

一、學校領導與經營的特色

- (一) 明確建學校園景圖像，將「尊重、多元、合作、創新」的核心價值融入於校務發展中，形塑學校特色。
- (二) 在校長領導之下，行政與教師家長三者能合作無間，共同為提升學校形象與知名度而努力，行政人員執行力強，教師認真投入教學，家長充分支持學校並協助校務發展，學校團隊為達成教育目標而努力。
- (三) 能夠掌握優勢、利用機會、降低威脅及消除劣勢的原則，擬定具體實施策略，逐年改善追求進步。100學年度實施優質化工程，學校外觀煥然一新，為學校帶來新的氣息。

二、問題與改進方式

- (一) 最近行政人員有異動，培育年輕有活力的行政接棒人才，需激勵行政士氣，加強經驗傳承，凝聚共識，以更穩定學校發展。
- (二) 學校至真樓建築高於至善樓及至美樓，至今未能設置無障礙電梯，造成受傷師生上課的不便。101年度已向教育局提出申請設置無障礙電梯，未來需克服建築高低差問題，及各棟建築的連結，讓校園成為真正無障礙校園。