

| | | |
|-------------------|-------------------|---|
| 2. 規劃適切的學生事務與輔導活動 | 2-1 制定生活教育與品格教育規範 | <p>2-1-1 本校每學年召開相關會議審視既有生活教育與品格教育規範並擬定新學年範本，並經由相關會議通過施行。如整潔秩序比賽實施要點、榮譽班評定辦法、學生請假規則、服裝儀容實施要點等。</p> <p>2-1-2 本校每學期將品格教育融入各週中心德目議題，並訂定生活教育榮譽競賽辦法、生活常規要求重點，將團體秩序、整潔工作、服裝儀容、禮貌運動列為生活教育及品格教育重點。利用朝、週會、導師時間及班會活動，積極宣導與要求；利用課餘時間加強不足之處，全體教師身體力行，利用身教帶領學生，將生活教育與品格教育的核心價值融入校園氛圍並實踐於日常學習生活中。</p> <p>2-1-3 透過教師群的「身教」結合「生教」與行政團隊走動式管理，本校學生在生活教育與品格教育表現日趨良好，除了違紀事件減少、校區變得整潔美觀、公物破壞罕見及能主動向師長道早問好外，並結合春暉教育，使學校成為百分之百無菸校園，深獲家長及社區民眾肯定，學校校譽日隆。</p> |
| | 2-2 建立保健與安全機制 | <p>2-2-1 本校每學年召開健康促進與校園安全相關會議，擬定學生健康促進計畫和落實校園安全維護機制。</p> <p>2-2-2 本校每學期積極推動健康促進計畫，針對健康體位、視力保健等議題全面執行，針對學生體位不良、視力不佳等問題研擬相關輔導作為，確實執行。</p> <p>2-2-3 本校 100 學年度辦理體控班及推動護眼操成果卓著，學生體位過重超重問題明顯改善，視力惡化程度亦有趨緩。</p> <p>2-2-4 每學年辦理新生健康檢查，心臟病篩選，在校生身高體重視力測量，製作統計圖表；並要求家長異常項目攜子就醫，及早治療。</p> <p>2-2-5 每學年調查學生疾病史，並做個案追蹤管理。</p> <p>2-2-6 提供傷病服務紀錄，每月統計傷病人次，提相關處室進行改善措施。</p> <p>2-2-7 本校每學期將防火、防震、校園安全等議題列入班級教室佈置議題及學藝競賽主題(作文、繪圖漫畫、書法等)，藉由學藝活動使學生瞭解校園安全的重要性。</p> <p>2-2-8 本校訂定校園安全維護計畫，將同仁責任分組(輔導、安全、法律、醫務、聯絡、資料等)，積極針對校園安全事件做規劃演練，並規劃校園安全地圖及校</p> |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| | | <p>園巡查路線，針對校園危險地域及死角做全方位的走動管理與查察，並指派專責人員依據校園安全中心通報準則負責校安通報，讓上級單位第一時間知悉本校校園安全動態。</p> <p>2-2-9 本校設有交通崗服務學習學生，協同訓導處、家長會交通志工及值週教師於本校上學及放學時間在學校兩側路口做交通安全防護，增進本校師生及社區民眾的交通安全。</p> |
| | <p>2-3 規劃學生多元學習活動</p> | <p>2-3-1 本校每學年於課發會討論學校彈性時數規劃，全體同仁均能建立一致共識發展學校多元特色課程，並全力配合施行。</p> <p>2-3-2 本校每學期均舉辦各年級校外教學(九年級下學期除外)，並針對相關主題作體驗學習教育(如國防體驗教育課程、腳踏車交通安全體驗課程、運動賽會觀賞體驗課程等)，藉由戶外式或主題式的學習體驗開拓學生學習視野，提升學習專注力與成效。</p> <p>2-3-3 辦理八年級隔宿露營及九年級畢業旅行，讓學生體演校外生活，聯絡同學感情，增強班級凝聚力。</p> <p>2-3-4 利用課餘時間辦理「小小社會通」「數理小巨人」等學藝競賽活動。</p> <p>2-3-5 本校每學年於期末舉行多元社團成果展，邀請所有多元社團參與表演及演出，展現學校多元特色之課程。</p> <p>2-3-6 本校於期初將擬聘多元社團之外聘教師授課，豐富學生的多元學習。</p> <p>2-3-7 辦理資優班及身障班校外教學及探索體驗課程，開闊學習視野。</p> |
| | <p>2-4 安排學生身心輔導工作</p> | <p>2-4-1 實施三級預防輔導措施及認輔制度。初級為預防輔導，由輔導活動課教師進行班級輔導及全校有意願之教師組成教師小幫手，陪伴較需關懷的學生次級預防由輔導教師、認輔志工家長認輔高關懷的學生；三級預防之危機個案則由學校社工認輔，並轉介學校合作之駐區精神科醫師、心理師及校外社工共同協助。</p> <p>2-4-2 落實中輟生通報機制，建立完善中輟生通報機制，由輔導組及駐校社工共同進行後續追蹤輔導。定期召開中輟復學輔導會議，針對中輟生個別情況安排彈</p> |

性適性化課程、多元開發教育或轉介至中途學園就讀。

2-4-3 每學期訂定本校生涯發展計畫，以對全校學生進行生涯輔導；實施內容包含：開辦技藝教育學程、舉辦生涯小團體、創意美食營、美容美髮營等職業入班宣導、高職入班宣導、技職名人開講、多元入學升學宣導、高中高職參訪、生涯檔案夾競賽、寒假暑假職業輔導研習營等。

2-4-4 開設多元能力開發班、預防中輟彈性適性化課程、認輔小團體、生涯小團體等多元課程，協助於學校生活適應不良、學習低成就低動機的學生找回自信，探索生涯。

2-4-5 推動生命教育，實施內容包含：憂鬱防治宣導、生命鬥士週會宣導、推展環境教育、愛護大自然等宣導活動。

2-4-6 推動家庭教育，實施內容包含：將家庭教育融入各領域課程、祖父母節宣導活動、超級祖孫臉、關懷獨居老人宣導、暑假觀功念恩作業、將家庭教育觀念融入學生海報競賽級班級布置競賽等。

2-4-7 辦理教師研習活動，以提升全校教師輔導知能。主題包含：焦點解決運用於班級經營、親師溝通、青少年網路成癮、青少年戀愛關係、表達性治療談話、教師身心照護、人際 EQ 等。