

臺北市立忠孝國民中學數理資優班實施計畫

本計畫 96.06.13 經本校特教推行委員會通過實施
本計畫 99.09.03 經本校特教推行委員會修正通過
本計畫 100.09.14 經本校特教推行委員會修正通過
本計畫 101.06.28 經本校特教推行委員會修正通過
本計畫 101.09.07 經本校特教推行委員會修正通過

一、依據

- (一)依北市教特字第 10040291000 號函之「臺北市國民教育階段資賦優異資源班運作原則」辦理
- (二)依總華一義字第 0980029381 令公布特殊教育法辦理

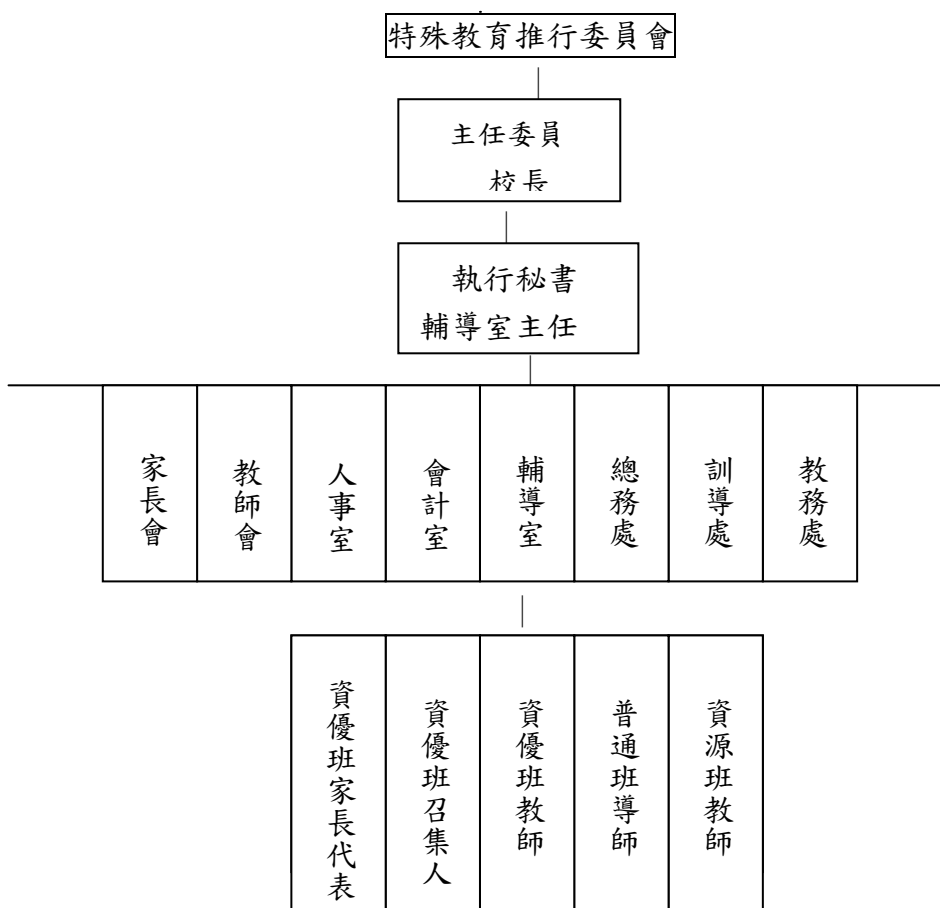
二、教育目標

- (一)幫助學生獲得數學、理化概念、原理、通則及解題能力，使學生更富有數理知識。
- (二)培養學生創造思考能力。
- (三)發展個人及社會責任，並培養貢獻社會，服務人群的態度。
- (四)培養學生自主學習及獨立研究能力。

三、實施要點

設置「特殊教育推行委員會」定期開會研擬數理資優資源班重要議題。下設置「數理資優資源班工作小組」，負責規劃、推動及檢討數理資優資源班相關事宜。

- (一)行政組織-數理資優資源班工作小組組織：



(二)成員

| 職 掌 | 職 稱 | 姓 名 | 職 掌 | 職 稱 | 姓 名 |
|------|------|-----|-----|---------|-----|
| 主任委員 | 校 長 | 王巧媛 | 委 員 | 資優班家長代表 | 羅元亨 |
| 執行秘書 | 輔導主任 | 湯選平 | 委 員 | 七導代表 | 陳幸詩 |
| 秘 書 | 特教組長 | 吳佳玲 | 委 員 | 八導代表 | 詹惠晴 |
| 委 員 | 教務主任 | 王曉琪 | 委 員 | 九導代表 | 高焜源 |
| 委 員 | 訓導主任 | 杜偉安 | 列 席 | 數學領域代表 | 李梅滿 |
| 委 員 | 總務主任 | 王振男 | 列 席 | 自然領域代表 | 王星富 |
| 委 員 | 會計主任 | 李美智 | 列 席 | | |
| 委 員 | 人事主任 | 王惠玲 | 列 席 | | |
| 委 員 | 教師會長 | 何俊彥 | 列 席 | | |

(三)職掌

| 處 室 | 工 作 小 組 | 工 作 職 掌 |
|-------|--|--|
| 輔 導 室 | 輔 導 主 任 特 教 組 長 輔 導 組 長 資 料 組 長 | 1. 計劃擬定與執行 2. 數理資優班學生甄選與標準化測驗的實施 3. 設備編列、申購 4. 召開特教推行委員會 5. 召開資優教育工作檢討會 6. 協助資優班學生在資優班的適應與輔導 |
| 教 務 處 | 教 務 主 任 教 學 組 長 註 冊 組 長 設 備 組 長 | 1. 參與數理領域會議，研擬適當教師擔任資優班老師 2. 參與資優班學生甄選 3. 排定資優班課程 4. 資優班學生成績處理 5. 指導資優班教學研究會、獨立研究會、家長座談會 6. 資優班任課教師教學評鑑 7. 協助辦理資優教育相關研習 8. 支援資優班相關設備 |
| 訓 導 處 | 訓 導 主 任 訓 育 組 長 生 教 組 長 | 1. 統計資優班學生出缺席 2. 負責訓導相關事宜 |
| 總 務 處 | 總 務 主 任 出 納 組 長 事 務 組 長 | 1. 物品採購 2. 教室設備與維護 3. 負責總務相關事宜 |
| 會 計 室 | 會 計 主 任 | 負責經費相關業務 |
| 教 師 | 資優班召集人 | 一、統籌本校數理資優生鑑定評量相關事宜 1、統整資優生初選、複選審核資料。 2、校內資優生鑑定會議準備事項：備妥質性評量、並且說明學生狀況及本校錄取標準。 3、參加臺北市資優生鑑定會議，並進行相關說明（與特教組長共同前往）。 二、教學輔導 1、規劃及建議資優班課表(與特教組長、資優班教師共 |

| | | |
|----|---------|---|
| | | <p>同討論)</p> <p>2、負責八年級個別輔導計畫之訂定、執行與成效評估、個別輔導紀錄</p> <p>3、召開並主持資優班教學研究會</p> <p>4、召開八年級獨立研究教學研究會、規劃八年級獨立研究發表會</p> <p>5、規劃及執行 TA 探索營隊、校外教學、充實講座</p> <p>6、經營資優班部落格與班級、家長臉書（與特教組網頁連結）</p> <p>7、統籌分配資優班個案輔導（含出入班輔導機制）</p> <p>8、資優班畢業生輔導與追蹤（高中與大學）</p> <p>9、參加「與國小資優生對談」（訓練及行政帶隊）</p> <p>10、參加「與高中資優生對談」（行政帶隊）</p> <p>11、參加「與良師有約」（行政帶隊）</p> <p>三、支援服務</p> <p>1、統籌並召開資優班家長座談會</p> <p>2、列席並協助特教推行委員會資優教育相關提案討論</p> <p>3、協助規劃普通班教師資優教育知能研習</p> <p>4、支援資優中心委託活動</p> |
| 教師 | 資優班專任教師 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與資優班學生甄選、編擬實作評量 2. 參與資優班教學研究會、獨立研究會、家長座談會、個別輔導計畫會議 3. 協助擬定及執行個別輔導計畫(IGP) 4. 隨時與資優班教師與普通班導師聯繫 5. 隨時與家長聯繫，實施親職教育並接受諮詢 6. 以資優班網頁與學生和家長保持良好溝通 7. 督促引導資優班學生參加校內外競賽活動 8. 主動參與資優教育研習 9. 研發教材、建置教學檔案 10. 訂立資優班成績原則，進行多元評量 11. 指導學生建立學習檔案 12. 協助規劃辦理充實營隊 13. 參與縮短修業年限擬定及會議 14. 協助編擬資優教育教學設備 |
| 教師 | 資優班交流教師 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與資優班教學研究會、獨立研究會、家長座談會、個別輔導計畫會議 2. 協助擬定及執行個別輔導計畫(IGP) 3. 主動參與資優教育研習 4. 參與資優班學生甄選 5. 研發教材、建置教學檔案 6. 訂立資優班成績原則，進行多元評量 7. 指導學生建立學習檔案 8. 協助規劃辦理充實營隊 9. 參與縮短修業年限擬定及會議 10. 協助編擬資優教育教學設備 |
| 教師 | 資源班教師 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助身障資優學生訂立個別化教育計畫。 2. 與資優班教師及普通班導師聯繫。 3. 提供適切教材教學及輔導 |

| | | |
|----------------|---------|---|
| 教師 | 普通班導師 | 1. 隨時與資優班導師保持聯繫 2. 參與資優班學生甄選 3. 參與個別輔導計畫會議 |
| 資優班家長 後援會會長 | 資優班家長代表 | 1. 擔任家長與校方之間聯繫橋梁 2. 支援充實營隊、校外教學、充實講座等重要活動 3. 透過通訊系統、聚會等方式經營家長後援會 4. 出席學校重要會議 |

四、甄選辦法

(一) 成立數理資優學生鑑定安置工作小組：由校長擔任召集人，成員為教務主任、輔導主任、特教組長、該年級導師、該年級資優班數理任課教師，並視需要邀請相關教師擬訂實施計畫，並進行鑑定安置工作。

(二) 甄選原則：1. 多元標準 2. 逐步篩選 3. 公開甄選。

(三) 甄選流程：初選→初試→複試→決選。

| 鑑定流程 | 實施時程 | 備註 (評量內容) |
|----------------|---------|--|
| 1. 觀察推薦與資格審查 | 每年 10 月 | 推薦資格： 1. 團體智力測驗 PR93 以上 2. 導師或任課教師推薦 3. 國小資優班學生 |
| 2. 初審 (書面審查) | 每年 10 月 | |
| 3. 初選 (第一階段評量) | 每年 11 月 | 數學、自然性向測驗/成就測驗 |
| 4. 複選 (第二階段評量) | 每年 12 月 | 數學、自然實作評量 |
| 5. 綜合研判 | 每年 12 月 | |
| 6. 名單公告 | 每年 1 月 | |

* 詳細甄選流程及評量內容，仍以該年度實施計畫為準。

五、學生人數：每年級至多 30 人。不足額召開與否，依北市資優甄選工作小組決議。

六、課程安排

(一) 整體課程架構

| 年級 | 科目名稱 | 數學 | 自然 | 人文陶冶 | 獨立研究 | 團體輔導 | 充實講座 | 校外教學 | TA 營隊 | 充實營隊 |
|----|------|----|------|------|------|------|----------|----------|----------|----------|
| | | 七下 | 每週時數 | 1 | 1 | | | | 1 每學期 | 1 每學年 |
| 八 | 每週時數 | 5 | 4 | 2 | 2 | | 1 每學期 | 1 每學年 | | |
| 九 | 每週時數 | 5 | 5 | 2 | | 1 | 1 每學期 | 1 每學年 | | |

(二)資優課程內涵

| 課程名稱 | 類型 | 每週節數 | 內容簡介 | 實施年級 | | | 備註 |
|--------|----|------|--|------|---|---|----------------------|
| | | | | 七 | 八 | 九 | |
| 數學專題 | 必修 | 1 | 尋找研究主題、培養數學思考、研究報告的撰寫能力。 | ✓ | | | 第八節 |
| 自然專題 | 必修 | 1 | 培養科學技能，整理文獻資料，實驗設計、數據的歸納整理、結果的討論和結論等研究報告的能力。 | ✓ | | | 第八節 |
| 數學 | 必修 | 5 | 依據資優生之學習特質及需求，進行數學科加深加廣的學習。 | | ✓ | ✓ | 正課 群組教學 |
| 自然 | 必修 | 4~5 | 依據資優生之學習特質及需求，進行自然科加深加廣的學習。 | | ✓ | ✓ | 正課 群組教學 |
| 人文陶冶 | 必修 | 2 | 運用閱讀、創作、討論等方式，增進學生的文學素養、陶冶其性情，以協助資優生培養多元的學習興趣。 | | ✓ | ✓ | 第八節 |
| 獨立研究 | 必修 | 2 | 以個人或小組的方式進行專題研究，引導學生從發現問題、解決問題的歷程中，養成主動學習、主動思考的能力。 | | ✓ | | 多元活動-分為數學、理化、生物、電腦四組 |
| 情意生涯輔導 | 必修 | 1 | 運用晤談、講座等方式，培養學生積極的自我概念、擁有正確的價值觀，以利其建立良好的人際關係及正向的學習態度。 | | | ✓ | 朝周會/ 午休 |
| 充實講座 | 必修 | | 邀請相關專業人士、學者、專家進行專題講座，以促進資優生多元智能的發展。 | ✓ | ✓ | ✓ | 每學期 至少一次 |
| 校外教學 | 必修 | | 以活動方式拓展資優生的認知領域，鼓勵其主動貼近社區、覺察生活，以協助多元智能的發展。 | ✓ | ✓ | ✓ | 每學年 至少一次 |
| TA 營隊 | 必修 | | 藉由體驗活動培養資優生間的團隊默契，並從活動中學習挑戰自己、突破自己，以建立正向的團隊價值及自我概念。 | | ✓ | ✓ | 七升八年級 八升九年級 暑假 |
| 充實營隊 | 必修 | | 利用暑假期間辦理營隊活動，以培養學生團隊合作、人際互動的技巧及能力，藉機凝聚資優班學生的向心力及對班級的認同感。 | | ✓ | ✓ | 寒暑假期間 辦理 |

七、資優班師資：

(一) 數理專任教師

1. 數學和理化專任教師各一位，任期 2 年。並得連任為原則。
2. 任期中採輪替制。一位擔任資優班召集人，另一位擔任九年級主要聯絡人。

(二) 交流教師

1. 由教務處依每學年度全校排課規劃，調配師資。
2. 支援科目包括數理正課、數學專題、自然專題、人文陶冶、獨立研究、暑期營隊等。

八、服務項目

(一) 提供生活輔導

1. 進行資優資源班新生始業輔導，使之了解教學環境、內容與目標等。
2. 舉辦資優生親職教育家長座談會，以達親師共同經營輔導之績效。
3. 設立責任輔導老師，進行班級團體輔導。
4. 適時進行個別諮商、心理輔導。
5. 舉辦 TA 團體探索活動，培養學生團隊合作、領導與被領導、創造思考等能力，建立良好的溝通技巧、人際關係、合作態度等。

(二) 執行學習輔導

規劃以下 7 項學習輔導：

1. 數學科學習輔導
2. 理化科學習輔導
3. 國文科學習輔導
4. 英文科學習輔導
5. 獨立研究學習輔導
6. 創造思考學習輔導
7. 縮短修業年限學生學習輔導

(三) 加強生涯輔導

1. 融入式教學，進行自我了解、價值澄清、資訊提供等生涯輔導與規劃。
2. 進行多元入學升學輔導。

(四) 統整追蹤調查

追蹤性、全面性調查二十餘屆資優學生，了解資優生動向並紀錄建檔，且邀請資優校友返校座談。

九、本校特色

- (一) 行政合作無間·突破排課萬難
- (二) 師資堅守崗位·良師典範引導
- (三) 資優教學經驗·薪火永續相傳
- (四) 個別團體輔導·設置輔導導師
- (五) 設計多元課程·發展全人資優
- (六) 獨立研究教學·精緻系統落實
- (七) 重視團隊合作·辦理探索營隊
- (八) 家長組織健全·積極配合支援
- (九) 全面追蹤輔導·校友回饋母校
- (十) 創新教學實驗·力行 CQ 工程

十、未來展望

- (一) 繼續發展本校特色，注重學生潛能發揮與全人教育。
- (二) 規劃執行各校資優教育方案及區域資優教育方案。

十一、本辦法經特教推行委員會審議通過後陳校長核可後施行，修正時亦同。