

## 臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期期初課程發展委員會

### 會議事項討論

○ 105 學年度領域開課節數、師資需求及彈性課程名稱。

課程及科目	七年級 每週學習節數	八年級 每週學習節數	九年級 每週學習節數
語文(20~30%) (一本國語) (二英語)	8(28.57%) (5) (3)	8(28.57%) (5) (3)	9(30%) (5) (4)
健康與體育(10~15%) (一健康) (二體育)	3(10.71%) (1) (2)	3(10.71%) (1) (2)	3(10%) (1) (2)
社會(10~15%) (一歷史) (二地理) (三公民)	3(10.71%) (1) 歷史 (1) 地理 (1) 公民	3(10.71%) (1) 歷史 (1) 地理 (1) 公民	4(13.33%) (1) 歷史 (2) 地理 (1) 公民
藝術與人文(10~15%) (一視覺藝術) (二音樂) (三表演藝術)	3(10.71%) (1) 視覺藝術 (1) 音樂 (1) 表演藝術	3(10.71%) (1) 視覺藝術 (1) 音樂 (1) 表演藝術	3(10%) (1) 視覺藝術 (1) 音樂 (1) 表演藝術
數學(10~15%)	4(14.29%)	4(14.29%)	4(13.33%)
自然與生活科技 (10~15%) (生物、理化、生活科技)	4(14.29%) (3) 生物 (1) 生活科技	4(14.29%) (4) 自然與生活科技	4(13.33%) (3) 自然與生活科技 (1) 地球科學
綜合活動(10~15%) (一家政) (二輔導活動) (三童軍教育)	3(10.71%) (1) 家政 (1) 輔導活動 (1) 童軍教育	3(10.71%) (1) 家政 (1) 輔導活動 (1) 童軍教育	3(10.71%) (1) 家政 (1) 輔導活動 (1) 童軍教育
七大領域 學習總節數	28	28	30
彈性學習 班週會 圖書館時間 多元學習(社團活動) 文化溯源 科學實作 活力英語 數學閱讀理解 公民素養 趣看文學 自我學習	6(4~6) (1) (1) 國 (2) (0) (0) (0) (1) 數 (1) 公 (0) (0)	6(4~6) (1) (0) (2) (1) 歷 (0) (1) 英 (1) 數 (0) (0) (0)	5(3~5) (1) (0) (0) (0) (1) 自 (0) (1) 數 (0) (1) 國 (1) 導
空白課程	1	1	0
總節數	35	35	35

- 104 學年度第 2 學期定評考程調整
  - ✓ 第 1 天：社會、數學、國文；第 2 天：自然、地科、寫作、英語。
  - ✓ 第 1 天：英語、自然、地科、國文；第 2 天：數學、寫作、社會。
- 105 學年度課程計畫編寫時程如下，請各領域召集人幫忙留意繳交時程：
  - ✓ 105 年 3 月~5 月：請各領域編寫領域課程計畫及教學進度表，預定 **5 月 13 日** 完成。
  - ✓ **105 年 5 月 25 日召開課發會審核。**
  - ✓ 105 年 6 月 1 日~6 月 2 日：上傳學校課程計畫備查資源網。
  - ✓ 105 年 6 月 6 日~6 月 12 日：教育局審閱學校課程計畫。
  - ✓ 各學習領域課程計畫總表

領域	105 學年度課程計畫與教學進度表
	學習領域
國文	七八九年級國文
英語	七八九年級英語
數學	七八九年級數學
自然與生活科技	七八九年級自然與生活科技
社會	七八九年級歷史、地理、公民
健康與體育	七八九年級健康與體育
藝術與人文	七八九年級藝術與人文
綜合	七八九年級綜合

- ✓ 彈性學習節數總表

彈性學習節數課程	領域別
七年級圖書時間	國文
七年級數學閱讀理解(I)	數學
七年級公民素養	社會
八年級活力英語	英語
八年級數學閱讀理解(II)	數學
八年級文化溯源	社會
九年級趣看文學	國文
九年級數學閱讀理解(III)	數學
九年級科學實作	自然
九年級自我學習課程	九導

#### 工作事項

##### 第一次定評前完成

- ◎ 7、8、9 年級各領域丁等學生補救教學請協助進行，並將及格成績繳交一份給註冊組。目前 7 年級已訂於 3 月 2 日，8 年級訂於 3 月 3 日，9 年級訂於 2 月 26 日進行補考相關事宜。

##### 5 月完成

- ◎ 各領域繳交一份行動研究作品，可與其他領域合作共同完成。

##### 6 月完成

- ◎ 新鮮人手冊：各領域提供給新生一張 A4 雙面之暑假作業，設計重點著重幫助新生認識忠孝、及銜接國中階段學習之課前準備與練習。

## 宣導事項

### □ 亮點講堂(105 年 4 月辦理)

邀請行動研究、有效教學教案徵件、InnoSchool 全國學校經營創新獎」暨「GreaTeach 2013 全國創意教學獎」等教案徵選得獎者或學校推薦之優良教師，進行活化教學經驗分享。

第二群組學校				
項次	活動名稱	研習時間	研習地點	研習對象
1	國文領域亮點講堂	4/14(四)	靜修女中	各校國文領域教師
2	英語領域亮點講堂	4/11(一)	成淵高中	各校英語領域教師
3	數學領域亮點講堂	4/13(三)	大直高中	各校數學領域教師
4	社會領域亮點講堂	4/13(三)	忠孝國中	各校社會領域教師
5	自然領域亮點講堂	4/19(二)	大同高中	各校自然領域教師
6	藝文領域亮點講堂		重慶國中	各校藝文領域教師
7	綜合領域亮點講堂	4/14(四)	北安國中	各校綜合領域教師
8	健體領域亮點講堂	4/14(四)	建成國中	各校健體領域教師

### □ 本學期預計舉辦的學藝活動如下所列：

校內國語文競賽、本土語文競賽、母語日系列活動：國文領域。

校內英語演說、朗讀比賽：英語領域。

數理小巨人：數學領域、自然領域。

小小社會通：社會領域。

請各相關領域能繼續協助辦理。另外若各領域在構思相關活動中若有不錯的想法及作法，也煩請提供給教務處，教務處必全力配合！

## 臨時動議

- ◎ 為使校內行政事務能順利推展，充實各處室行政人力，105 學年度將視處室需要安排協助行政教師 1~2 名，相關減課空間依臺北市國民中學教師每週授課節數基準，可為 2~6 節。雖本學年度校內減課節數已滿，但仍有討論空間，請各領域代表將相關意見帶回領域討論，於下次課發會中再作討論。

下表為 104 學年度本校減課節數分配一覽：

項目	校本減課節數	備註
教師會	教師會理事討論決定之	上限為 6 節、相關分配由教師會決定
領域代表	-1 節	因配合 12 年國教推動，將再外加-1 節。故實質減課 2 節。
級導師	-2 節	
資優對等	-1 節	限支援數、理資優班教學之普通班數、理教師。
九年級導師	-1 節	
合作社經理	-1 節	討論教師兼任合作社理事業務，是否給予酌減課數。
教學輔導教師	-1 節	
協助行政	-1 節	視處室相關業務