

※活動一：我是性別專家

如何判別男生或女生

方法一：_____

方法二：_____

一. 性別角色的形成：

1、性別之間的差異可透過兩個層次來分析

(1) _____ 性別：以身體特徵的不同來區別性別。

(2) _____ 性別：即 _____，指社會中對於不同的行為所抱持的標準或期望。

※活動二：家事大調查

1. 家中主要負責洗碗的是 _____

2. 家中主要負責打掃的是 _____

3. 家中主要負責煮飯的是 _____

4. 我在家中最常做的家事是 _____

2、性別角色的學習途徑（透過社會化的觀察學習而來，並非與生俱來的）

(1) _____：是最早學習、接觸性別角色的場所，對性別角色的形成影響最大。

(2) _____：在課程活動的安排、升學科系的指導等方面，都會影響個人性別角色的發展。

(3) _____：包括電視、報紙、廣播、雜誌、網路等，對於性別角色的形成有增強作用，透過其長時間的播放，影響更為深遠。

※活動三：快問快答「我是性別平等觀念達人」

注意聽老師的題目，比出正確的手勢「○」或「×」

二、追求性別平等：

(一) 性別平等的意義：是指應尊重不同性別之間的個人差異，並保障每個人都擁有相同的發展機會。可從觀念上及從法律上兩方面著手。

(二) 從觀念上：破除性別 _____：

1. 性別刻板印象:是指對不同性別產生【 】的看法，使個人的特質發展受到壓抑與局限，如：「男主外、女主內」的觀念。

※ 比較—性別歧視:是指社會上普遍存在的一種男性優於女性的觀念。

2. 雖然男女在生理構造上有所不同，但個人未來的發展應視其潛能及後天努力學習的結果，而不應以性別差異限制個人追求自我實現的機會。應該回歸「人」的本質，男女都應有平等的機會發展自己的興趣與才能。

※活動四：現代花木蘭

舉例說明能破除性別刻板印象的名人及其事蹟

例一：_____；其事蹟為 _____

例二：_____；其事蹟為 _____

(三) 從法律上：建立性別平等的社會

層面	法律	說明
家庭生活	_____法	1. 夫妻姓名：從冠夫姓→ _____ 2. 夫妻婚後住所：以夫之住所為住所→ _____

		3. 夫妻財產：丈夫管理→ _____ 4. 子女姓氏：從冠父姓→ _____ 5. 離婚後子女的監護權：父親擁有→ _____
學校教育	_____法	93 年開始實施，學校的課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。
工作職場	_____法	91 年制訂通過，為了保障性別工作機會的平等，消除性別歧視，並強調【 _____ 】的概念。 ※法律小常識 Q1：配偶生產時有 _____ 日陪產假 Q2：育嬰假的規定：每一子女滿 _____ 歲前申請，最多不得超過 _____ 年 Q3：女性勞工生產前後，產假 _____ 週 Q4：女性勞工每月得請生理假 _____ 日
社會互動	_____法	94 年通過，強調尊重、善意與和諧的性別互動模式。

※活動五：時事報導

報導一：解雇戴眼鏡女員工 飯店被罰 2010/06/19

女性員工戴眼鏡上班，也會被炒魷魚？一位 47 歲的蘇姓女員工控訴四季飯店，因為她戴老花眼鏡就解雇她，北市勞工局調查後認定飯店違法【 _____ 】法，開罰 10 萬，但蘇小姐認為罰太輕；飯店也不服裁罰，再提訴願。

報導二：公文事件 同志要求監院調查 2010/03/30

台北市政府教育局發文北市各國、高中，要求學校防止同志社團，性別團體舉行記者會表示，台北市教育局行為已經違反【 _____ 】法，並向監察院遞交檢舉書。

報導三：公車色狼襲臀 摸一分鐘罰五萬 2010/06/08

台北縣板橋市一名 21 歲的蔣姓男子，4 月 7 日上午搭公車時連續撫摸一名妙齡女子臀部約 1 分鐘，被扭送警局法辦，板橋地方法院以違反【 _____ 】法，判蔣男拘役 50 日，易科罰金 5 萬元。

※活動六：快問快答「愛情 EQ 大考驗」

注意聽老師的題目，比出正確的手勢「○」或「×」



三、校園性騷擾與性侵害的防治

(Q:你知道此標章左、右手各代表何意?)

(一) 性騷擾和性侵害

1. 定義：性騷擾和性侵害都是對個人 _____、_____ 的侵犯。
2. _____：他人有意圖的身體碰觸，或有性別歧視或性含意的言語或肢體行為，讓人感覺不舒服甚至厭惡。
3. _____：以強暴、脅迫、恐嚇或其他違反其意願的方法，與被害人發生性行為

※活動七：討論發表

Q1：如何保護自己遠離性騷擾？

方法一：_____

方法二：_____

Q2：遇到性騷擾或性侵害要怎麼辦？

方法一：_____

方法二：_____

(二) 校園中的兩性互動

1. 校園中兩性互動頻繁，平時與同學相處時，應該學習相互_____，避免不雅的言語和不當的肢體碰觸。
2. 個人若自覺受到言語或行為的騷擾，應該立即明白的告知對方自己的感受，這樣才可以制止對方的行為。

(三) 校園性騷擾或性侵害處理

1. 在學校若遇到性騷擾或性侵害的事件，可根據_____法的規定，由被害人或其父母、檢舉人等，以書面或口頭的方式，向校內的_____（或訓導處）申請調查，再交由_____處理。
2. 必要時，學校或主管機關應提供當事人輔導，並對加害人施以性別平等的相關課程。



▲ 校園性騷擾（或性侵害）處理流程簡圖

(四) 性騷擾防治規定：

法律	適用範圍	
【 <input type="checkbox"/> 】法	工作場所	被性騷擾者為受僱者或求職者。
【 <input type="checkbox"/> 】法	學校場所	其中一方為學生者。
【 <input type="checkbox"/> 】法	公共場所	上述以外的性騷擾事件，如在公共場所或大眾運輸工具等地點被性騷擾者。

★遇到性騷擾事件可撥打_____或_____。

※活動七：牛刀小試

以下是近年來政府所制定、修改的法律，請在空格中填入正確的對應選項。

問題項目

1. () 在公車上被性騷擾者
2. () 在工作場所中被性騷擾的受僱者
3. () 夫妻之住所由夫妻共同約定
4. () 規定學校提供學生性別平等的受教機會
5. () 在公司設置婦女哺乳空間與時間

反應項目

- (A) 性別工作平等法
- (B) 性騷擾防治法
- (C) 性別平等教育法
- (D) 民法