

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 1 學期 7 年級英語 科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語領域教師

教材來源：佳音翰林

任教班級：701-708

學習目標	(一) 能對人、事或物做簡易的描述，並能做出詢問及回應。 (二) 能使用正確的電話用語。 (三) 能使用代名詞主格、所有格與受格。 (四) 能簡單敘述自己的日常活動及嗜好，並詢問他人。 (五) 能介紹母親節日期與計畫。 (六) 能清楚地表達自己對人、事、物的喜惡。 (七) 能運用 how many / how much 詢問並回答與數量相關的問題。 (八) 能表達出自己閒暇時常做的事。 (九) 能熟悉頻率副詞的用法。 (十) 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數。 (十一) 能簡單描述四季的天氣概況。 (十二) 能以 be 動詞過去式來表達自己及詢問他人過去的狀態及所在的地點。 (十三) 能認識本冊的認識字彙，能聽、說、讀、寫並本冊的應用字彙。 (十四) 能瞭解本冊所學到的發音規則，看到符合發音規則的單字，能自己試著唸出來。			節數	每週 3 節	
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式
一	8/26~9/1	複習國小英語 Starter Unit	2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。 3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1.紙筆測驗 2.作業檢核	
二	9/2~9/8	複習國小英語 Starter Unit	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1.紙筆測驗 2.作業檢核	9/4-9/5 九年級第一次複習考
三	9/9~9/15	職業、親屬關係 Unit 1 Who's She?	-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1.紙筆測驗 2.作業檢核	

			事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。					
四	9/16~9/22	職業、親屬關係 Unit 1 Who's She?	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	1.紙筆測驗 2.作業檢核	9/19-9/21 九年級畢旅
五	9/23~9/29	人的外貌或物品外觀、年齡 Unit 2 He Is Cute	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	1.紙筆測驗 2.作業檢核	9/29 學校日
六	9/30~10/6	人的外貌或物品外觀、年齡 Unit 2 He Is Cute	2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	1.紙筆測驗 2.作業檢核	9/30 中秋節
七	10/7~10/13	複習（第一次段考） Review (1)	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	月考	10/10 國慶日 10/11~10/12 第一次定評
八	10/14~10/20	生日、文具 Unit 3 What Are These?	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	1.紙筆測驗 2.作業檢核	
九	10/21~10/27	生日、文具 Unit 3 What Are These?	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	1.紙筆測驗 2.作業檢核	

			達個人的需求、意願和感受。					
十	10/28~11/3	位置、房間 Unit 4 Where Is Kitty?	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	1.紙筆測驗 2.作業檢核	
十一	11/4~11/10	位置、房間 Unit 4 Where Is Kitty?	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	1.紙筆測驗 2.作業檢核	11/9 校慶預演 11/10 校慶
十二	11/11~11/17	動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here?	2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	1.紙筆測驗 2.作業檢核	11/12 校慶補假 11/16 七年級校外教學
十三	11/18~11/24	動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here?	3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	1.紙筆測驗 2.作業檢核	

			文、簡易故事等。					
十四	11/25~12/1	複習（第二次段考） Review (2)	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	月考	11/26-11/27 第二次定評 11/29 八年級露營
十五	12/2~12/8	參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Touch the Picture	2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	1.紙筆測驗 2.作業檢核	
十六	12/9~12/15	參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Touch the Picture	3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	1.紙筆測驗 2.作業檢核	12/11-1 作業抽查
十七	12/16~12/22	聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card	6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	1.紙筆測驗 2.作業檢核	12/20-12/21 九年級第二次複習考 12/22 上班上課 (補行12/31)

十八	12/23~12/29	聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	1.紙筆測驗 2.作業檢核	
十九	12/30~1/5	星期、時間、演唱會 Unit 8 What Day Is It?	4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	1.紙筆測驗 2.作業檢核	12/31 調整放假 1/1 開國紀念日
二十	1/6~1/12	星期、時間、演唱會 Unit 8 What Day Is It?	4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	1.紙筆測驗 2.作業檢核	
二十一	1/13~1/19	複習（第三次段考） Review (3)	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	月考	1/16-1/17 第三定評

給分依據及  
家長注意事項

月考 50%  
課堂表現 5%  
作業 15%  
小考 15%  
大卷 10%  
英聽筆記 5%