

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 1 學期 七年級 生物教學計畫暨教學進度表

教師姓名：宋秀珠、陳明鈺

教材來源：南一版

任教班級：701~708

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習目標	1. 培養學生對自然探索的好奇心 2. 培養學生主動學習與終身學習習慣 3. 培養學生正確的操作技能 4. 培養學生動手做的習慣 5. 訓練學生自我表達的能力		節數	每週 3 節		
一	8/28~9/3	孕育生命的世界	2-4-3-2	生命教育 環境教育	紙筆、實驗	
二	9/4~9/10	細胞的構造	3-4-0-1	生命教育 能源教育	紙筆、實驗	
三	9/11~9/17	物質進出細胞的方式	3-4-0-5	生命教育 資訊教育	紙筆、實驗	
四	9/18~9/24	從細胞到個體	3-4-0-1	環境教育 品格教育	紙筆、實驗	
五	9/25~10/1	複式顯微鏡與解剖顯微鏡的使用 細胞的觀察	3-4-0-5	家庭教育 品格教育	紙筆、實驗	
六	10/2~10/8	食物中的養分	3-4-0-8	家庭教育 品格教育	紙筆、實驗	
七	10/9~10/15	段考複習	1-4-3-1	生命教育 環境教育		10/12~10/13 第一次定評
八	10/16~10/22	酵素	3-4-0-5	家庭教育 品格教育	紙筆、實驗	
九	10/23~10/29	植物如何獲得養分	3-4-0-2	環境教育 資訊教育	紙筆、實驗	
十	10/30~11/05	動物如何獲得養分	3-4-0-4	生命教育 家庭教育	紙筆、實驗	
十一	11/5~11/12	植物的運輸構造、 植物體內物質的運輸	2-4-2-1	環境教育 品格教育	紙筆、實驗	
十二	11/13~11/19	心臟、血管與血液	2-4-2-1	生命教育 家庭教育	紙筆、實驗	
十三	11/20~11/26	動物體內物質的運輸	2-4-2-1	生命教育 家庭教育	紙筆、實驗	
十四	11/27~12/03	段考複習	1-4-3-1	生命教育 環境教育		11/29-11/30 第二次 定期評量
十五	12/4~12/10	植物的水分運輸、探測心音與脈 搏、血液流動的觀察	2-4-2-1	生命教育 家庭教育	紙筆	
十六	12/11~12/17	刺激和反應 神經系統	3-4-0-2	家庭教育 資訊教育	紙筆	
十七	12/18~12/24	內分泌系統 行為與感應	3-4-0-1	家庭教育 資訊教育	紙筆	
十八	12/25~12/31	恆定性 呼吸	2-4-2-1	家庭教育 資訊教育	紙筆	
十九	1/1~1/7	排泄	2-4-2-2	家庭教育 資訊教育	紙筆	
二十	1/8~1/14	體溫、水分與血糖的調節	2-4-2-1	家庭教育 資訊教育	紙筆	1/12~1/13 第 三次定期評量
二十一	1/15~1/21	段考複習	1-4-3-1	生命教育 環境教育		
給分依據及 家長注意事項	1. 日常作業 30% ；日常紙筆 30% ；學習態度 20% ；實驗操作 20% 。 2. 上課筆記、平時作業及隨堂測驗。 3. 多叮嚀學生課前預習、課中練習、課後複習的工作。					