V-ing 的三種改法 2. T reads on sport. A 生能拍出正確的名稱。 3. T asks, “What do you like to do?” Ss answer, “I like to ~.” 4. T writes down the sentence patterns. “What do you / they?” “What does she / he?” T explains the sentence patterns. 5. Divide class into A and B groups. 學生 in A group ask questions. 學生 in B group answer the questions. C and D 拍 B 回答的圖片。 Homework：背 P104 單字、講義 92、93	愛的小手 圖片卡	10 5 10 5 5 10
分段能力指標	教學活動	教學工具	教學時間
1-1-2 1-2-2 2-2-4 4-2-1	Activity-4 (2002 / 11 / 11) 一、 Warm-up 1. review P104 vocabulary T asks, “How do you spell ‘play		15

6-1-3	volleyball'?? 二、Presentation 1. T asks P39 part B. T & Ss practice Part B. 2. Ss write P 39 Part C. 3. T checks Ss's answers. Homework：明考單字、句子、寫講義 P94、95。		15 10 5
分段能力指標	教學活動	教學工具	教學時間
6-1-1 6-1-2 5-2-4 6-2-1	Activity-5 (2002 / 11 / 13) 一、 Warm-up 1. 檢討早自習的考卷 2. review grammar: P39 Part A. 二、 Presentation 1. read P41 Part A 2. Ss write P41 Part B 3. listen P39 Part C. Have Ss come front to write the sentences what they listen. 4. Listen P40 Part A. x1→Ss listen and match. x2→Ss listen and take notes. T asks Ss questions. Homework：明考 P104、38、39 寫講義 P96、97。 訂正早自習考卷中文一次、英文二次。	Unit quiz-1 3 CD 糖果	5 10 5 10 15
分段能力指標	教學活動	教學工具	教學時間
2-2-2 2-2-6 4-2-1 5-2-4 6-1-2 6-2-1	Activity-6 (2002 / 11 / 14) 一、 Warm-up 1. quiz：習作 P24。 二、 Presentation 1. Role play： 3 Ss a group. Ss finish Part B and C. 2. T chooses Ss to answer Part B. 3. T explains P42 Language 2 老師由直述句 She likes to play dodge ball. 引導。若不確定，則需用助動詞開頭的問句來問。 “Do you like ~.” “Does he like ~.” 說明：助動詞最大。看到助動詞，所有動詞需用原形動詞，不管第幾人稱。 4. Practice：Have Ss practice P42 Part B. 5. P42 Part C：Have Ss look at the chart and write sentences.	習作	5 10 10 5 5 10

	Homework：講義 P98、99、考 P104 單字、句子 P38-42		
分段能力指標	教學活動	教學工具	教學時間
2-1-4 5-1-4 6-1-9	<p>Activity-7 (2002 / 11 / 15)</p> <p>一、Warm-up</p> <p>1. quiz：考卷 quiz-2</p> <p>二、Presentation Sounds</p> <p>1. T pronounces consonants.—楊婆婆笑 5 聲 / // / / /</p> <p>2. T asks Ss what word begins or ends with /m/ and /n/</p> <p>3. vowels：T reads / / and / /</p> <p>4. T tells rules： e could pronounce / / a could pronounce / /</p> <p>5. T gives examples.</p> <p>6. Listen CD P43 Part A and B.</p> <p>7. Listen and number: P44 Part A</p> <p>Homework：習作：23、25、27、28、講義：100-104 星期一考 P104、42、43(音標單字) 完成課本 P38-45</p>	CD	5 5 5 10 5 5 10
分段能力指標	教學活動	教學工具	教學時間
3-2-6 4-2-1	<p>Activity-8 (2002 / 11 / 18)</p> <p>一、Warm-up</p> <p>1. quiz：考卷 quiz-3</p> <p>2. review：P42、43 vocabulary：chart, sentence, gum, nap, pan, under, on</p> <p>二、Presentation</p> <p>1. Listen：P45 Part C</p> <p>2. Part D：T asks questions & Ss answer.</p> <p>3. P46：T explains e-mail form</p> <p>4. T explains the contents of P46</p> <p>5. P46：T asks & Ss write.</p> <p>6. 課本 P46 與習作 P29 對照一起解說</p> <p>Homework：習作 P29 Part H 下半、講義 P105-107、 考 quiz-3</p>	習作	10 7 3 5 10 5 5
分段能力指標	教學活動	教學工具	教學時間
4-2-3 5-2-4 5-2-6	<p>Activity-9 (2002 / 11 / 20)</p> <p>一、Warm-up</p> <p>1. 發並檢討 11/19 考的 A 卷及 quiz-3 的考</p>	A 卷及	10

	<p>卷二、Presentation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明電子郵件的三種寫法：E-mail；e-mail；email 2. Read P46 3. Part B：T asks and Ss answer 4. T describes “first name” and “family name.” 5. P46 Read and think：T asks & Ss answer 6. P95、96 Practice： <ul style="list-style-type: none"> A 組 B 組 A 組點同學先問；B 組點同學回答 <p>講台 A(guess): Do you like to <u>go hiking</u>?</p> <p>B: Yes/ No, I do (not).</p> <p>一直猜到與課本上四個圖都有才換 A 組問 B 組回答。</p> <p>Homework：講義 P108-110、完成習作、訂正所有英文考卷</p>	quiz-3 的考卷	2 3 5 3 5 15
分段能力指標	教學活動	教學工具	教學時間
4-2-1 4-2-2 6-1-3	<p>Activity-10 (2002 / 11 / 20 下午)先補 11/21 的課</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、Warm-up <ul style="list-style-type: none"> 1. Practice：延續早上活動 P95、96 二、Presentation <ul style="list-style-type: none"> 1. P36：課文情境介紹 2. T asks questions on P37. Ss answer 3. T reads dialogue. Ss repeat 4. Role play：A→Ben、B→Chip、C→Tina 三、Comprehension Activity <ul style="list-style-type: none"> 1. explain handout--Unit 3 補充講義 2. T explains grammar 1 3. Ss do the exercise. 4. T explains grammar 2 5. Ss do the exercise 6. T explains grammar 3 7. Ss do the exercise <p>Homework：明考英文 Unit 3</p>	Unit 3 補充講義	5 5 5 5 10 15
分段能力指標	教學活動	教學工具	教學時間
4-2-1 4-2-2 6-1-3	<p>Activity-11 (2002 / 11 / 22)</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、Warm-up <ul style="list-style-type: none"> 上課口語練習 二、考 B 卷並檢討 	B 卷	10 35

教學評量	1. 口頭評量。 2. 活動評量。 3. 紙筆評量。
------	----------------------------------

結論：

以這樣的教學方式持續教學，在短短的幾堂課中，若單用學生成績(附件三)做分析、來判斷學生進步與否，是比較不恰當的。但從教學後與學互動情形來看，至少班上程度中下的學生會有願意並主動向老師詢問問題及提出疑惑。對於不會的練習卷(附件四)，也會向我請教。這對教學而言，同時給我和學生進步的空間。

附件二

運動及興趣之圖卡教具（一）



人物之圖卡教具



附件三

Longman Book I. Unit 3 講義

Class:

Name:

Seat No.:

◎表達「某人喜歡什麼」(人+like / likes to + 原形 V)

I We They	like	to	play volleyball.
She He Ted Jerry	likes		play table tennis.
			go hiking
			go jogging
			watch TV
			listen to music.
			study English.

- S + V + to +
1. 原形 V (play) + 運動名稱
 2. 原形 V (go) + V-ing (去做 ~)
 3. 原形 V + N / 原形 V + N + V

(做~事)



☉ 動手做做看

1. I _____ to _____ table tennis. 我喜歡打桌球。
2. She _____ to _____ English _____ Saturday. 她喜歡在星期六研讀英文。
3. They like _____ go _____. 他們喜歡遠足(爬山)。

●* 特別注意 go + V-ing 的用法:

1. 直接加
2. 去 e + ing →

原形 V	go+去 e + ing
dance	go dancing
hike	

3. 重覆字尾。其原則是看到子音 + 短母音 + 子音 (或更多子音)
[i、ε、u、a、]



☉ 動手做做看

原形 V	go + 重覆字尾+ ing
jog	go
shop	go
swim	go

◎若要詢問某人「喜歡做什麼」要用 Wh-開頭的疑問詞問(What do / does + 人+ like to do?)

直述句：人+ like/ likes + to + 原形 V

疑問句： ???

What	do	you	like to do?			
		they				
		your parents				
	does	he				
	she					
疑問詞	+	助動詞	+	S	+	V to

V

●特別注意: 助動詞最大，在疑問句或否定句時有 do / does 出現，後面的動詞要還原成原形 V。



⊗ 動手做做看

1. I like to watch TV. → 原問句 What do you like to do?

2. Jerry likes to play baseball. →

3. She likes to go dancing. →

4. 警察們喜歡做什麼?

What _____ (do)the _____ like to do?

◎詢問「某人喜歡做 ~ 嗎?」需以助動詞開頭 (Do / Does + 人 + like to + 原形 V)

Do	you	like to	watch TV ?
	they		go hiking?
Does	your cousin		play basketball?
	she / he		listen to music?
	John		go shopping?
	Lisa		collect toys?

回答：Yes, 代名詞(he/she/they) + do / does. 代名詞 + like(s) to + V.

No, 代名詞 + do / does + not. 代名詞 + don't / doesn't + like to + V.

Yes, she does. She likes to watch TV.

No, he doesn't. He doesn't like to watch TV. He likes to go hiking.



⊗ 動手做做看

1. 你妹妹喜歡看電視嗎? 是的，她喜歡。

_____ (Do) your _____ like to _____ TV? Yes, she _____.

2. 你表弟喜歡看漫畫書嗎? 不，他不喜歡。他喜歡研讀英文。

_____ (Do) your _____ (like) to _____ comic books?

No, he _____.

He _____ (like) to _____ English.



☺ Let's + 原形 V → 咱們去 ~

Let's go. 咱們走吧!! Let's play tennis. 咱們去打網球吧 !!

☼ 動手做做看

明天是星期六。咱們去爬山吧! _____ is _____. _____ go _____.

我們明天去打網球吧! _____ play tennis _____ !

☺ 人 + have / has + fun. (某人玩的很愉快)

事 + be + fun. (某事很有趣)

☺ 代名詞 it

I like to play tennis. It's fun. → 我喜歡打網球。打網球很好玩。
= It's fun to + V..... (做很好玩)

☼ 動手做做看

1. 我喜歡集郵。它很好玩。 I like to _____ . _____

2. 跳舞很好玩。It's _____ to go _____.

3. 我們在學校玩得很愉快。

We _____ at _____.

附件四

句型練習

Class: No.: Name:

壹、將下列句子改成 (a) 否定句 (2) yes-no 問句 (28%)

1. I play dodge ball.→

(a) _____ (B) _____

2. I like math.→

(a) _____ (B) _____

3. You roller-skate.→

(a) _____ (B) _____

4. He _____ (play) basketball.→

(a) _____ (B) _____

5. My father _____ (cook) every day.→

(a) _____ (B) _____

6. Her brothers _____ (like) baseball.→

(a) _____ (B) _____

7. My mother _____ (love) cats.→

(a) _____ (B) _____

貳、回答問題(1~2)肯定簡答 (3~4) 否定簡答 (5~6) 詳答 (21%)

1. Do they play baseball?→ _____

2. Does your sister like birds?→ _____

3. Does Tom watch TV every day? _____

4. _____ your aunts play volleyball? _____

5. _____ your brother have an eraser? _____

6. _____ Mary and Ben call Mr. Wu? _____

參、動詞形式 (21%)

1. Pleaae _____ (open) the window now.

2. _____ we _____ (study) English every night?

3. Who _____ (study) English every night? Tom _____.

4. Pleaae _____ (open) the window now.

5. Mary _____ (have) a new bike .

肆、翻譯 (30%)

1. 你有三個哥哥。 _____

2. 班喜歡我的妹妹。 _____

3. 她是我哥哥們的老師。 _____