臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 1 學期九年級英語科教學計畫暨教學進度表

教師姓名:9年級英語科教師團隊 教材來源:翰林版9上 任教班級:901~908

<u> </u>	能介紹農場景觀及動物	(
----------	------------	---

- 二、能描述平溪天燈的由來與用途。
- 三、能簡單描述手工藝品。
- 四、能介紹萬聖節前夕常見的活動。
- 五、能描述颱風與地震可能帶來的災害,並能說出防颱與 地震發生時的應變方式。
- 六、能簡單描述交通規則的內容及交通安全的重要性。

- 學習一七、能簡單介紹達悟族人的生活及文化特色。
- 目標 八、能描述社團活動內容及參加社團的經驗。
 - 九、能簡單描述珍古德的研究事蹟及黑猩猩的行為。
 - 十、能描述網路交友須注意的安全事項。
 - 十一、能認識本冊的認識字彙;能聽、說、讀、寫、拼本 冊的應用字彙。
 - 十二、能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。
 - 十三、能融入故事情節發展,閱讀無礙且引發好奇心。
 - 十四、能運用所學之字彙及句型,進行指導性寫作練習。

節數

4

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標		議題 (入	作業/評量方式	備註
		Unit 1 How Long Have	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	環境教	育	□語表達	
		You Lived in Pingxi?	事。			分組活動及比賽	
		農場生活、平溪天燈	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師			課堂參與度	
			引導的討論。				
			*2-2-6 能依情境及場合,適切地表達				
	8/26~9/1		自我並與他人溝通。				
1	6/20∼9/1		3-2-5 能了解課文的主旨大意。				
			4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。				
			5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能				
			以幾個簡短的句子述說或寫出內容				
			大意。				
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。				
		Unit 1 How Long Have	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	資訊教	育	閱讀理解	
		You Lived in Pingxi?	事。			聽力測驗	
		農場生活、平溪天燈	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師			讀寫評量	
_	9/2~9/8		引導的討論。				9/4~9/5 九年級第
			2-2-3 以簡易的英語表達個人的需				一次複習考
			求、意願和感受。				
			*2-2-6 能依情境及場合,適切地表達				
			自我並與他人溝通。				

			3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短			
			文、故事等。			
			4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。			
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1 11 11 11		
			1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	生涯發展	口語表達	
		Amazing, Isn't It?	事。		分組活動及比賽	
		手工藝品欣賞	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師		課堂參與度	
			引導的討論。			
			2-2-3 以簡易的英語表達個人的需			
Ξ	9/9~9/15		求、意願和感受。			
	0/0 0/10		2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活			
			中相關的人、事、物。			
			*2-2-6 能依情境及場合,適切地表達			
			自我並與他人溝通。			
			3-2-5 能了解課文的主旨大意。			
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			
		Unit 2 The Kite Is	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師	生涯發展	閱讀理解	
		Amazing, Isn't It?	引導的討論。		聽力測驗	
		手工藝品欣賞	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短		分組活動及比賽	
			文、故事等。		讀寫評量	
			3-2-5 能了解課文的主旨大意。			9/19~9/21
四	9/16~9/22		4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。			九年級畢旅
			5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能			
			以幾個簡短的句子述說或寫出內容			
			大意。			
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			
		Unit 3 I'm Excited	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	家庭教育	口語表達	
		About Halloween	事。		分組活動及比賽	
		萬聖節前夕	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師		課堂參與度	
			引導的討論。			
			*2-2-8能以簡單的英語介紹國內外風			
五	9/23~9/29		土民情。			9/29 學校日
	0,20 0,20		3-2-5 能了解課文的主旨大意。			0/ 10 9 12 1
			6-2-4 了解基本英文閱讀技巧,進而			
			提升閱讀的興趣與能力。			
			*7-2-3 能從多元文化觀點,了解並尊			
		That o The Date 1	重不同的文化及習俗。	家庭教育	目目上帝 TITI 体刀	
			1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	分 处	閱讀理解	
	0.400	About Halloween	事。		聽力測驗	0.000 1 55
六	9/30~10/6	萬聖節前夕	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師		讀寫評量	9/30 中秋節
			引導的討論。			
			*2-2-6 能依情境及場合,適切地表達			

			自我並與他人溝通。			
			3-2-5 能了解課文的主旨大意。			
			4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。			
			5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能			
			以幾個簡短的句子述說或寫出內容			
			大意。			
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			
		Review (1)	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提	資訊教育	閱讀理解	
		統整(第一次段考)	問和回答。		聽力測驗	
			3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短		讀寫評量	
			文、故事等。			
			4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。			
			5-2-1 畢業時,學生應至少學會一千			10/10 國慶日
セ	10/7~10/13		 二百個字詞,並能應用於聽、說、讀、			10/11~10/12 第一次定評
			寫的溝通中。			7 - 500
			6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣			
			播、書籍等。			
			6-2-5 對於教學內容能主動複習並加			
			以整理歸納。			
			1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	 環暗粉育	□語表達	
				70.1671	角色扮演	
		Be Destroyed in Seconds 天然災害				
		, ,,,,,,	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師		分組活動及比賽	
			引導的討論。		課堂參與度	
	入 10/14~10/20		*2-2-6 能依情境及場合,適切地表達			
八			自我並與他人溝通。			
			3-2-5 能了解課文的主旨大意。			
			4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。			
			5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能			
			以幾個簡短的句子述說或寫出內容			
			大意。			
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			
		Unit 4 A House Could	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	環境教育	閱讀理解	
		Be Destroyed in Seconds	事。	多元文化	聽力測驗	
		天然災害	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師		讀寫評量	
			引導的討論。			
			 *2-2-6 能依情境及場合,適切地表達			
九	10/21~10/27		自我並與他人溝通。			
			3-2-5 能了解課文的主旨大意。			
			4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。			
			5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能			
			以幾個簡短的句子述說或寫出內容			
			大意。			
			八 尽 *			

			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			
		II.'.		理论私态		
			1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	多元文化	口語表達	
		Why We Should Follow			角色扮演	
			2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師		分組活動及比賽	
		交通安全	引導的討論。		課堂參與度	
			*2-2-6 能依情境及場合,適切地表達			
十	10/28~11/3		自我並與他人溝通。			
,			3-2-5 能了解課文的主旨大意。			
			4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。			
			5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能			
			以幾個簡短的句子述說或寫出內容			
			大意。			
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			
		Unit 5 Do You Know	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	環境教育	閱讀理解	
		Why We Should Follow	事。		聽力測驗	
		Traffic Rules?	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師		讀寫評量	
		交通安全	引導的討論。			
			*2-2-6 能依情境及場合,適切地表達			
			自我並與他人溝通。			11/9 校慶預演
+-	11/4~11/10		3-2-5 能了解課文的主旨大意。			11/10 校慶
			4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。			
			5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能			
			以幾個簡短的句子述說或寫出內容			
			大意。			
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			
		Unit 6 I Asked Him If	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	人權教育	□語表達	
		We Could Visit Him		多元文化	角色扮演	
			2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師		分組活動及比賽	
			引導的討論。		課堂參與度	
			*2-2-6 能依情境及場合,適切地表達			
			自我並與他人溝通。			11/12 校慶補假
+= 11/1	11/11~11/17		3-2-5 能了解課文的主旨大意。			11/16 七年級校外
			4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。			教學
			5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能			
			以幾個簡短的句子述說或寫出內容			
			大意。			
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	環境教育	[月·盡·田 <i>松</i>]	
				多元文化	閱讀理解	
十三	11/18~11/24	We Could Visit Him			聽力測驗	
		Again	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師		讀寫評量	

		原住民文化					
		/// I		*2-2-6 能依情境及場合,適切地表達			
				自我並與他人溝通。			
				3-2-5 能了解課文的主旨大意。			
				4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。			
				5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能			
				以幾個簡短的句子述說或寫出內容			
				大意。			
		D : (2)		6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	資訊教育		
		Review (2)		2-2-5 能依人、事、時、地、物作提	貝矶牧月	閱讀理解	
		統整(第二次段考				聽力測驗	
				3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短		讀寫評量	
				文、故事等。			
				4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。			11/26~11/27
十四	11/25~12/1			5-2-1 畢業時,學生應至少學會一千			11/20~11/21 第二次定評
				二百個字詞,並能應用於聽、說、讀、			11/29 八年級露營
				寫的溝通中。			
				6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣			
				播、書籍等。			
				6-2-5 對於教學內容能主動複習並加			
				以整理歸納。			
		Unit 7 Studying	Is	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	環境教育	口語表達	
		Important, and So	Is	事。		分組活動及比賽	
		Joining Clubs		2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師		課堂參與度	
		社團活動		引導的討論。			
				*2-2-6 能依情境及場合,適切地表達			
十五	12/2~12/8			自我並與他人溝通。			
十五	12/2~12/6			3-2-5 能了解課文的主旨大意。			
				4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。			
				5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能			
				以幾個簡短的句子述說或寫出內容			
				大意。			
				6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			
		Unit 7 Studying	Is	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	環境教育	閱讀理解	
		Important, and So				聽力測驗	
		Joining Clubs		2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師		讀寫評量	
		社團活動		引導的討論。			
十六	12/9~12/15			*2-2-6 能依情境及場合,適切地表達			12/11~1 作業抽查
	0			自我並與他人溝通。			- 1, 2,141-12
				3-2-5 能了解課文的主旨大意。			
				4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。			
				5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能			
i l				J-1-7		1	

			以幾個簡短的句子述說或寫出內容			
			大意。			
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			
			1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	環境教育	□語表達	
		Woman Who Went to			分組活動及比賽	
		Africa to Study Chimps	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師		課堂參與度	
		珍古德與黑猩猩保育	引導的討論。			
			*2-2-6 能依情境及場合,適切地表達			12/20~12/21
++	12/16~12/22		自我並與他人溝通。			九年級第二次複 習考
1 -0	12/10/~12/22		3-2-5 能了解課文的主旨大意。			自5 12/22 上班上課
			4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。			(補行12/31)
			5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能			
			以幾個簡短的句子述說或寫出內容			
			大意。			
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			
		Unit 8 She Is the	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	環境教育	閱讀理解	
		Woman Who Went to	事。		聽力測驗	
			2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師		讀寫評量	
		珍古德與黑猩猩保育				
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	*2-2-6 能依情境及場合,適切地表達			
			自我並與他人溝通。			
十八	12/23~12/29		3-2-5 能了解課文的主旨大意。			
			4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。			
			5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能			
			以幾個簡短的句子述說或寫出內容			
			大意。			
			人思。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			
			1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	家庭教育	口知丰法	
		You Chat Online with		N. W. W. W.	□語表達	
					分組活動及比賽	
			2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師		課堂參與度	
		Know	引導的討論。			
		網路交友	*2-2-6 能依情境及場合,適切地表達			
十九	12/30~1/5		自我並與他人溝通。			12/31 調整放假
			3-2-5 能了解課文的主旨大意。			1/1 開國紀念日
			4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。			
			5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能			
			以幾個簡短的句子述說或寫出內容			
			大意。			
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			
		Unit 9 Be Careful When	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	人權教育	□語表達	
二十	1/6~1/12	You Chat Online with	事。		分組活動及比賽	
		Someone You Don't	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師		課堂參與度	

		Know	引導的討論。			
		網路交友	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提			
		网络女 人	問和回答。			
			*2-2-6 能依情境及場合,適切地表達			
			自我並與他人溝通。			
			3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短			
			文、故事等。			
			3-2-5 能了解課文的主旨大意。			
			4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。			
			4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。			
			5-2-1 畢業時,學生應至少學會一千			
			二百個字詞,並能應用於聽、說、讀、			
			寫的溝通中。			
			5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能			
			以幾個簡短的句子述說或寫出內容			
			大意。			
			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			
			6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣			
			播、書籍等。			
		Review (3)	1-2-1 能辨識簡易詩歌的節奏與音	性別教育	閱讀理解	
		統整(第三次段考)	韻。		聽力測驗	
			2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師		讀寫評量	
			引導的討論。			
			2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活			
			中相關的人、事、物。			
			*2-2-6 能依情境及場合,適切地表達			
_			自我並與他人溝通。			1/16~1/17
二十一	1/13~1/19		4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。			第三定評
			5-2-1 畢業時,學生應至少學會一千			
			二百個字詞,並能應用於聽、說、讀、			
			寫的溝通中。			
			6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣			
			播、書籍等。			
			6-2-5 對於教學內容能主動複習並加			
			以整理歸納。			
		一、依日堂評量	、定期評量兩大項。	<u> </u>		
1						
			含:聽力約占 25% ,課本[內容及延伸	約占 75%。	

給分依據及 家長注意事項

、 日常評量包含:隨堂測驗 10%、單元評量 10%、課堂參與度 30%、習作及其他相關作業 50%。

最理想的語言學習方式是在每日生活中接觸與應用。因此,除了課堂的學習,如有機會請家長多帶孩子逛書店,選擇適合個人的英語讀本或雜誌加強課外的英語學習,藉而增添學英語的樂趣。而且,短期雖無立竿見影的效果,然持之以恆,在未來的幾年

後,會有意想不到的收穫。