

3. 顯現學生多元的知識表現

3-1 具備學科基本學力

3-1-1 落實各領域教學活動，透過平時及定期評量，了解學生具備學科基本學力，歷年來參加基本學力測驗，成績斐然：

99 年

第 1 次基測	國	數	英	社	自	作文 4 級	作文 5 級	作文 6 級
滿分(總 311 人)	12	12	41	32	19	147	131	14
平均分數	57.23	56.96	55.94	59.31	57.38	8.8		
第 2 次基測	國	數	英	社	自	作文 4 級	作文 5 級	作文 6 級
滿分(總 168 人)	3	23	17	8	14	93	64	5
平均分數	59.33	61.82	61.26	62.19	61.35	8.8		
滿分人數	15	35	58	40	33	240	195	19

100 年

北北基聯測	國	數	英	社	自	作文 4 級	作文 5 級	作文 6 級
滿分(總 228 人)	3	12	9	14	16	127	72	11
平均分數	54.19	54.29	52.51	54.04	54.8	8.6		
第 2 次基測	國	數	英	社	自	作文 4 級	作文 5 級	作文 6 級
滿分(總 16 人)	0	1	0	0	0	10	6	
平均分數	64.63	63.75	62.44	64.25	64.25	8.8		
滿分人數	3	13	9	14	16	137	78	11

101 年

101 年基測	國	數	英	社	自	作文 4 級	作文 5 級	作文 6 級
滿分(總 198 人)	8	17	13	5	5	111	65	14
平均分數	60.35	58.34	56.54	58.93	58.31	8.84		

3-1-2 落實教育 111 政策，推動一生一專長，開設多元社團包括體育、音樂、藝能及學術社團共 25 個社團，培養學生專長。鼓勵學生參加校內外競賽，使學生專長得以展現。

		<p>3-1-3 製作學習護照讓學生紀錄學習表現、專長認證結果及校內外比賽成果。</p> <p>3-1-4 訓練學校特色團隊，包括啦啦隊、空手道、籃球隊、及弦樂團。弦樂團於 97、98、99 學年度獲臺北市弦樂比賽冠軍，97 學年並獲全國冠軍；空手道隊於 98、99、100 學年獲全國中上運動會冠軍，99 學年度獲得團體季軍，100 學年度獲得全中運團體冠軍；啦啦隊獲得 99 學年度全國啦啦舞比賽國中組亞軍，100 學年度殿軍；籃球隊 98、99 學年度獲臺北市籃賽殿軍。</p> <p>3-1-5 學生參加臺北市第 45 屆科展兩件作品獲得佳作；2012 年北區四縣市中小學學生專題寫作比賽獲得優等。</p> <p>3-1-6 辦理「小小社會通」、「英語單字大賽」及「數理小巨人」競賽活動，檢核學生知識及能力。</p>
	<p>3-2 應用數位學習能力</p>	<p>3-2-1 安排資訊課程培養學生基本資訊能力，各班能製作班級網頁或參加校外程式設計比賽，歷年來都有獲獎紀錄。</p> <p>3-2-2 資優班獨立研究包含資訊相關議題，鼓勵學生參加網路查資料比賽及網路作文比賽獲得豐碩成績。</p> <p>3-2-3 指導學生參加 2011 年臺大全國網際網路程式設計比賽獲得優勝。</p> <p>3-2-4 參加臺北市主辦 2011 國中小學生 Scratch 動畫短片創作競賽獲得優等。</p> <p>3-2-5 申請行動實驗計畫已獲通過，101 學年度將運用於各領域教學，鼓勵學生運用資訊設備提升學習成效，並發表學習成果。</p> <p>3-2-6 參加臺北市 101 年度國民中小學學生「自然科學探究式學習網路競賽」獲得優等；臺北市 100 學年度國中小網路競賽、網路查資料比賽獲優等。</p> <p>3-2-7 參加匈牙利布達佩斯地理科學網路競賽獲得優勝。</p> <p>3-2-8 本年度已申請通過「行動學習實驗專案」，101 學年度將積極鼓勵各領域教師運用此資訊資源，提升學生學習興趣，增強學生運用數位學習的成效。</p>