

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 1 學期九年級公民科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：翁翠微

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標	一、了解經濟問題發生的原因。 二、知道機會成本、需求法則等基本概念。 三、知道生產要素的種類。 四、知道生產者選擇的課題。 五、了解經濟活動循環。 六、分析市場供需與價格變動的關係。 七、分析分工合作的好處。 八、認識比較利益原則與專業化的好處。 九、體認開源節流是理財之道。 十、了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。 十一、知道日常生活中政府扮演的經濟角色。 十二、了解政府維持經濟秩序以及重視所得分配的重要性。	節數	每週 1 節	
週次	教學單元/主題	作業/評量方式	重要議題融入 (請刪除不要的!)	相對應能力指標
一	第一章 選擇與消費	口頭報告	環境教育	4-4-1
二	第一章 選擇與消費	口頭報告	環境教育	4-4-1
三	第一章 選擇與消費	習作 紙筆測驗	環境教育	4-4-1
四	第二章 生產與投資	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-3-3 7-4-4
五	第二章 生產與投資	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-3-3 7-4-4
六	第二章 生產與投資	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-3-3 7-4-4
七	第一次復習評量	習作 紙筆測驗		
八	第三章 市場與貨幣	紙筆測驗	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-3-2 7-4-1
九	第三章 市場與貨幣	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-3-2 7-4-1
十	第三章 市場與貨幣	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-3-2 7-4-1

週次	教學單元/主題	作業/評量方式	重要議題融入 (請刪除不要的!)	相對應能力指標
十一	第四章 分工與貿易	習作 紙筆測驗	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-4-1 7-4-3 9-4-4 9-4-5
十二	第四章 分工與貿易	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-4-1 7-4-3 9-4-4 9-4-5
十三	第四章 分工與貿易	習作 紙筆測驗	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-4-1 7-4-3 9-4-4 9-4-5
十四	第二次復習評量	紙筆測驗		
十五	第五章 個人與家庭經濟	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-2-4 7-4-7
十六	第五章個人與家庭經濟	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-2-4 7-4-7
十七	第五章個人與家庭經濟	習作 紙筆測驗	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-2-4 7-4-7
十八	第六章 經濟發展與現代社會	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-4-6
十九	第六章經濟發展與現代社會	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-4-6
二十	第三次復習評量	紙筆測驗		7-4-6
給分 依據 及家 長注 意事 項	<p>*給分依據：定期成績（三次定期評量）占 50%、平時成績（包括上課檢查和參與、小考、作業）占 50%。</p> <p>*家長注意事項：</p> <p>一、用心參與課堂活動、遵守教室常規</p> <p>二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討</p> <p>三、課前預習、課後複習</p> <p>四、作業認真完成</p> <p>五、多關心時事</p>			