

3. 顯現學生多元的知識表現

3-1 具備學科基本學力

3-1-1 落實各領域教學活動，透過平時及定期評量，了解學生具備學科基本學力，歷年來參加基本學力測驗，成績斐然：

99 年

| 第 1 次基測 | 國 | 數 | 英 | 社 | 自 | 作文 4 級 | 作文 5 級 | 作文 6 級 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| 滿分(總 311 人) | 12 | 12 | 41 | 32 | 19 | 147 | 131 | 14 |
| 平均分數 | 57.23 | 56.96 | 55.94 | 59.31 | 57.38 | 8.8 | | |
| 第 2 次基測 | 國 | 數 | 英 | 社 | 自 | 作文 4 級 | 作文 5 級 | 作文 6 級 |
| 滿分(總 168 人) | 3 | 23 | 17 | 8 | 14 | 93 | 64 | 5 |
| 平均分數 | 59.33 | 61.82 | 61.26 | 62.19 | 61.35 | 8.8 | | |
| 滿分人數 | 15 | 35 | 58 | 40 | 33 | 240 | 195 | 19 |

100 年

| 北北基聯測 | 國 | 數 | 英 | 社 | 自 | 作文 4 級 | 作文 5 級 | 作文 6 級 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| 滿分(總 228 人) | 3 | 12 | 9 | 14 | 16 | 127 | 72 | 11 |
| 平均分數 | 54.19 | 54.29 | 52.51 | 54.04 | 54.8 | 8.6 | | |
| 第 2 次基測 | 國 | 數 | 英 | 社 | 自 | 作文 4 級 | 作文 5 級 | 作文 6 級 |
| 滿分(總 16 人) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 6 | |
| 平均分數 | 64.63 | 63.75 | 62.44 | 64.25 | 64.25 | 8.8 | | |
| 滿分人數 | 3 | 13 | 9 | 14 | 16 | 137 | 78 | 11 |

101 年

| 101 年基測 | 國 | 數 | 英 | 社 | 自 | 作文 4 級 | 作文 5 級 | 作文 6 級 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| 滿分(總 198 人) | 8 | 17 | 13 | 5 | 5 | 111 | 65 | 14 |
| 平均分數 | 60.35 | 58.34 | 56.54 | 58.93 | 58.31 | 8.84 | | |

3-1-2 落實教育 111 政策，推動一生一專長，開設多元社團包括體育、音樂、藝能及學術社團共 25 個社團，培養學生專長。鼓勵學生參加校內外競賽，使學生專長得以展現。

| | | |
|--|---------------------|---|
| | | <p>3-1-3 製作學習護照讓學生紀錄學習表現、專長認證結果及校內外比賽成果。</p> <p>3-1-4 訓練學校特色團隊，包括啦啦隊、空手道、籃球隊、及弦樂團。弦樂團於 97、98、99 學年度獲臺北市弦樂比賽冠軍，97 學年並獲全國冠軍；空手道隊於 98、99、100 學年獲全國中上運動會冠軍，99 學年度獲得團體季軍，100 學年度獲得全中運團體冠軍；啦啦隊獲得 99 學年度全國啦啦舞比賽國中組亞軍，100 學年度殿軍；籃球隊 98、99 學年度獲臺北市籃賽殿軍。</p> <p>3-1-5 學生參加臺北市第 45 屆科展兩件作品獲得佳作；2012 年北區四縣市中小學學生專題寫作比賽獲得優等。</p> <p>3-1-6 辦理「小小社會通」、「英語單字大賽」及「數理小巨人」競賽活動，檢核學生知識及能力。</p> |
| | <p>3-2 應用數位學習能力</p> | <p>3-2-1 安排資訊課程培養學生基本資訊能力，各班能製作班級網頁或參加校外程式設計比賽，歷年來都有獲獎紀錄。</p> <p>3-2-2 資優班獨立研究包含資訊相關議題，鼓勵學生參加網路查資料比賽及網路作文比賽獲得豐碩成績。</p> <p>3-2-3 指導學生參加 2011 年臺大全國網際網路程式設計比賽獲得優勝。</p> <p>3-2-4 參加臺北市主辦 2011 國中小學生 Scratch 動畫短片創作競賽獲得優等。</p> <p>3-2-5 申請行動實驗計畫已獲通過，101 學年度將運用於各領域教學，鼓勵學生運用資訊設備提升學習成效，並發表學習成果。</p> <p>3-2-6 參加臺北市 101 年度國民中小學學生「自然科學探究式學習網路競賽」獲得優等；臺北市 100 學年度國中小網路競賽、網路查資料比賽獲優等。</p> <p>3-2-7 參加匈牙利布達佩斯地理科學網路競賽獲得優勝。</p> <p>3-2-8 本年度已申請通過「行動學習實驗專案」，101 學年度將積極鼓勵各領域教師運用此資訊資源，提升學生學習興趣，增強學生運用數位學習的成效。</p> |