

1. 建置完善的學生事務與輔導系統	1-1 蒐集學生事務與輔導需求資料	1-1-1 建立全校學生個人與家庭基本資料 A 表、輔導資料 B 表、身心健康資料。期初由導師提報護苗專案高關懷輔導對象，透過高關懷學生輔導會議確立高關懷學生及特定人員名單，並建立相關輔導資料庫，期中由各單位隨時提報相關個案，以利後續追蹤輔導。
	1-2 擬訂學生事務與輔導計畫	1-2-1 於每學年度初訂定本校訓導及輔導工作計畫；認輔制度輔導實施計畫；生涯發展教育計畫。
	1-3 建構校內外學生事務與輔導組織	1-3-1 建立校內外學生輔導機制。校內包含：全校教師認輔制度、認輔志工認輔制度、危機個案通報及輔導制度；校外則連結各公立社福單位、駐區心理師、駐區精神科醫師等組成心理諮商與輔導轉介系統；組織學校生涯發展教育工作執行委員會，有效運作與研議相關議題；於每學年度初訂定本校生涯發展教育計畫，依課程綱要規劃生涯發展教育課程並具體融入領域課程計畫。 1-3-2 成立訓導處輔導室相關委員會如學生獎懲委員會、申訴評議委員會、體衛發展委員會、健康促進委員會、服裝委員會、午餐委員會、特教推行委員會、性別平等委員會等。
	1-4 整合學生事務與輔導資源	1-4-1 整合輔導系統，含：全校教師、訓輔行政人員、認輔教師、輔導教師、認輔志工家長、駐校社工、駐區精神科醫師、心理師、校外社工、少年隊、少年法庭觀護人等共同輔導。 1-4-2 整合學生事務資源，警政單位如延平派出所、大同區少年隊、社會局等醫療單位如中興醫院，社區家長、里長辦公室、3480 地區扶輪社等資源，投入學生輔導與管教事務，培養守法守序有禮的學生。 1-4-3 畢業前建立班級聯絡網，指定各班負責同學彙整及回報調查資料，以利畢業生進路追蹤調查。
	1-5 性別平等教育的實施	1-5-1 設置性別平等委員會，訂定本校性別平等教育實施規定，擬訂本學期性別平等教育工作計畫並定期召開會議討論實施成效。 1-5-2 校園若有性騷擾及性侵害案件，由性平會按照性別平等教育法及本校校園性侵害及性騷擾防治規定召開會議處理相關事宜。 1-5-3 若校園內出現家暴個案，依法通報並進行後續追蹤輔導相關事宜。另於

		<p>朝週會進行防治家庭暴力宣導，並將此相關觀念融入各領域課程。</p> <p>1-5-4 依法於每學期辦理四小時性別平等教育相關課程及活動。本學年度實施內容包含朝週會宣導：性騷擾防治、防治網路性交易及性侵害、破除性別刻板印象、正確兩性交往及性觀念、家暴及性侵害防治等；將性別平等教育融入本校各領域課程教學及學藝競賽；另積極鼓勵本校學生參與臺北市性別平等徵文比賽。</p> <p>1-5-5 辦理校內教師性平性騷擾研習，提高教師及行政同仁對於相關事件的敏感度及後續處遇的技巧，確實提高防範未然的第一級預防能力。</p>
--	--	---