

## 多元學習（棋弈） 課程計畫暨進度表

教師姓名：方一齋

教材來源：自編

任教班級：棋弈社

學習目標	一、在個人與生活環境（棋）的變化中，學習觀察世界。 二、體驗各種生活方式（行棋）的可能，學習生命抉擇。 三、觀棋不語、起手無回（落子無悔），學習修身養性。			節數	每週一節
週次	教學單元（主題）	對應能力指標	融入議題	作業/評量方式	備註
一	棋弈人生（簡介&分組）	1-4-2	家庭	1.問答討論	開學
二	象棋世界千變萬化	1-4-4	環境	2.學習單	複習考
三	棋弈之道靜觀無言	2-4-1	生命	3.認知評量	
四	運籌帷幄洞燭機先	3-4-2	生涯	4.實戰表現	
五	精打細算反覆思維	3-4-3	資訊	5.檔案歷程	親職講座(1)
六	棋譜心聲鑑往知來	4-4-1		6.課堂觀察	
七	讀萬卷書行萬里路	4-4-2			第一次定評
八	逆水行舟切磋琢磨				
九	君子之爭以和為貴				
十	<u>多元活動</u>				親職講座(2)
十一	星羅棋布戰戰兢兢				
十二	創業唯艱守成不易				
十三	龍爭虎鬥一較高下				
十四	機不可失將機就計				第二次定評
十五	以退為進易守為攻				親職講座(3)
十六	信願之行老實不變				
十七	棋逢敵手百花齊放				作業抽查
十八	<u>多元活動</u>				作業補抽查
十九	多元成果展				多元成果展
二十					第三次定評
給分依據	學習單 (25%)、認知評量 (10%)、實戰 (25%)、學習態度 (30%)				
家長注意事項	一、多陪伴孩子，關心同學學習進度。 二、多鼓勵孩子，給予同學信心支持。 三、與同學共同參與各種活動，多元發展。				