

3.涵養適切的資訊素養與倫理	3-1 保護資通安全及個人資料	<p>3-1-1 連外網路設置防火牆系統，校內區域網路設定網域主控站管理本校所有電腦的帳號權限，並中央控管更新用戶端防毒軟體。</p> <p>3-1-2 不定期於行政會報向行政組長宣導公告消息時應符合「電腦處理個人資料保護法」、「政府資訊公開法」等規定。</p> <p>3-1-3 定期搜尋校園網站是否有不當資訊與學生資料外洩。</p>
	3-2 落實資訊教育議題之課程教材與教學	<p>3-2-1 資訊教育課程屬九年一貫重大議題，本校課程目標以培養學生資訊擷取、應用與分析、創造思考、問題解決的能力為主。為每週 1 節，於電腦教室每人一機操作，並利用廣播教學。</p> <p>3-2-2 資訊課程所安排師資皆為資訊相關科系畢業，進行專業教學。每週一節資訊課程，依每學年教師設計的教學計畫與進度實施。</p>
	3-3 強化教師資訊素養與倫理之實踐	<p>3-3-1 平時於行政會報、導師會報、校務會議宣導全校教師同仁使用正版軟體。</p> <p>3-3-2 於學期中邀請全國創用 CC 諮詢中心，到校宣導全校教師同仁在運用相關教學資源，以資訊科技融入教學時，能留意著作權的問題。</p>
	3-4 推展學生資訊素養與倫理之認知	<p>3-4-1 利用網站與學生週報宣導智慧財產權的觀念。</p> <p>3-4-2 於班級網頁競賽落實學生尊重網路禮儀與智慧財產權。</p> <p>3-4-3 於週會宣導資訊素養與倫理動畫影片，並請訓育組納入各班班會討論主題，如有關資訊素養與倫理之網路交友、智慧財產權等主題。</p>