

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 1 學期 八年級英文科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：八年級英語科教師團隊 教材來源：佳音翰林 iEnglish 第三冊 任教班級：801~808

學習目標	(一)能描述過去發生的事。 (二)能分享自己的暑假生活。 (三)能詢問他人過去所做的事情及所發生的時間。 (四)能表達因果關係，並探究事情發生的原因。 (五)能詢問並回答他人過去所正在進行的活動。			節數	3 節			
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入			作業/評量方式	備註
一	8/27~8/31	Unit 1 I Visited Hualien This Summer 暑假活動	1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 4-2-2 7-2-1	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
二	9/3~9/7	Unit 1 I Visited Hualien This Summer 暑假活動	1-2-4 2-2-2 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-4	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
三	9/10~9/14	Unit 2 Why Didn' t Ms. Chen Come to School Today? 中秋節、學科	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 4-2-2 6-2-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
四	9/17~9/21	Unit 2 Why Didn' t Ms. Chen Come to School Today? 中秋節、學科	1-2-3 2-2-3 2-2-6 3-2-4 3-2-6 4-2-2 4-2-4 5-2-4 6-2-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	閱讀理解 聽力測驗 分組活動及比賽 讀寫評量	
五	9/24~9/28	Unit 3 What Did They Send to the Kids? 愛心捐贈	2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-3 3-2-4 4-2-1 5-2-5 7-2-1	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	9/28 教師節 9/30 中秋節
六	10/1~10/5	Unit 3 What Did They Send to the Kids? 愛心捐贈	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-3 5-2-5 6-2-4	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	10/6 學校日

七	10/8~10/12	統整 (第一次段考) Review (1)	1-2-1 2-2-4 2-2-6 3-2-2 5-2-1 6-2-1 6-2-6	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	10/10 國慶日 10/11~10/12 第一次定評
八	10/15~10/19	Unit 4 What Were You Doing? 尋找失物、家事	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	
九	10/22~10/26	Unit 4 What Were You Doing? 尋找失物、家事	2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-4	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
十	10/29~11/2	Unit 5 I Want to Be a Chef 職業探索	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 2-2-2 3-2-2 4-2-2 6-2-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	
十一	11/5~11/9	Unit 5 I Want to Be a Chef 職業探索	1-2-4 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
十二	11/12~11/16	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick 身體健康	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-3 4-2-2 6-2-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	11/10 校慶 11/12 校慶補 假
十三	11/19~11/23	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick 身體健康	2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
十四	11/26~11/30	Review (2) 統整 (第二次段考)	2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 5-2-4 6-2-1 6-2-4 6-2-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	11/26~11/27 第二次定期評 量

十五	12/3~12/7	Unit 7 We Will Go to the Department Store 購物	2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 5-2-4 6-2-1 6-2-4 6-2-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	
十六	12/10~12/14	Unit 7 We Will Go to the Department Store 購物	1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-4 3-2-7 4-2-1 5-2-4 5-2-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
十七	12/17~12/21	Unit 8 We Will Go by Train 交通工具、戶外活動	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 4-2-4 5-2-4	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	12/22 補行上課
十八	12/24~12/28	Unit 8 We Will Go by Train 交通工具、戶外活動	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-4	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	12/24 聖誕報佳音比賽
十九	12/31~1/4	Unit 9 How Do We Get to the Night Market? 問路、指示方向	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-5 4-2-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	
二十	1/7~1/11	Unit 9 How Do We Get to the Night Market? 問路、指示方向	1-2-3 1-2-4 2-2-6 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-4	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
二十一	1/14~1/18	Review (3) 統整 (第三次段考)	2-2-5 3-2-4 4-2-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	1/16-1/17 第三次定評 1/18 休業式

			5-2-1 6-2-1			
給分依據及 家長注意事項	評分標準： 三次段考 50% 小考 15% 作業 20% 平常表現 10%					