

## C 層面－研究發展與進修

### **C** 層面 研究發展與進修

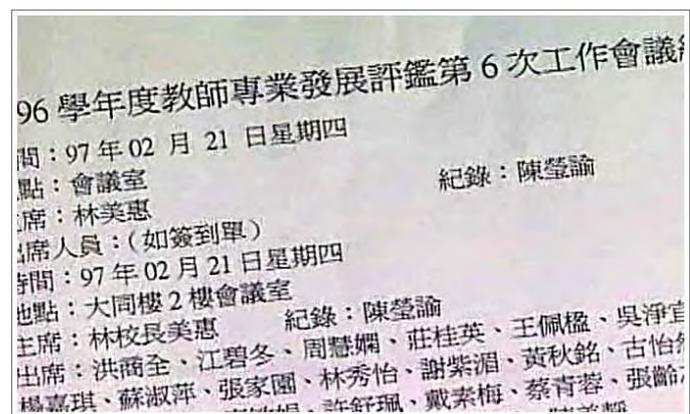
- C-1 參與教學研究工作
- C-2 研發教材、教法或教具
- C-3 參與校內外教師進修研習
- C-4 反思教學並尋求專業成長

## 檢核重點 - C-1-1

### C-1 參與教學研究工作

#### C-1-1. 參與校內各種教學研究會議

- ❖ 讓老師了解所參與的各種會議之討論和決定
  - 包括：學年會議、教學研究會、課程發展委員會或教科書的選擇會議等。
- ❖ 可檢附資料
  - 呈現老師在會議中所討論、決定的記錄作為佐證。
  - 可以電子檔的方式呈現。



## 檢核重點－C-1-2

### C-1 參與教學研究工作

#### → C-1-2. 與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得

##### ❖ 強調分享教學或專業工作

- 分享教學：透過正式或非正式場合，和校內外的老師分享課程教學、設計、評量及技巧。
- 專業工作：擔任行政活動和推廣、教學活動推廣和辦理，與與會的同儕共同分享心得。

##### ❖ 可檢附資料

- 與會的邀請卡、分享的簡報檔案。

**例** 參加教師專業發展評鑑的心得分享。

## 檢核重點－C-1-3

### C-1 參與教學研究工作

#### → C-1-3. 發現教育問題進行研究

- ❖ 針對教學實務上，如：教學、輔導、班級經營、親師溝通方面的問題，進行行動研究。
  - 不侷限於正式研究。
  - 根據問題提出假設，蒐集資料驗證假設、解決問題。
  - 將研究心得放至教學實務上，以增進教學成效。

## 檢核重點 - C-1-4

### C-1 參與教學研究工作

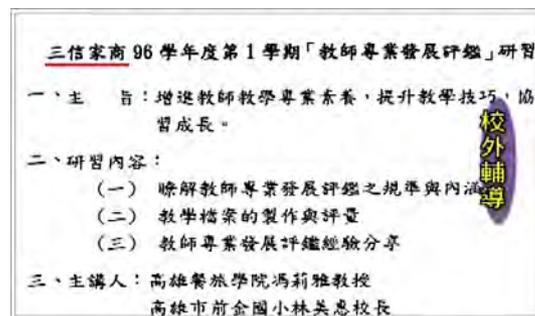
#### C-1-4. 研究或進修成果應用於教育工作

##### ❖ 短期：研習、進修；長期：學分班、學位班

- 參與人際溝通、同儕輔導、特教知能研習等，將研究相關成果運用於實際教學工作或行政專業上。

##### ❖ 可檢附資料

- 進修的相關資料、教學佐證資料或省思。



校外輔導

## 檢核重點－C-2-1

### C-2 研發教材、教法或教具

#### → C-2-1. 根據教學需要，自製教具或教學媒體

#### ❖ 可檢附資料

- 根據教學活動、學生學習所製作的教具或教學媒體。
- 使用照片、或將媒體呈現於簡報作為佐證。

強調老師自製教具或媒體



A-1-1. 選用合適的教材  
搜尋他人所發展的教學資料

## 檢核重點－C-2-2

### C-2 研發教材、教法或教具

#### → C-2-2. 掌握教育新知以改進或創新教學

- ❖ 老師能隨時掌握、吸收新知，並運用於教學實務上
  - 因應時代的變動，教學重心已從「教」轉移至「學」為主，強調以學生為主體。
  - 老師主動吸收、蒐集新知以改進教學、創新教學。



## 檢核重點－C-2-3

### C-2 研發教材、教法或教具

#### → C-2-3. 與校內外教師同儕研發教材

#### ❖ 可檢附資料

- 在教學過程中，感到教材不足或限制，需進行延伸性學習時，與校內外同儕共同研發的教材。
- 補救教學的相關教材：包括七大領域、重大議題。

**例** 參與「資訊融入教學計畫」，根據計畫設計教材。

- 符合「重大議題－資訊教育」進行研發教材工作。

## 檢核重點－C-3-1

### C-3 參與校內外教師進修研習

#### C-3-1. 從事教師個人的自我成長活動

##### ❖ 自我成長活動

- 老師**自主性**的參與教學相關的成長課程。

**例** 閱覽專書、蒐集資料、讀書會、撰寫教學省思日誌或觀看他人優良教學錄影帶等。

##### ❖ 可檢附資料

- 以文字說明**活動與教師生涯的關係**，同時提出相關資料佐證。

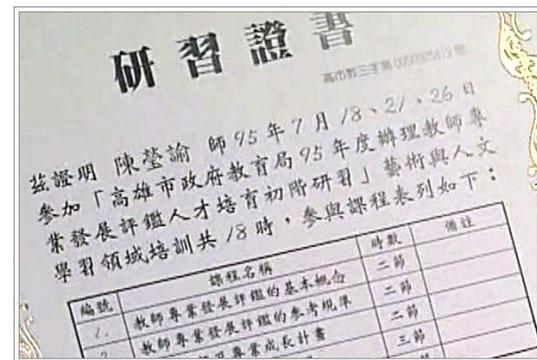
## 檢核重點－C-3-2、C-3-3

### C-3 參與校內外教師進修研習

- C-3-2. 參與校內專業進修研習或成長團體
- C-3-3. 參與校外專業進修研習或成長團體

#### ❖ 可檢附資料

- 參與週三進修、讀書會、專業成長課程，或相關的教學研究會等，皆可提出相關資料作為佐證。
- 附上研習時數證明、相關證書。



## 檢核重點－C-4-1、C-4-2

### C-4 反思教學並尋求專業成長

→ C-4-1. 進行自我教學省思，了解自己的教學優缺點

→ C-4-2. 根據同事、學生或家長回饋意見，強化教學省思

#### ❖ 自我教學省思

- 根據自我評鑑、教學省思雜記、學生的學習評量結果等，發覺自己的教學優點和缺點。

#### ❖ 可檢附資料

**例** 教學觀察評量表上同儕教師的回饋意見。

## 檢核重點－C-4-3

### C-4 反思教學並尋求專業成長

#### → C-4-3. 依據省思結果提出專業成長計畫

##### ❖ 可檢附資料

- 依據C-4-1和C-4-2的自我教學省思、同儕、學生及家長的回饋，提出專業成長內容。
- 擬訂專業成長計畫，說明：
  - 成長活動：活動的性質及內容。
  - 合作對象：如教學輔導老師、同儕。
  - 活動期程：如一年、兩年。
- 根據個人成長需求設定之。



## 檢核重點－C-4-4

### C-4 反思教學並尋求專業成長

#### → C-4-4. 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案

- ❖ 教學檔案：有系統的選擇、蒐集、整理、省思歷程。
- ❖ 可檢附資料
  - 根據個人的自我成長，以及同事、學生、家長的回饋意見，強化教學省思。
  - 再根據A、B、C三層面，進行有系統的省思與歷程記錄，建置教學檔案。