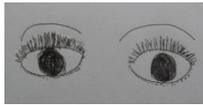
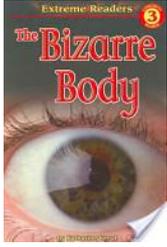
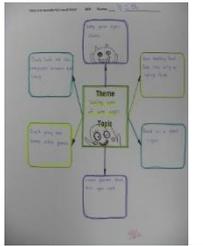
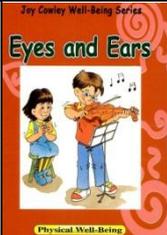
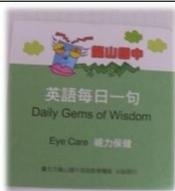
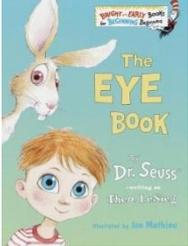
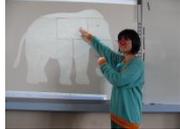
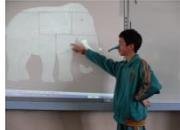
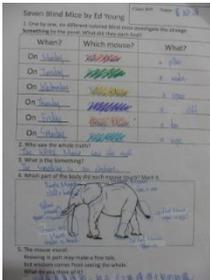
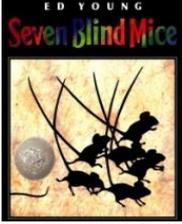


視力保健議題融入英語領域_北市龍山國中詹麗馨老師

(愛(Eye)眼世界 光明未來部落格：<http://blog.roodo.com/anniechan9237/>)

照片	設計理念	課程 主題	課程 (活動) 內容	學習表現	備註 教學媒體或情境
	以英文繪本介紹眼睛，帶領學生打開心眼，認識眼睛，體會眼睛的重要性。	繪本教學：認識眼睛	1. 閱讀繪本 <i>The Bizarre Body</i> 。 2. 測量眼球的寬度。 3. 畫出自己的眼睛。 4. 完成學習單。	1. 學生能從分組活動中觀察眼睛。 2. 學生能描繪自己的眼睛。 	
	期待以食物圖片及和營養有關的補充資料引導學生注重飲食均衡，以促進眼睛的健康。	營養與視力保健	1. 以電子白板介紹各種不同的蔬菜及水果的英語名稱。 2. 引導學生 Eat a Rainbow Every Day 的概念。 3. 學生分組完成學習單。	1. 學生能設計食物群 (food groups)，並能列出兼具菜色及營養的蔬果清單。  2. 學生能了解食物的營養價值，並注重健康飲食和視力保健。	 1. 龍山國中「英語每日一句」教材。 2. <i>iEnglish Book 3 Unit 8 Reading: They Love Oliver's Food</i> 。
	藉由繪、網路資源及心智圖製作，學生從探索中，深刻體會，真實學習，建立愛眼保健的正確觀。	繪本教學：認識眼睛與視力保健	1. 引導學生認識眼睛如何接收影像。 2. 製作視力保健心智圖。	學生能綜合整理愛眼資訊，繪製心智圖。 	 及 Eye Animation (BBC 網站)。
 	利用「龍山國中英語每日一句」便條紙視力保健的內容製作 e 化的海報，提升學生重視視力保健的認知。	製作視力保健海報	1. 引導學生學習龍山國中「英語每日一句」 便條紙 Eye Care 視力保健 32 句。 2. 學生設計 e 化視力保健海報。	學生能發揮創意設計視力保健海報，並提升視力保健的認知。 	 龍山國中「英語每日一句」 便條紙 Eye Care 視力保健

照片	設計理念	課程 主題	課程（活動） 內容	學習表現	備註 教學媒體或情境
	<p>從歌曲欣賞，引導學生張開眼睛，看見世界的美好。</p>	<p>珍愛眼睛，歌曲教學</p>	<p>1. 欣賞 Louis Armstrong 的 What a Wonderful World，並鼓勵仿照歌曲，做詩文創作。</p>	<p>學生能用簡單英文寫出詩文，增進美學，提升心靈層次。</p> <p>學生創作 I see clouds in the sky. I see butterflies flying high. And I think to myself, what a wonderful world.</p>	 <p>YOUTUBE 影片</p>
	<p>用簡單的眼睛繪本 The Eye Book，開啟學生的新的「視野」，用文字，用圖像，一起記錄了「眼睛印象」。</p>	<p>繪本教學：眼睛印象</p>	<p>1. 閱讀 The Eye Book。 2. 兩人一組以圖、文編寫 "The Eye Story"。</p>	<p>學生能用英文創作圖文 並茂的「眼睛印象」。</p> 	
  	<p>引導學生閱讀 Seven Blind Mice。了解眼盲的困境，增加同理心，並珍惜視力的可貴。</p>	<p>繪本教學：眼盲的困境</p>	<p>1. 閱讀繪本。 2. 學生觀看 YouTube 繪本朗讀影片。 3. 學生分組討論完成學習單。 4. 演出繪本內容。</p>	<p>1. 學生能了解繪本內容並完成學習單。</p>  <p>2. 學生能從表演體驗眼盲的困境，並進而體悟視力的寶貴。</p>	 
 	<p>1. 由 Arthur's Eyes 繪本導入視力矯正的重要性。</p>	<p>繪本教學：眼鏡</p>	<p>1. 學生分組討論 Arthur's Eyes 的內容。 2. 完成繪本的 story map。 3. 完成眼鏡設計學習單。</p>	<p>1. 學生能了解繪本中主角的面臨的問題及問題解決的方式。 2. 學生能學會描述眼鏡的英文，並設計眼鏡，完成學習單。</p>	