

1. _____法：保障學生受教權的平等。學校的課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。
2. _____法：保障兩性工作機會的平等、強調同工同酬的概念。
3. _____法：民國 94 年通過，強調尊重、善意與和諧的性別互動模式。
4. _____：因婚姻，使男女雙方家人產生親屬關係。
5. _____：藉由收養程序而成立的親屬關係。
6. _____：因血緣關係而產生的親屬關係。
7. _____：姊妹的配偶互稱之。
8. _____：兄弟的配偶互稱之。
9. _____：由一對夫妻和未婚子女所組成，又稱家庭。
10. _____：由一對夫妻及其父母，與未婚子女所組成，又稱「家庭」。
11. _____：有兩個或兩個以上具有血統關係的核心家庭所組成，尚包括已婚子女、祖父母和其他親屬的家庭型態。
12. _____：父或母和未婚子女所組成的家庭型態。
13. _____：由（外）祖父母照顧（外）孫子女的家庭型態。
14. _____：父母雙方或其中一方帶來前次婚姻的子女所組成的家庭型態。
15. _____：夫或妻為外籍人士所組成的家庭型態。
16. _____：雙薪且不生育子女的夫妻所組成的家庭型態。
17. _____：父母對於未成年（未滿歲）的子女，有保護和教養的權利和義務，並得於必要的範圍內懲戒子女。
18. _____組織：結合一些個性相近、喜好相同的朋友，設定共同的目標，然後討論出活動的方式，並選擇固定的時間持續運行；一段時間之後，再依成果做檢討、調整。
19. _____：學生的事務由學生自己管理，必須符合社會規範與校規。
20. _____：學習管道與場所多元化，推廣「活到老，學到老」的觀念。
21. _____：是人一出生最早接觸的教育，也是人格養成的重要基礎。
22. _____：會議前以書面方式提出，並經過一人以上附署。
23. _____：會議中以口頭方式提出，並經過一人以上附議。
24. _____：對於議場偶發之緊急事件，與議題進行無關者，足以影響出席者的權益而提出的問題。
25. _____：會議程序發生錯誤，或發生違反會議規則的情況而提出的問題。
26. _____：居民對社區在心理上產生的認同感與共識（情感上的歸屬、肯定、凝聚）。
27. _____：由行政院文建會提出的社區改造計畫。將過於老舊、缺乏向心力或人口流失的地區，透過資源重整，保存歷史古蹟，發展當地文化特色，開發地方特有產業，以重新凝聚社區意識，去除彼此的疏離感，再創社區的生機。
28. _____：住在鄰近地區的一群人，由於具有共同的利益、問題與需要，而產生一種休戚與共的社區意識，並共同成立社區組織，以達成共同目標。
29. _____：社會文化對於男性或女性所抱持的一套標準或期望。又稱為_____。
30. _____：社會文化對於性別過度簡化、僵化的看法。

1. _____:個人學習各種知識、技能與社會規範的終身歷程,可使個人行為融入社會生活。
2. _____:社會期待個人依照其身分所應表現的行為模式。如:學生用功讀書。
3. _____:由同一行業的單位、團體或同一職業的從業人員所組成的團體
4. _____:由個人或團體組成的團體,以推展文化、衛生、宗教、慈善、體育、社會服務或其他以公益為目的。
5. _____:由一群政治理念相同的人所組成的團體。
6. _____:是人類生活中最早發展出來的一種社會規範形式,是在社會中長期累積的生活經驗所形成的習慣,但也經常隨時代變遷或與其他因素而有所改變。
7. _____:人與人互動的過程中,所發展出來共同遵守的行為準則。
8. _____:指個人與社會廣大群眾之間的關係。又稱為「群己倫理」,相較於五倫強調的私德,是講求群己之間的關係,強調公德。
9. _____:指專業人員與所有在網路空間活動的人員,在使用或製造資訊產品、提供資訊服務時必須遵守的道德觀。
10. _____:由代表民意的立法機關依照一定的程序所制定出來的社會規範。
11. _____:是指某個社會或團體所共享的一套生活方式,是人類所特有。也就是人類因應生存的需要,經由創造或學習而來的一切。
12. _____文化:指社會上多數的人所認同的信仰、價值和規範。
13. _____文化:社會中某些團體的成員,因年齡、職業、宗教、族群等差異,形成一些獨特的團體。他們具有相同的行為、價值觀、規範和信仰,與主流團體展現出不一樣的特色。
14. _____:我們所處的社會會因為各種因素而發生變化。是人類社會必然發生的現象。
15. _____:當社會秩序遭到破壞,人們遵循的社會規範、價值觀念與行為準則產生混亂,而使得人民無所適從的情況
16. _____:國家通過立法,強制實施的保險制度,被保險人有繳納保費的義務。
17. _____:國家針對處於弱勢之兒童、少年、身心障礙者、老人、婦女、原住民、外籍或大陸配偶等給予專案協助,以提升生活品質。
18. _____:社會生活中,個人對個人、個人對團體、團體對團體之間的接觸、溝通。
19. _____:人們在社會中所處的位置,用來界定人們與他人的關係。有些是自己選擇的;有些是與生俱來或旁人賦予的。
20. _____:目的是照顧低收入戶、急難者與受災戶,協助維持基本生活
21. _____:建立友善校園,包括良好的師生、同儕關係與安全的校園環境
22. _____:文化的特性之一;任何人類社會都有屬於自己的文化
23. _____:文化的特性之一;在不同的時空背景及地理條件下,會產生許多各具特色的文化
24. _____:文化中人類在物質上的發明創造改變。是最容易改變和數量最多、也最易被保存的項目。
25. _____:指文化中人類建立的典章規範和風俗習慣對應理念而衍生出來的,可作為規範的標準。可促進社會和諧和穩定。
26. _____:指文化中屬於人類的價值、理想和觀念的部分。
27. _____:指 12 到 18 歲這個年齡層所獨具的價值、行為、觀念態度與生活方式
28. _____:文化的特性之一;文化會由簡單而複雜,從粗糙到精緻
29. _____:為提昇人力素質,促進就業安全,以安定勞工生活,協助有意願投入職場的國民培養專長和能力,並協助就業。
30. _____:福利政策之一;政府應營造有利人民身心健康的生活環境,促進全民的健康。

1. _____:由一群人為了保障並增進自己的福利，在一個固定的領域內，組織政府，行使主權，所形成的政治性團體。
2. _____：指一個國家管轄權所能及的地理區域，為該國人民共同居住、生活的地方
3. _____:國家的統治機關，負責制定及執行政策和法令，管理國家公共事務。
4. _____:國家的最高權力。(對內：有完全的統治能力；對外：能排除各種干涉和侵略)
5. _____:取得國籍的原則之一。父或母是某國國民，子女就取得某國國籍。
6. _____：取得國籍的原則之一。個人出生於某國領土範圍內，便取得該國國籍。
7. _____**國**：國家元首由世襲的方式產生
8. _____**國**：國家元首透過的方式產生。
9. _____**國**：國家的統治者權力來自人民，並受到民意監督。
10. _____**國**：國家的統治權掌握在一人或少數人手中，不受民意監督。
11. _____：有些國家的元首，擁有崇高的地位，是國家的精神象徵，但在政治上沒有實際的權力。
12. _____：官員決策失當、違背民意或政策推動失敗時要承擔的責任，嚴重者甚至要辭職下臺。
13. _____：民主政治的特色之一。強調政黨間應公平競爭，有輪流執政的機會。
14. _____：民主政治的特色之一。強調政府的決策必須以人民的意見和利益為優先考量。
15. _____：總統為避免國家或人民遭遇緊急危難或應付財政經濟上重大變故，得經行政院會議之決議發布。
16. _____：負責審理政黨違憲之解散事項及總統、副總統彈劾案
17. _____：負責解釋憲法及統一解釋法律、命令
18. _____：負責公務員的懲戒事宜
19. _____：地方上的人民透過選舉的方式選出代表來管理地方上的公共事務。
20. _____：中央政府與地方政府的權限劃分，依事務的性質來劃分。有全國一致者由中央政府負責；可以因地制宜者由地方政府負責。
21. _____：指人民要有權（政權）；政府要有能（治權）。
22. _____：由一群具有相同政治理念或利益的人，所組成的政治性團體。
23. _____：指選舉獲勝的政黨。可指派同黨成員擔任政府職位，組織政府。
24. _____：指未贏得選舉的政黨，負責監督執政黨的施政作為，以保障人民的利益。
25. _____：只允許一個政黨存在的政黨制度。
26. _____：具有共同理想或利益的一群人，透過群體的力量，參與政治，以促進團體成員利益。
27. _____：由一個較大政黨長期掌握政權的政黨制度。
28. _____：有兩個主要的政黨輪流執政的政黨制度。
29. _____：有多個政黨，但沒有任何一黨可獲得半數的席次的政黨制度。
30. _____：人民企圖影響政府人事及政策而採取的實際行動。
31. _____：是指公民就被提出的議題或法案，表達的立場。
32. _____：公民基於自由意志，依法投票選出公職人員或民意代表的過程。是民主國家正常運作的特徵。
33. _____：對於心神喪失或精神耗弱致不能處理自己事務者，法院可以因本人、配偶、最近親屬兩人或檢察官的聲請，宣告禁止其管理財產。
34. _____：因為犯罪將被剝奪擔任公務員及公職候選人之資格。
35. _____：指國家的型態。
36. _____：指國家的統治方式。
37. _____：民主政治的特色之一。人民有守法的義務，政府也必須依法行政。
38. _____：強調「一人一票，票票等值」的選舉原則。
39. _____：選民不得在選票上簽名或以任何符號註記。
40. _____：具有共享性及無法排他性的物品或勞務。
41. _____：個別的行為，為他人帶來正面的影響。
42. _____：個別的行為，為他人帶來負面的影響。
43. _____：政府為特定民眾所提供特定服務而課徵的收入。

1. _____: 每個人在法律上享有相同的權利, 擔負相同的義務
2. _____: 人民可要求國家維持其最低生活水準的權利。
3. _____: 人民對國家政策、公共利益或自身權益的維護, 有陳述願望的權利。
4. _____: 人民對於行政機關違法或不當處分, 有要求撤銷或變更原處分的權利。
5. _____: 規範私人與私人間財產上(如: 買賣東西)與身分(如: 結婚、繼承)上權利義務關係的法律。
6. _____: 繼承人只須以因繼承所得之遺產, 償還被繼承人之債務。
7. _____: 規定什麼行為是犯罪, 以及犯了罪後應如何處罰的法律。
8. _____: 刑法無明文規定處罰的行為, 即使違反道德或其他社會規範, 仍不得任意處罰。
9. _____: 指刑事上的制裁, 包括主刑和從刑
10. _____: 是國家的根本大法。是國家法律的最高規範; 是所有法令的根據。
11. _____: 是行政機關頒布, 用以補充法律的規定。
12. _____: 立法機關授權行政機關制定的命令
13. _____: 不需立法機關授權, 行政機關依其「**法定職權**」主動發布的規定。
14. _____: 人民可請求國家從事一定的行為, 而使自己享受特定利益的權利。
15. _____: 人民經由連署程序提出法案, 請求立法機關制定, 或經由公民投票直接制定法律的權利
16. _____: 是指人民以投票的方式, 對於立法機關所通過的法案表達同意或反對的權利。
17. _____: 被選出來的公職人員不稱職, 選民得依法定程序使其去職。
18. _____: 指不履行或違反民法上的義務, 或不法侵害他人權利, 應受的法律的處罰或制裁。
19. _____: 將犯人監禁 2 個月以上, 15 年以上。
20. _____: 將犯人監禁 1 日以上未滿 2 個月, 但得加至 4 個月。
21. _____: 當自己的權利遭受侵害時, 依照法律所許可的方法, 來維護自己的權利。
22. _____: 是指當事人間不提起訴訟, 以訂立和解契約的方式, 約定雙方應遵守的和解條件。
23. _____: 是指提起訴訟後在法官面前所達成的和解, 訴訟程序則因此終結。
24. _____: 是指刑法中明文規定, 由被害人決定是否提出告訴的犯罪, 通常情節較為輕微。
25. _____: 是指不論被害人有沒有提出告訴, 檢察官都必須追究的犯罪。
26. _____: 人民向法院請求以公權力解決私人間權利義務糾紛, 使對方負起民事責任的救濟程序。
27. _____: 指接受當事人委託, 依法協助當事人進行訴訟, 及處理相關法律事務的專業人員。
28. _____: 指於法院中掌理案件審判職務的人員, 依法獨立審判, 不受外力干涉。
29. _____: 被害人向檢察官、司法警察機關報案。
30. _____: 必須經過法官的審判, 才能論定是否有罪, 以及接受何種刑罰制裁。
31. _____: 由第三人向司法警察機關報案。
32. _____: 由檢察官提出訴訟。
33. _____: 代表國家實施偵查追訴犯罪。
34. _____: 人民經訴願而不服其決定, 才可進一步向行政院所提起的訴訟。
35. _____: 在法庭中擔任紀錄工作的人。
36. _____: 在別人不知情的狀況下取走他人的財物。
37. _____: 趁人不備, 奪取他人財物據為己有。
38. _____: 收受別人犯罪得來的東西。
39. _____: 由少年法庭的法官向少年指出其不良行為與應遵守的事項。
40. _____: 由少年保護官於假日, 對少年施以個別或群體的品德教育, 輔導其學業, 並可以要求少年勞動服務, 藉以養成勤勉習慣及守法精神。
41. _____: 藉由少年保護官告知少年應遵守的事項, 並與少年保持聯絡與面談, 注意少年的行為, 隨時加以提醒, 以避免犯罪行為發生。
42. _____: 少年法院法官考量少年的肇事性質、家庭背景、品行、性格等, 令人少年輔育院或少年矯正學校, 接受教育訓練以矯正不良習性, 促其改過自新, 適應社會生活。
43. _____法: 規定父母、監護人對兒童及少年應負保護、教養 的責任, 並明定有關兒童及少年的福利與保護措施。