

2.展現創意的學校經營	2-1 建構校務發展計畫	<p>2-1-1 積極審視學校優弱勢，共同研商學校未來發展重點，以掌握優勢、利用機會、降低威脅及消除弱勢的原則，緊扣學校願景，規畫中程校務發展計畫以創新專業發展、提升學習成效、降低減班威脅、改善校園環境為四大校務發展重點，擬定具體策略及方案並落實執行。</p> <p>2-1-2 校務發展計畫草案經過校務會議充分討論溝通後通過，於100年2月通過並公布於學校網頁。並於各項會議或活動加強宣導校務發展計畫，使親師生充分了解。</p>
	2-2 規劃處室年度計畫	<p>2-2-1 規劃處室年度計畫與校務發展計畫相呼應，提出具體可行的策略，且各處室之間能橫向連結，並落實於學校行事活動中。</p> <p>2-2-2 依據校務發展需求配合編列經費預算，並充分運用各項專案計畫，充實軟體建設改善現有問題。</p> <p>2-2-3 建立工作執行的品質系統、作業內容及作業流程；開設網路硬碟儲存處室業務資料重視經驗的傳承與銜接，確保校務持續穩定運作。</p> <p>2-2-4 培養行政團隊自我省思習慣與文化，於處室會議、行政會報、導師會議、校務會議中經常檢視各項校務措施之執行情形。</p> <p>2-2-5 行政處室定期召開處室會議檢討業務執行狀況，並掌握執行進度。</p>
	2-3 尋求靈活的創意經營	<p>2-3-1 無論行政作為或教師教學力求創新突破，一年比一年更精進，鼓勵教師參加行動研究屢獲佳績；鼓勵學生參加校外各項競賽獲佳績，如弦樂團、啦啦隊空手道隊等獲得全市獲全國競賽佳績。</p> <p>2-3-2 為增加社區小學學生對本校的認識，辦理各項活動，加強與國小的銜接。例如：寒假國中小銜接課程寒輔營、辦理聖誕節感恩活動，對小學師長表達感謝之意；邀請國小學生蒞校參訪及體驗學習，及早認識國中生活。</p> <p>2-3-3 為資優班學生辦理TA營凝聚資源班學生向心力，開設獨立研究課程，指導資優生獨立思考解決問題的能力。辦理充實講座，促進加深加廣學習，開闊資優班學生視野。</p> <p>2-3-4 辦理新進教師工作坊活動，凝聚團隊共識，安排教學輔導教師就近輔導，以期他們快速融入學校大家庭，並能順利展開教師生涯。</p> <p>2-3-5 配合校園優質化工程或修建工程實施，結合師生藝文創作元素，讓師生</p>

共同參與，讓校園更富有人文氣息，例如陶版、書法、燈籠、照壁。

2-4 發展學校特色

- 2-4-1 與社區結合，發展學校特色課程與活動，例如推動閱讀運動、多元社團數理資優教學、特色團隊及寒暑假營隊活動等。
- 2-4-2 製作學習護照，訂定學生專長認證辦法，培養學生藝術及運動專長，即將參與教育 111 評選活動，彰顯學校特色。
- 2-4-3 本校閱讀教育曾獲得天下雜誌評選為典範學校，去年為模範學校，今年獲得臺北市資源小組訪視評鑑，頗獲團員的讚賞。
- 2-4-3 本校 99 學年度接受體位評鑑獲得特優。
- 2-4-4 與臺北市大稻埕扶輪社合作推動法治教育，連續獲得 99-100 年兩年的法治教育影片製作團體特優學校。今年申請公民行動方案，帶領學生思考研討並對學校或社區提出改革行動方案。
- 2-4-5 本校曾接待澳門、新加坡、菲律賓、韓國學生蒞校與本校學生交流互動，與美國西雅圖中學正洽談合作交流事宜，目前成立社區導覽社團，對在地文化能深入探索，並能以英語介紹在地特色，促進國際了解，未來將持續推動國際教育，形塑本校特色。
- 2-4-7 落實健康促進活動，每天第二節下課 15 分鐘課間運動或愛眼操活動，學生除跑部外也可進行球類運動，學生平均身高提高。健康中心也實施健康體位活動，讓師生能維持健康體位，促進身心健康。