

學生事務與輔導的特色、問題及改進方式

一、特色：

(一) 親師合作、嚴管勤教

1. 本校導師用心於班級經營，能與學生家長保持密切聯繫，親師間互動緊密，溝通順暢，學生問題總能妥善解決。
2. 本校全體教職同仁均能用心於教學與學生生活輔導管理，嚴而不苛，以身作則，師生間互動良好，學生多能用心於學習。
3. 實施教師小幫手認輔制度，徵詢全校教師加入認輔高關懷學生的行列。
4. 聘用駐校社工協助處理危機個案、中輟個案、辦理多元能力開發教育及連結校內外社會資源共同進行學生輔導工作。
5. 成立認輔志工家長團隊，協助認輔高關懷學生。
6. 落實生涯發展教育，辦理多元生涯試探活動，協助學生試探生涯性向。

(二) 用心經營、創造特色

1. 本校學務、輔導行政團隊秉持校長多元發展、愛心關懷之理念，用心於校務推動，結合既有資源與家長、社區力量，營造優質學府，讓學生能安心於學習、家長也能放心將孩子交給學校。
2. 學校發展不以學業成績為單一標準，鼓勵同學勇於發展自己的潛能與興趣，並引介相關資源妥與協助，創造學校多元開放校風，豐富學校生活色彩，提升學習深度與廣度。

二、問題：

- (一) 全校教師加入教師小幫手認輔制度的比例仍有進步空間。
- (二) 學校規模小，資源有限，特色團隊經營不易（缺經費）

三、改進方式

- (一) 提升全校教師輔導知能，以提高認輔意願。
- (二) 主動宣傳與展現學校經營成效，吸引一流學子就讀。
- (三) 爭取上級經費補助與社區、家長經費支援，延續學校特色，堅持學校品牌價值。