

## 資優班國文課程

徐碧瑛老師規劃

### 七下課輔第八節：

- 1、《語文考突破》－語文基礎訓練、閱讀進階訓練、文學常識。每週寫 1 回。
- 2、《文史典故精粹》－加強文學常識、充實文史涵養，每週讀寫 1 回。
- 3、《閱讀講義》－古典詩詞散文、重要名家名篇、科普文學、生活時事閱讀。
- 4、《佳文共賞心得寫作》－輪流閱讀佳文，寫出發現的問題或重點，透過同學的觀點與回饋，培養多角度思考能力，觸發新事物。每週寫 1 篇，期末完成一冊。

### 八上國文課程：

- 1、南一版國文第三冊、抓錯尖兵、論語、多功成語典（段考內容）
- 2、將課文補充講義整理為課本筆記
- 3、每日隨堂 10 分鐘測驗（小藍本）
- 4、週五早自習考國文大卷 or 成語卷（一周 1 次，每次 4 頁）
- 5、小考國作本、習作本

### 八上閱讀寫作：

- 1、佳文共賞－輪流閱讀佳文與文章摘要、短文心得寫作，每週一交回批閱（每週 2 篇）。
- 2、專書閱讀－《新臺灣之光 100》擔任閱讀大使（心得＋廣播＋上臺分享＋校外發表）
- 3、讀報教育－賞析激發文思與仿作。增進審題、擬大綱與修辭的能力。（國語日報＋好讀）
- 4、假日作文一篇－引導長篇寫作，多看多寫，降低對作文的恐懼。

### 八上國文課輔第八、九節：（ 5：20 分下課 ）

- 1、《語文考突破》－語文基礎訓練、閱讀進階訓練、文學常識。每週寫 1 回。
- 2、《文史典故精粹》－詞語典故探究，加強文學常識、充實文史涵養，每週讀寫＋考 1 回。
- 3、《閱讀講義》－掌握「篇章主旨」、「句意推論」和「情境體會」，以增進文意判讀能力，這是國文學習重要的關鍵。每週考 1 張。

### 八上課外補充

- 1、延伸閱讀 2、 科普閱讀 3、 寓言大觀 4、 古典文學 5、 主題文學
- 6、 時事充電 7、 文意判讀綜合測驗 8、 段考複習大補帖

### ※教學要求：

- 1.課前準備：熟讀課文內容、了解生難字義。
- 2.學習過程：專心聆聽、記錄課堂重點、參與討論、勇於發表。
- 3.課後複習：完成學習單及指定作業，用心準備考試。

### ※家長配合：

- 1.督促孩子如期繳交作業、訂正錯誤並請家長簽名。
- 2.鼓勵孩子參加活動，並利用各種資源，豐富孩子的生活經驗。

詩書勤乃有，不讀腹空虛

目標可以高遠，腳步必須踏實

累積語文的厚度與深度，就是累積生命的厚度與深度

.....

精通”聽、說、讀、寫”就是”語文資優”，也許我們不是，但相信一勤天下無難事。學問是靠平時不斷下工夫，慢慢一點一滴累積起來的。比別人多讀一些書，多學會一些知識，你就比別人多掌握了一分力量。

## 充實國語文能力－戰贏基測



### 壹、作文能力

#### 一、七年級：

- 看－班級書庫、圖書時間、人間福報、佳文共賞
- 寫－摘錄佳句、心得寫作、短文寫作、引導寫作、命題作文

#### 二、八年級：

- 看－專書閱讀、名家名篇、主題文學、古典文學、科普文章……
- 寫－閱讀寫作、引導寫作、長篇作文

#### 三、九年級－

- 看－範文（基測中心、報章書刊、名家名篇、語文競賽）
- 寫－閱讀仿作、長篇作文（勤筆耕成儲金簿，儲蓄寫作能力）

### 貳、國語文能力（考綱不考本，只要精通一個版本）

#### 一、課內：

- ※ 辨音、辨形、辨義（形近音近同義反義）
- ※ 語文常識、國學常識、課文賞析（體例標點文法修辭書信柬帖對聯六書）
- ※ 成詞語、典故  
如：（望其項背－只用於否定形式）（萬人空巷－人都從街巷走出形容人多）  
（不負眾望－沒有辜負大家，褒義）（不孚眾望－未符合期望，貶義）
- ※ 解釋要背、課文要誦、佳言古文要默、文章要賞析、經典書籍要了解……

#### 二、課外：

- ※ 單題：語文基本功、語文進階、諺語名言、新詩、現代文學、  
古典文學（論語、幽夢影、菜根譚、世說新語）、詩詞曲……
- ※ 題組：主題文學、古典文學、科普文學、生活運用、時事充電

#### 三、自行研讀：（略舉書目參考）

- ※ 閱讀測驗（選擇多本練習）
- ※ 文意判讀（南一、翰林）
- ※ 文意放大鏡（奇鼎）
- ※ 基測作文馬上好（南一）
- ※ 文揚、友誠 3750 題、勝經（康軒）、哈燒（教育測驗）……



### 成功秘訣

- 多作綜合題型、多分析、多比較
- 多開口問，要有懷疑求真的精神
- 多背佳言多誦讀，勤筆耕，儲蓄寫作能力