

5. 展現卓越的教育績效	5-1 建立學校形象與品牌	<p>5-1-1 與社區小學保持密切聯繫，每年寒假辦理國中小銜接營隊活動，讓小學生體驗國中生活。應國小的邀請至國小辦理宣導活動，讓小學生充分認識本校的特色。</p> <p>5-1-2 提升行政效率與效能，家長會充分支援教學，教師團隊合作無間，近幾年三方面同心協力提升學生公立高中職升學率，獲得社區家長的肯定，學生回流，六年來招生維持額滿狀況。</p> <p>5-1-3 編輯宣傳單張，彰顯學校辦學績效與特色；出版忠孝雙周報置於學校網頁，讓家長即時獲得學校各種資訊，增進對學校了解。</p> <p>5-1-4 每年製作宣傳影片，由各處室輪流製作，展現學校辦學績效與特色。</p> <p>5-1-5 家長會購贈跑馬燈，隨時宣傳學校獲獎績優表現，及學校教育政策。</p> <p>5-1-6 配合太陽光電工程，穿堂增置液晶螢幕，除了顯示每日太陽能發電量；也可以播放學校近期內辦理的活動成果，讓親師生或社區民眾了解學校的辦學績效。</p>
	5-2 激勵教師專業表現	<p>5-2-1 鼓勵教師進修研究，於寒暑假開學前辦理校內研習，或於學期中辦理領域研習，或鼓勵教師參加校外相關研習活動以提升教師專業素養。近幾年教師投入行動研究成果豐碩。第 9 屆獲行動研究特優優等作品各 1 件，佳作 5 件；第 10 屆獲行動研究特優 1 件優選 1 件佳作 4 件及團體第 7 名，第 11 屆獲行動研究優選 1 件佳作 5 件。</p> <p>5-2-2 辦理教學輔導教師制度，資深教師傳承經驗與夥伴老師相互提攜成長。</p> <p>5-2-3 落實教師專業發展評鑑計畫，100 年 8 月提校務會議討論通過實施。</p> <p>5-2-4 將領域教學研究會轉型為專業學習社群，加強專業對話提升專業知能。</p>
	5-3 提升學生多元學習成就	<p>5-3-1 落實教育 111 政策，推動一生一專長，開設多元社團包括體育、音樂、藝能及學術社團共 25 個社團，培養學生專長。</p> <p>5-3-2 製作學習護照紀錄學生三年的學習表現、專長認證結果、校內外比賽成果及參與活動的紀錄。</p> <p>5-3-3 學生近三年來基測成績表現優異，公立高中職錄取率達 63% 以上。</p> <p>5-3-4 訓練學校特色團隊，包括啦啦隊、空手道、籃球隊、及弦樂團。弦樂團於 97、98、99 學年度獲臺北市鋼琴三重奏冠軍，97 學年並獲全國冠軍，空手道隊於 98、99、100 學年獲全國中上運動會冠軍，99 學年度有參加全中運</p>

		<p>比賽，獲得團體季軍。100 學年度獲得全中運團體冠軍；啦啦隊獲得 99 學年度全國啦啦舞比賽國中組亞軍，100 學年度殿軍；籃球隊 98、99 學年度獲臺北市籃賽殿軍。</p> <p>5-3-5 學生參加臺北市 101 年度國民中小學學生「自然科學探究式學習網路競賽」獲得優等；臺北市第 45 屆科展兩件作品獲得佳作；2012 年北區四縣市中小學學生專題寫作比賽獲得優等；臺北市 100 學年度國中小網路競賽—網路查資料比賽獲得優等。</p> <p>5-3-6 數理資優班學生從事獨立研究，辦理期末發表會展現研究成果。</p>
	5-4 確保師生教學與學習安全	<p>5-4-1 營造友善校園，實施霸凌反毒反黑宣導，加強校內外的巡查，發現學生問題及時處理，減少霸凌現象的發生，提供安全的學習環境。</p> <p>5-4-2 利用集會宣導交通安全居家安全，提高學生維護上下學及居家安全意識。</p> <p>5-4-3 每學期實施複合式防災演練，使師生於災害發生能及時應變維護安全。</p> <p>5-4-4 八年級暑期課程，與中興醫院合作，辦理學生 CPR 演練，讓學生學會緊急救人能力。</p> <p>5-4-5 規畫巡堂輪值表，安排行政同仁按時巡視，每節課及午休含第八節，能發現問題，作成紀錄，並能及時處理偶發事件確保師生安全。</p>