

臺北市立忠孝國民中學資賦優異學生縮短修業年限實施計畫

本計畫 91.09.05 經本校特教推行委員會通過實施

本計畫 96.06.13 經本校特教推行委員會修正通過

本計畫 101.09.07 經本校特教推行委員會修正通過

壹、依據：

(一) 特殊教育法第 28 條

(二) 教育部 101.6.11 台參字第 1010100066C 號函辦理「特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法」。

(三) 北市教特字第 10140829400 辦理「臺北市立高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施方式」。

貳、目的：

一、適應學生個別需求，協助其適性發展，以達到因材施教之目的。

二、提供學生多元、開放、彈性的教育機會，以發展其資優潛能。

參、辦理方式：

(一) 免修課程。(二) 部分學科加速。(三) 全部學科同時加速。(四) 部分學科跳級。(五) 全部學科跳級。

肆、辦理時程：

每學期開學後 2 周內上網公布。第一學期於 9 月 15 日前或第二學期於 3 月 1 日前向特教組申請。

伍、實施方式：

一、免修課程：

指資賦優異學生某學科(學習領域)之學業成就具有高一年學期或高一年級以上程度者，在原校該教育階段可免修該課程。

依本校『資賦優異學生免修課程實施計畫』。

二、部分學科(學習領域)加速：

指資賦優異學生將就讀教育階段內應修習之部分學科(學習領域)課程，以少於一般學生修業時間加速完成。

(一)申請資格：語文、數學、社會、自然之相關學科成績優良，前一學期或學年（含前一教育階段）前述學科（學習領域）的平均成績達同年級全部學生前百分之7。

(二)申請方式：填寫申請表暨學習輔導計畫表，檢附相關證明文件後，於每學期開學後3週內向特教組提出申請。

(三)鑑定與評量標準：

- 1.參加該科同年級或高一年級成就測驗（或高一年級之段考）成績，達平均數或正一個標準差以上。
- 2.參加學校自編成就測驗成績達學校甄別小組訂定標準之分數以上。
- 3.學校甄別小組訂定各科（學習領域）同時加速科目之形成性評量與總結性評量方式及標準。
- 4.標準於受理申請日期截止後1週公告於學校網站。

(四)學習輔導：

- 1.由家長依據資賦優異學生之年級及個別程度，會同導師、該科任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫，將就讀教育階段內應部分（學習領域）加速之全部甄別科目，以少於一般學生修業時間加速完成；各學期加速之科目、順序、課程調整措施，應於學習輔導計畫中註明。
- 2.每次段考時評定學生加速學習成果，據以分析、檢討或修正其加速學習之輔導計畫，並適時調整其學籍。

三、全部學科（學習領域）同時加速：

指資賦優異學生將就讀教育階段內應修習之全部學科(學習領域)課程，以少於一般學生修業時間同時加速完成。

(一)申請資格：語文、數學、社會、自然之相關學科成績優良，前一學期或學年前述學科（學習領域）的平均成績達同年級全部學生前百分之7。

(二)申請方式：填寫申請表暨學習輔導計畫表，檢附相關證明文件後，於每學期開學後3週內向特教組提出申請。

(三)鑑定與評量標準：

- 1.參加學校自編成就測驗成績達學校甄別小組訂定標準之分數以上。
- 2.學校甄別小組訂定各科（學習領域）同時加速科目之形成性評量與總結性評量方式及標準。
- 3.標準於受理申請日期截止後1週公告於學校網站。

(四)學習輔導：

- 1.由家長依據資賦優異學生之年級及個別程度，會同導師、該科任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫，將就讀教育階段內應各科（學習領域）同時加速之全部甄別科目，重編學習進度，以少於一般學生修業時間加速完成；各學期加速之科目、順序、課程調整措施，應於學習輔導計畫中註明。
- 2.每次段考時應評定學生加速學習成果，據以分析、檢討或修正其加速學習之輔導

計畫，並適時調整其學籍

四、部分學科（學習領域）跳級：

指資賦優異學生某學科程度或成就超越同年級學生一個年級以上者，於鑑輔會審議通過後，該學科(學習領域)課程跳躍一個年級以上或高一層級以上教育階段學習。

依本校『資賦優異學生部分學科跳級實施計畫』。

五、全部學科跳級：

指資賦優異學生之語文、數學、社會、自然之相關學科程度超越同年級學生一個年級以上者，經鑑輔會同意後，於該學期結束時，跳越一個年級以上就讀。

依本校『資賦優異學生全部學科跳級實施計畫』。

伍、甄別小組成員：

由校長、教務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、特教組長、輔導教師、相關任課教師、導師擔任甄別會議，評估學生學習特質與學習狀況。

陸、本辦法經本校特殊教育推行委員會審議通過，並陳 校長核准後實施，修正時亦同。