

# 臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期期末課程發展委員會

## 工作事項

### 105.1.29 (五) 繳交

- **第一學期領域會議紀錄本**：請將本次討論事項，利用寒假期間召開領域社群會議討論，並記錄於第一學期領域會議紀錄本後繳回教學組。
- **10401 活化教學知能成效報告表**：請領召整理本學期領域會議相關記錄，並填寫成果報告表。
- **領域小組會議討論記錄表**：請填寫領域推派參加臺北市教學輔導教師推薦受訓人選、行動研究各領域提供至少作品一件，含研究主題與人員、第二學期教學觀摩、丁等學生補救教學方式、重大議題融入課程教學等填寫入會議記錄表中。
- **補考考題**：補考出題老師務必於 2/5(五)以前將補考考題 e-mail 至教學組信箱
- 各領域**第一學期教學觀摩相關記錄(書面及影片)**一份送交教學組。
- 請協助完成**領域第 2 學期領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫**，其中包括下學期所需之相關研習主題，以及『活化教學知能工作坊內聘鐘點費請領清冊』，一併提報教學組彙整，並核予研習時數。
- 請各領域協助提供欲採購之書單、教學軟體，以利預算採購順利完成。

#### ☆置於教學組部落格 <http://wp.chjh.tp.edu.tw/blog/instruction> 之各項檔案

- 10401 活化教學知能成效報告表
- 學習領域小組會議討論紀錄表
- 104 學年度第 2 學期領域專業學習社群活化教學知能工作坊實施計畫
- 活化教學知能工作坊內聘鐘點費請領清冊
- 104 學年度第 1 學期補考考題

## 討論事項

1. 為配合 9 年級第 2 次複習考將於 4/21、4/22 舉行，下學期 9 年級定評將改為 1 次定評。
2. 配合課程安排，本學期度將在 7、8 年級的空白課程，針對高智商低成就或學習困難的學生，開設國文、英語、數學等科目予以加強。

☆臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期學習成就班實施辦法。

## 宣導事項

- 1月19日下午6、7節將辦理12年國教進路輔導研習，主題：「企業界如何看我們的孩子？我們的孩子將來要走什麼路？」，請領域代表們協助請領域內教師踴躍參加。教學組亦會通知校內同仁。
- 下學期第一次課程發展委員會時間是**105年2月17日星期三，中午12：05分**，若領域代表不克出席者，請務必覓妥代理人出席。
- 下學期第8節課的課程安排，7、8及9年級將和上學期相同。唯7年級在編班安排上，將實施國文、數學能力分組教學。屆時請國文、數學領域於課程設計及師資編排上能多加考量，以落實補救教學之效。
- 雖然12年國教方案中「免試入學不採計學生在校成績」，但學生在校成績的好壞，將影響是否能順利取得畢業證書。故家長和學生對於定評的成績仍非常的在意。故請老師們在定評命題時題目鑑別度及精確度仍需留意，勿直接從坊間及書商相關題庫中直接引用題目出題。另外，感謝老師們用心出題和審題，本學期出題已鮮少出現錯誤情形，但仍請務必進行審題，並請特別留意試題難度，以「中間偏易」方向出題，以避免挫敗學生學習動機。
- 有勞老師於平日即妥善安排學生作業份量並及時批閱，並掌握作業抽查時程，督導學生依時完成作業，使作業抽查更具實質意義。

## 領域社群會議討論事項【請將討論結果紀錄於第一學期紀錄簿內】

- 下學期預計辦理學藝競賽活動如下：
  - 校內國語文競賽、本土語文競賽、母語日系列活動：國文領域。
  - 校內英語演說、朗讀比賽、英語單字大賽：英語領域。
  - 數理小巨人：數學領域、自然領域。
  - 小小社會通：社會領域。
- 請各相關領域能繼續協助辦理。另外若各領域在構思相關活動中若有不錯的想法及作法，也煩請提供給教務處，教務處必全力配合！
- 配合教師專業發展評鑑制度實施，請討論領域對於參與「教師專業社群」之意願與想法？
- 104學年度課程規劃—依據教育局規定學習總時數七年級34節；八年級34節；九年級35

節，目前各領域實施的課程節數如附件所示。請各領域就附件所示的內容，討論 105 學年度領域開課節數、師資需求以及彈性課程名稱。以作為 105 學年度計算各領域師資員額之參考。亦歡迎領域邀請校長、教務主任一同討論。

領域討論的結果，將於下學期期初課發會討論並作決議，以利 105 學年度第 1 學期課程計畫的產出。

- 面對 107 課綱，對於領域內既有的課程及教學可能造成什麼樣的影響？得做那些調整與因應？