

資訊規劃與實踐的特色、問題及改進方式

一、特色

- (一) 資訊教育發展規劃皆能有效運用於學生學習、教師教學。
- (二) 本校利用網域管理全校電腦，可以有效掌控使用者權限，並隨時更新防毒碼，也能避免用戶端安裝非法軟體。
- (三) 本校注重學生資料搜尋能力，平時在資訊課程安排訓練學生使用線上資料庫搜尋資訊，於每年舉辦查資料比賽驗收成果。
- (四) 積極訓練對於寫程式設計有興趣學生，連續三年帶隊參加網際網路程式設計全國大賽，屢獲佳績。
- (五) 推廣教師申請使用部落格網頁，教師發表教學文章，也可上傳教材供學生下載，也方便師生在部落格互動討論。
- (六) 資訊組負責全校軟硬體維護與管理，強調服務與效率，制定各項管理措施與資訊安全內部稽核實施計畫，於每半年執行資訊內部稽核檢查一次。
- (七) 本校訂有個人電腦使用注意事項，並每學年定期於校務說明會告知使用者相關權限及責任。
- (八) 資訊設備採專責管理，每年依據需求採購並調整分配。

二、問題及改進方式

- (一) 行政人員更換頻繁，資訊能力與資訊素養落差存在，教育局辦理之相關資訊教育訓練課程與時間未能符合需求。
- (二) 教師個人網頁製作費時，維護不易，難做到隨時更新。目前朝向簡單的個人部落格製作，方便維護管理。