

台北市立忠孝國民中學(101)學年度藝術與人文領域 視覺藝術 主題統整課程計畫

單元教學設計

編寫教師:林惠珠

週次	單元名稱	教學重點	教學節數	課程目標	教學活動方式	十大基本能力分段指標	跨領域 六大議題	評量方式	教具
	清涼一夏 / 扇子畫	<p>1. 讓學生了解扇子的起源與發明在各國都有不同.</p> <p>2. 進一步讓學生認識扇子製作方式種類與用途等.</p> <p>3. 扇子雖在各國不同民俗風情下卻都是集器用與審美於一體. 可做為</p>	4	<p>1. 能認識扇子文化. 了解扇子外形. 種類. 結構進而發揮想像與創意. 提升扇子的功能與價值.</p> <p>2. 能主動蒐集資料. 從網路或其他課外搜尋相關學習資源.</p>	<p>第一節 引起動機 教師說明有關扇子的源起並引用王羲之題扇橋的故事.</p> <p>2. 教師準備扇子作品. 圖片示範.</p> <p>3. 教師製作 ppt 講解扇子製作方法流程材料彩繪媒材及注意事項.</p> <p>4. 請同學回家蒐集有關扇子圖片資料. 準備下次創作.</p> <p>第二節 創意構思</p> <p>1. 詩中有畫. 畫中有詩</p>	<p>十大基本能力 表達. 溝通. 創意分享 主動學習. 探究. 實踐 尊重. 關懷. 與團隊合作</p> <p>1-2-3 2-4-5 3-3-4</p>	<p>國文領域 環保. 資訊. 生命教育</p>	<p>1. 情意 30% 學習精神與態度</p> <p>2. 技巧 40% 用具的攜帶與媒材應用</p> <p>3. 創意 30% 含造形. 色彩. 作品的創意</p>	單槍 電腦

		<p>日用.饋贈或陳設賞玩.深受大家的歡迎.</p> <p>4. 藉由此單元讓同學了解扇子不僅是夏日涼友而已.也已經成為國際各種禮儀中的禮物和紀念品.它結合了工藝與藝術之美.</p>		<p>3. 能從扇子畫當中養成手腦並用的好習慣.</p> <p>4. 從做中學享受自己DIY的樂趣</p> <p>5. 能從扇子彩繪中學得一技之長做為將來生涯規劃.</p> <p>6. 能欣賞別人作品也願意分享自己的作品.</p>	<p>2. 抽象具象線條應用</p> <p>3. 人物動物植物皆可為題材</p> <p>4. 注意主題與背景構圖</p> <p>第三節 技巧指導</p> <p>1. 媒材的運用</p> <p>2. 色彩的搭配</p> <p>3. 工具的使用</p> <p>第四節 作品評鑑與賞析</p> <p>1. 作品完成後選出全班優秀作品展示.以提升審美能力.</p> <p>2. 請作者上台分享創作心得.</p> <p>3. 教師綜合講評並犒賞鼓勵同學.</p>				
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--