

4. 展現優質的學生事務與輔導成效	4-1 提升學生對安全教育的瞭解	<p>4-1-1 本校 100 學年度辦理多項安全教育宣導與體驗活動，並於活動過程中與結束後辦理經驗交流與心得分享，將學生安全教育的零碎觀念結構化，提升安全教育成效。</p> <p>4-1-2 健康教育課程特別強化安全教育，並規畫「校園安全大搜查」體驗活動，能發現環境問題，提出改進建議。</p> <p>4-1-3 平時除朝、週會安全宣導之外，寒暑假也提醒注意交通安全及水上安全。</p> <p>4-1-4 出版忠孝雙周報隨時提供各項訊息，包括健康與安全的相關資訊。</p>
	4-2 展現學生與社團活動成效	<p>4-2-1 本校能揚棄舊有節目式社團成果展演，改以街頭表演形式辦理，既增加學生表演困難度，也增加話題與新鮮感，同學們佳評如潮。</p> <p>4-2-2 本校特色社團如：籃球、羽球、啦啦舞、空手道、跆拳道、吉他、攝影、直笛、弦樂等經營有成，100 學年度獲獎無數，累獲佳績，為校爭光。</p> <p>4-2-3 本校啦啦舞社、空手道社、跆拳道社、直笛社、弦樂社等特色團對因績效卓著，屢獲邀校外演出，並普獲觀眾好評。</p> <p>4-2-4 訓練學校特色團隊，弦樂團於 97、98、99 學年度獲臺北市鋼琴三重奏冠軍，97 學年並獲全國冠軍；空手道隊於 98、99、100 學年獲全國中上運動會冠軍，99 學年度獲得團體季軍，100 學年度獲得全中運團體冠軍；啦啦隊獲得 99 學年度全國啦啦舞比賽國中組亞軍，100 學年度殿軍；籃球隊 98、99 學年度獲臺北市籃賽殿軍。</p>
	4-3 提升學生對學生事務輔導工作的滿意度	<p>4-3-1 本校每月份按時召開導師會議與班級代表會議，針對學生反應意見快速處理，並暢通師生溝通管道，學生對學校的誤解漸少，學生事務與輔導工作便能順利推行。</p> <p>4-3-2 輔導室隨時提供特殊學生或適應困難學生的輔導服務，除輔導老師外有認輔老師及認輔家長參與輔導，更有校外醫療資源或輔導機構的輔助提供學生完整的服務。</p> <p>4-3-3 對於弱勢家庭學生除提供餐費補助外，協助清寒優秀學生申請獎助學金，家長會及教師會對於家庭遭逢變故或罹患重病學生亦能及時伸出援手。</p>

		<p>4-3-4 對於違規犯過學生，提供愛校服務機會協助其改過銷過。</p> <p>4-3-5 健康中心提供學生最佳健康服務，如有嚴重傷病學生及時送醫處理。</p>
--	--	--