

### **如何讓自己轉型，成為二十一世紀的好老師？**

如何讓自己轉型、升級，成為二十一世紀的好老師？三月號《親子天下》提供了以下四個教師轉型的方向，值得深思：

**轉型一、提供客製化的學習(Customised learning)：**

不必全班進度一致，而是根據個人學習的狀況，調整進度，考試題目、作業內容都可以更客製化。

**轉型二、運用多元化的知識來源(diverse knowledge sources)：**

在二十一世紀，老師的工作不再只是傳授知識，更要能引導學生活用各種學習資源：網路、博物館、圖書館、線上課程，甚至電玩遊戲……。或將各種學習資源引進教室，社區工作者、專業人士都可能成為老師的教學夥伴。

**轉型三、創造團隊合作學習的機會(Collaborative group learning)：**

學習科學的研究指出：「有效學習不再只是透過埋頭苦讀。大腦科學發現，互動、合作、協調的過程中，才能真正建構起知識。」要創作團隊學習的機會，老師就必須從教室管理者的身分，轉型為團隊經理人的角色：設定目標、訂定策略、根據團員特質分配任務、鼓舞士氣、完成使命，就如帶領一群球員，完成一場比賽。

**轉型四、提供深度評量(Assessment for deeper understanding)：**

好的評量應重視學生對知識深度的了解，而非資訊、知識的儲存量。評量的方式除了傳統的標準測驗，應該透過大量的實做分享、專題報告、小組合作、專案成果分享來呈現。