

★新聞報導—打敗白化症 月亮老師圓夢 2010/03/22



高雄一名罹患白化症的女老師，因為先天重度弱視，又畏懼陽光，只有在夜晚比較舒服，在求職求學過程中不斷碰壁，師範大學畢業的她，花了兩年，全台環島跑遍卅多所學校參加甄試，才考上三民家商的輔導老師，她用自己的遭遇來輔導學生，特別有說服力，學生都很喜愛她，暱稱她是月亮老師。

白皮膚、金頭髮，有著甜甜笑容的顏好安，因為罹患白化症，就連眉毛、眼睫毛都是淡淡的金色，搭上精緻小巧的五官，成了學生們口中最像洋娃娃的漂亮老師，因為罹患白化症的患者，外出都像顏好安這樣，戴墨鏡撐洋傘，被太陽晒會皮膚痛，只有在夜晚比較舒服，所以又叫月亮之子。但是成長過程一點也不夢幻，長相與眾不同，更是讓顏好安從小就被同學嘲笑，加上重度弱視，讓好安必須用擴大機放大字體才能唸書，好不容易從師範大學畢業，考了三十多所學校，因為她考試需要字體放大的考卷，還需要檯燈，飽嚙碰壁的滋味，為了實現當輔導老師的願望，她沒有時間沮喪，提起精神曾經在廿四小時內連考三間學校，終於考上了，她用開朗的態度面對挫折，成了最受學生歡迎的輔導老師。

能唸書，好不容易從師範大學畢業，考了三十多所學校，因為她考試需要字體放大的考卷，還需要檯燈，飽嚙碰壁的滋味，為了實現當輔導老師的願望，她沒有時間沮喪，提起精神曾經在廿四小時內連考三間學校，終於考上了，她用開朗的態度面對挫折，成了最受學生歡迎的輔導老師。

一、社會福利的觀念

1. 觀念源自於【 】。
時間→18 世紀中葉【 】後。
2. 中心思想—幸福是由與他人共享得來的。
社會福利思想的**基礎**是—【 】（就是讓社會中最弱勢的人得到最多的照顧）。
3. 傳統中華文化中的社會福利的概念—【 】思想。
如：禮記大同章「老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者，皆有所養。」
4. 方式
 - ①中華文化：由鄰里、【 】或宗教組織提供救濟。
 - ②西方文化：強調由【 】來提供有系統的服務。
5. 目的
 - ①因應社會變遷所引發的社會問題。保障弱勢族群的權益，落實【 】平等(即_____平等)。

★真平等與假平等

【 】平等	【 】平等
立足點的平等	齊頭式的平等
實質上的平等	形式上的平等



②為增進人民的福祉，以提高生活品質。

6. 是公民的基本權利

- ①世界人權宣言提到：「人生而自由，在尊嚴及權利上皆_____。」
- ②_____中明定社會福利為國家重要政策。

二、我國的社會福利政策

我國提供的社會福利政策，依【 】增修條文可分為下列五大項目：

項目	目的	作法	舉例
1.【 】	保障人民面臨風險的生活	1. 國家通過立法，強制實施的保險制度，被保險人有繳納保費的義務。 2. 在其老年、身心障礙、疾病、死亡以及發生其他生活困難時，享有保險給付。 ★國民年金保險：簡稱國民年金，主要的納保對象為未參加軍保、公教保、勞保、農保的 25 歲以上未滿 65 歲中華民國國民。民國 97 年（2008 年）10 月 1 日正式開辦。	1. 職業保險－【 】保、【 】保、軍保、農保、學保 2. 【 】保險 3. 【 】保險。
2.【 】	協助人民維持其基本生活	照顧【 】及救助遭受【 】者	1. 【 】生活、醫療、教育補助 2. 【 】救助 3. 【 】救助
3.【 】	保障人民工作權	提升人力素質，促進就業安全，以安定勞工生活。	1. 提供【 】訓練 2. 設立【 】
4.【 】	提升弱勢族群生活品質	針對兒童、少年、身心障礙者、老人、婦女、原住民、外籍或大陸配偶等弱勢族群給予專案協助。	1. 兒童托育服務 2. 老人照顧服務 3. 推動無障礙設施
5.【 】	營造有利國民健康的環境	營造有利人民身心健康的生活環境，促進全民的健康。	1. 推行國民保健工作 2. 加強防疫措施 3. 普及醫療服務等

【活動一：社會福利網住你和我】

1. 在日常生活中，我們可能都接受著不同的社會福利措施。請同學列舉家中成員目前所參加或享受的社會福利，並試著按照課本的社會福利政策範圍分類。

家人	事例	社會福利政策
(舉例) 爺爺	到醫院接受施打免費流感疫苗	醫療保健

【活動二：社會福利措施的應用】

失業在家的小明，和家人擠在廢棄的鐵皮屋裡。因壓力過大，小明竟然對美麗又善良的老婆小白及六個小孩施暴。鄰居小花看不下去，於是撥打 113 婦幼專線，請求政府的協助。小白隨即住進了健保病房，醫生表示小白因為腦部受創必須長期接受醫療復健，可能失去生活自理能力。小明想到還有六個孩子要撫養，心中除了焦急萬分更悔不當初。熱心的鄰居小花想到，小明的家庭狀況應該可以向政府申請低收入戶的補助，希望藉由政府及社會的力量，讓六個孩子能夠健康快樂的成長。

看完此篇文章，請同學分析，小明家可以接受哪些社會福利措施的幫助？

救助項目	社會福利項目
① 失業	
② 113 婦幼保護專線	
③ 健保病房	
④ 低收入戶補助	

【活動三：編織幸福的網】

1. (1) 社會上有哪些族群屬於弱勢族群？

答案：_____

(2) 你能夠提供他們什麼協助呢？

答案：_____

2. 你聽過哪些積極行善的人物，用他們個人小小的力量，編織出一張張幸福的大網，而社會也因他們的努力更加溫馨和諧？

	人物名稱	行善事蹟
①		
②		



我是_____圖

Q1：兩手相握代表何種意義？

Q2：右手掌的四個心形代表什麼？

Q3：左邊 3 個圓圈則代表什麼？

三、追求公平正義的社會

對象	作法
1. 政府	逐年擴大辦理各項社會福利措施。 News1：新北市首創「幸福保衛站」，與超商合作，提供弱勢孩童「止飢緊急餐」（每餐約八十元的主食餐點）。
2. 民間團體	①積極地參與社會福利工作。 ②彌補政府措施的不足。 News2：慈善團體總共在花蓮縣秀林、新成、壽豐、鳳林以及萬榮鄉五個原住民鄉鎮贈送了 280 床棉被，以及 280 件圍巾，主要以獨居、年長窮困的族人為主。慈善團體希望藉由這樣的活動，拋磚引玉期盼社會大眾也能多多關心偏鄉的老人。（2013/1/4）
3. 社會大眾	①不要浪費國家資源，使真正需要幫助的人得到幫助。 News3：據社區藥局的統計，台灣人一年丟掉的藥品，超過 130 公噸，疊起來相當於五個台北 101。（2012/12/27）

News4：根據健保局統計，逛遍各大醫院、診所重複拿藥的 65 歲以上老人竟多達 2 萬人，每個人至少跑超過 6 家醫院、診所，拿 6 種類以上的藥品，光健保藥費，平均每一年就吃掉接近 3 萬元（2012/12/24）

News5：健保局統計發現，除了重大傷病患者外，去年有超過三萬五千人，用健保卡看病超過一百次，為了避免造成醫療浪費，[健保局](#)將針對一年看病一百次以上的「高診次」民眾，列入輔導對象，並鎖卡以限制就醫場所（2010/3/11）

②人與人之間藉著【 】力量的發揮，使每個人都能得到妥善的照顧，得到自立平等的機會。