

聯絡簿 4 妙用，收藏童年時光

薄簿聯絡簿，妙用可大著！善用它，可以教孩子從功課中學會規劃時間，學會為自己負責，培養好品格與毅力；而孩子的童年時光，也就收藏在這些小小的本子裡……

小時候沒有聯絡簿，那個年代也沒電話，在學校犯了規，老師想跟我媽告狀，得等到家庭訪問那一天。鄉下人家農事忙，老師真的來了，也找不到媽媽；那時候淘氣的事做了不少，卻很少被我媽發現，原因不外溝通不方便。現代的老師，手機、電話隨傳隨到，聯絡簿還能上傳到網路，想搗蛋，門兒都沒有！

聯絡簿是家長與老師聯絡的利器，隨著每人用法不同，它的造型、功用也有很大的差異。單以紙本聯絡簿來說，除了寫日記、成語造句，有的還加上每日學英語，每天記錄學習心得、古人名言……看起來就像變形金剛，任意組合，功用萬千。然而，不管聯絡簿怎麼變，最主要的功用還是免不了：

一、交代孩子的功課，像記事本。二、反映孩子學習狀況，像記帳簿，記錄孩子成績的點點滴滴。三、親師間的溝通聯絡，類似留言版的功能。

聯絡簿家長天天簽，懂得善用聯絡簿，還能讓孩子成績、品格大進步。

一妙：培養時間規劃的能力：每次翻開孩子的聯絡簿，你會先注意什麼？據調查，多數家長會先看看孩子今天有幾項作業，小朋友能否獨立完成？寫作業，是許多孩子與家長心中永遠的痛。

我曾教過一位小女生，爲了寫作業，天天和媽媽鬥法。只要媽媽不注意，她就分心去做自己的小創意，像是寫作業時，突然想到小兔子還沒餵，於是就去餵兔子，結果作業拖到晚上十點都還沒寫。或是數學算到一半，發現這題在講麵包師傅烤麵包的時間運算，勾起了她好久沒做鬆餅的回憶。於是，她把數學放下，快快樂樂去做鬆餅。當然，隔天作業全部都沒寫，然後送我一盤鬆餅。這樣的孩子學習很沒計畫，不會安排時間。

想學習規劃時間，從聯絡簿開始吧。低年級的孩子回到家，父母陪他看作業，今天作業有幾樣、哪一樣要先做、哪樣可以慢點做，做作業如果能分清楚先後、輕重緩急，就能從中學到執行計畫的能力。升上中、高年級，作業量變多了，除了抄抄寫寫，有時還有背誦、閱讀、做家事或運動……

如果有一天的功課是這樣：· 背兩首唐詩。· 閱讀二十分鐘的課外讀物。· 做二十道數學習題。· 幫媽媽做一件家事。不懂時間規劃的孩子，他可能就先老老實實的背唐詩，哦，花了二十分鐘；再讀二十分鐘的書；然後用三十分鐘算數學；等到筋疲力盡了，還得幫媽媽拖地、做家事。

如果孩子懂得時間規劃，他已經在心裡盤算過了：邊背唐詩邊幫媽媽拖地；算完數學該吃晚餐了；那閱讀呢？閱讀就當成晚餐後的休閒活動。同樣的作業，有人輕鬆愉快，有人愁眉苦臉，差別就在這裡。

時間規劃與活動安排的能力，可以在翻開聯絡簿時開始練習。作業天天有，逃不掉，那就天天來練習時間與活動規劃的能力。父母先陪孩子練習，次數多了，這項本領就養成了，到時還怕孩子寫不完功課嗎？

二妙：培養負責的態度：有一回，我請小朋友分組帶自然課要用的蠟燭，因爲怕孩子們忘了，還請他們抄在聯絡簿裡。第二天，要做實驗了，結果全班只拿出一根可憐兮

兮的生日蠟燭來。「不是抄在聯絡簿裡了嗎？」我問。孩子們回答：「我媽說家裡沒有了，」小伙子連忙拿出一樣東西，「但家裡有手電筒。」「我們家那邊沒有雜貨店。」「爸爸說太晚了，叫我等一下跟同學借。」我只好回頭問唯一帶生日蠟燭的小朋友：「你去哪裡找的？」她笑嘻嘻拿出七、八根小蠟燭分給同學：「回家時，經過蛋糕店，我向店員買的。」對啊，放學路上明明就有蛋糕店、五金行，為什麼不順路買呢？

說穿了，孩子們抄聯絡簿是一回事，完成使命是另一件事。沒把事情放心上，到頭來，老是要父母「三更半夜找超市買老師規定要帶的東西」。不把事情放心上，其實就是沒把它當成自己的責任。請善用聯絡簿，培養孩子負責的態度。

孩子必須為自己的事負責，他當然可以一回家就先玩，玩到三更半夜才想到作業沒寫，想到該帶的東西還沒去買。如果你一時心軟，怕他被處罰，三更半夜為他出去買材料；看起來是很偉大，買不到時，你說不定還責怪老師怎麼不早点吩咐？其實大多數老師都知道，學校規定要帶的東西不能太難找。現在的課程強調從生活裡找學問，老師不會在冬天時要孩子去找春天的花，那為什麼家長常得半夜上街去買東西呢？原因很簡單，孩子沒把「自己的責任」放在心上，你又捨不得孩子被處罰，最後只得在午夜夢迴，被孩子的聯絡簿嚇得一臉「青筍筍」。試著讓孩子為自己的事負責。那是孩子上課要用的東西，他必須早點說，不要晚上再跑出去找；即使他要跟同學借，也必須學著晚上先打電話跟同學確認。而每天臨睡前要再次核對聯絡簿，整理自己的書包。說起來都很簡單，每天做，自己做，那就是負責態度的展現。

三妙：培養好品格：「貴子弟今日與同學爭吵，請家長多督促！」翻開聯絡簿，不知道你會不會怕看到老師寫這樣的字句。有的家長很討厭老師寫紅字，認為老師愛告狀，老是挑剔他們家孩子。「在家裡很乖呀，」很多家長都是這麼說。其實，老師天天和孩子生活在一起，最了解孩子的學習狀況。有時小朋友表現不好，老師寫幾句話向家長反映，目的不外乎希望親師配合，孩子學習愉快、品格優秀。我本身也是家長，有時看到老師的留言，不管好壞，我都會很感謝老師能在數十位孩子裡注意到我們家的孩子。如果老師寫的是好話，我會誇獎孩子，讓孩子保持做好事的榮譽心，期望他能持續下去。如果老師寫孩子表現不好，像是與人吵架了、上課不專心，我會問問孩子，發生什麼事？聽完孩子的感受，我會和他討論該怎麼做，才能避免同樣的狀況再發生。我會把親子討論得出的結果和解決方法寫給老師，並在幾天後主動詢問老師，孩子的行為有沒有改善。有則嘉勉，無則改之。有壞習慣的孩子，在家與在校都有人督促，他自然而然會減少再犯的機率，漸漸朝良善去發展。

聯絡簿就像一扇窗，透過這扇窗，父母能看到孩子在團體生活的那一面；相同的，老師們也透過聯絡簿在觀察孩子，並在他們需要幫助時，扶他一把。

四妙：培養毅力，習慣成自然：如果聯絡簿上要求寫成語造句，一天學一句，六年十二學期下來，那就學了一千兩百個成語，造了一千兩百個句子。如果聯絡簿上要求孩子寫短文，即使一天只寫一百個字，六年十二個學期下來，小朋友就練習了一千兩百篇短文，寫了十二萬字。一日又一日，滴水穿石的功夫，講百遍給孩子聽，他們可能聽不懂。拿一本聯絡簿給他們看看，毅力與收穫，就在這個本子裡。什麼是毅力？道理其實簡單，不過就是把一個句子造好，然後再造一個句子；把一篇短文寫完，再寫一篇短文。毅

力也最難，怎麼維持這樣的水準直到期末；怎麼一次又一次的練習，最後修得正果。來讀孩子的聯絡簿吧。

聯絡簿乍看不起眼，不過就是一本簿子，可是上頭有孩子練習的痕跡、有他們學習的紀錄、有老師眉批的字句、也有家長日日簽章，與老師溝通的過程……說起來，它幾乎就是孩子童年的縮影。還有哪個本子是孩子這樣日復一日的寫寫畫畫，您與師長通過筆仗交談留下的紀錄？

學期末，我們班都會有一節課，專門讓孩子翻閱自己的聯絡簿，挑出兩、三篇最值得回憶的日子，上台與大家分享。那堂課，叫做回憶，叫做成長，也叫做幸福。我會請小朋友把聯絡簿收好，不管搬幾次家，到多遠的地方，偶爾回頭看看這個本子，童年就在這裡，而且千金不換哪！

教學小技巧：學期末，我們班都會有一節課，專門讓孩子翻閱自己的聯絡簿，挑出兩、三篇最值得回憶的日子，上台與大家分享。那堂課，叫做回憶，叫做成長，也叫做幸福。