

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 1 學期 7 年級 歷史科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙

教材來源：翰林版

任教班級：702.704

學習目標	一、認識臺灣歷史史前時代到請領後期的發展過程。 二、了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。		節數	每週 1 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	8/26~9/1	臺灣歷史學習的基本概念	2-4-1 認識臺灣歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治變革等)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。 9-4-2 說明不同文化之接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。	生命教育 環境教育 人權教育 家庭教育 人口教育 多元文化		
二	9/2~9/8	史前臺灣與原住民文化		生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 多元文化	分組討論 口頭報告 紙筆測驗 習作書寫 筆記記錄 學習單填寫	9/4-9/5 九年級第一次複習考
三	9/9~9/15					9/19-9/21 九年級畢旅
四	9/16~9/22					9/29 學校日
五	9/23~9/29			國際競爭下的臺灣		環境教育 人權教育 多元文化 品德教育
六	9/30~10/6					10/10 國慶日
七	10/7~10/13					10/11-10/12 第一次定評
八	10/14~10/20	鄭氏時期的經營		環境教育 人權教育 多元文化		
九	10/21~10/27					
十	10/28~11/3					
十一	11/4~11/10	清領前期的政治與經濟		生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 人口教育 多元文化		11/9 校慶預演 11/10 校慶
十二	11/11~11/17					11/12 校慶補假
十三	11/18~11/24					11/16 七年級校外教學
十四	11/25~12/1	清領前期的社會與文化		生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 多元文化		11/26-11/27 第二次定評 11/29 八年級露營
十五	12/2~12/8					
十六	12/9~12/15					12/11-1 作業抽查
十七	12/16~12/22					12/20-12/21 九年級第二次複習考 12/22 上班上課(補行12/31)
十八	12/23~12/29	清領後期的開港與建省		法治教育 環境教育 人權教育 多元文化		
十九	12/30~1/5					12/31 調整放假 1/1 開國紀念日
二十	1/6~1/12					
二十一	1/13~1/19	總複習		多元文化 品德教育		
給分依據及家長注意事項		1. 紙筆測驗(取 1/3 高分次數平均)、作業成績(每一作業成績皆列入平均)之平均為平時成績,學習態度與口頭問答依據實際記錄予以增減平時成績。依據成績考查辦法平時成績佔學期成績二分之一。 2. 定期評量成績之平均佔學期成績二分之一。 3. 初進入國中階段,孩子的學習態度與學習方法最為重要,尤其不能以為歷史科是背就好,要能理解與應用。請家長務必督促孩子預習、複習課業,並正確書寫與訂正作業,按時繳交。千萬不可以等到隔周上課前才做作業或複習。 4. 若有任何與學習相關事宜,歡迎來電專任辦公室 25524890#56or57(每週三公出)或郵件 baby@tp.edu.tw 讓我們一起為孩子的學習努力!				