

## 學生學習與表現的特色、問題及改進方式

### 一、特色

- (一) 透過教師優質教學培育學生基本能力，創新教學活動使學生具備溝通合作能力，應用資訊解決問題能力及創新思考能力  
學生在基測成績表現逐年進步。
- (二) 落實教育 111 政策，鼓勵學生培育專長，發展學校特色，全面關照學生。學生參加校外比賽頗有績效例如籃球隊空手道、弦樂團、啦啦隊比賽、法治教育短片比成績表現優異。
- (三) 營造友善校園，落實民主法治教育、生命教育及生活教育，降低學生違規犯過率，有效降低學生中輟率。
- (四) 製作學生學習護照，記錄學生在校各項表現，學業表現、專長認證、公共服務紀錄、競賽成績、參加活動等，激勵學生開發潛能成為五育均衡的學生。

### 二、問題及改進

新生入學時，發現需要特殊服務學生及高關懷學生比率逐年提高，顯示學校在特教服務及訓輔工作的負擔加重，只有全體教師行政與家長共同努力之下，一起把學生帶起來、帶上來、帶好來。