

1. 建立優質的領導品質	1-1 掌握當前教育政策	<p>1-1-1 了解當前教育政策配合教育局優質教育政策及教育 111 政策，掌握生態教育年、品格教育年、閱讀教育年、12 年國教啟動政策之內涵，轉化為學校教育目標及處室工作方案，融入課程活動並呈現在行事曆積極推動。</p> <p>1-1-2 持續精進吸收教育新知，充實實務知能，自 98 學年度起，領導臺北市國中英語輔導團，辦理全臺北市國中英語教師研習，輔導訪視各區國中教師教學，辦理團員專業成長活動，提升教學專業知能。100 學年度起參與 12 年國民教育精進教學國中工作圈，辦理全北市東西南北區活化教學工作坊，促進全北市教師活化教學能力。</p> <p>1-1-3 熟悉教育法規，有關教育政策與法令，利用校務會議、校務說明會，製作 PPT 檔宣達讓所有成員知悉，並於課程發展委員會、教學研究會或導師會報、行政會議再宣導，並列入討論議題深入研討，融入課程活動實施。於學校日對所有家長宣導教育法令規定，最新消息於學校網頁公告。</p>
	1-2 展現領導理念與視野	<p>1-2-1 校長就任已邁入第六年，就任初即展現領導信念：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 以愛與榜樣為起點，以關懷包容為方法 (2) 以公平正義為原則，以每個孩子為責任 (3) 以相互尊重為基礎，以團隊合作為動力 (4) 以精緻深耕為重心，以追求卓越為目標 <p>1-2-2 以教育理念為背景揭示學校經思維：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 以學生為主體，積極推展全人教育 (2) 以教學為核心，提昇教師專業知能 (3) 以行政為主軸，塑造溫馨學習環境 (4) 以家長為夥伴，引進學校發展助力 (5) 以特色為起點，營造精緻優質文化 <p>1-2-3 整合學校優勢、劣勢、威脅與機會等因素，領導團隊透過討論與對話，建構學校發展方向研擬中長程校務發展計畫，於 100 年 2 月校務會議通過。</p>
	1-3 建構學校願景與親師生圖像	<p>1-3-1 建構學校「尊重、多元、合作、創新」的願景，引領校務發展，並描繪親師生圖像：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 行政圖像：熱誠奉獻、團隊合作、績效服務 (2) 教師圖像：關愛學生、專業創新、效能教學 (3) 學生圖像：自信負責、尊重感恩、多元學習 (4) 家長圖像：愛為榜樣、引導關懷、信任參與

		<p>1-3-2 以多元方式多元管道傳達學校願景圖像，並納入校務推動及課程發展中。</p>
	<p>1-4 表現紮實的領導作為</p>	<p>1-4-1 校長以一貫的教育理念，持續精進的專業素養，真誠溝通與協調，創造分享創新的組織文化，領導團隊將教育理念與政策，轉化並落實情境中並有積極作為及成效。</p> <p>1-4-2 行政團隊能系統思考，自我省思，不斷精進，發揮成員潛能，展現行政服務績效。</p> <p>1-4-3 鼓勵教師專業精進，辦理教學輔導教師制度及教師專業發展評鑑計畫，將教學研究會轉型為教師專業社群，為 12 年國教之啟動作準備。</p> <p>1-4-4 為學生創造學習與表現的機會，辦理多元社團，成立校隊；豐富朝週會活動內涵，推廣閱讀活動，科學研究及獨立研究課程，暑期營隊活動等。</p> <p>1-4-5 引導家長會及家長後援會發揮協助校務發展的功能，創造加乘的助力。</p>