

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 1 學期九年級英語科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：9 年級英語科教師團隊

教材來源：翰林版 9 上

任教班級：901~908

學習目標	一、能介紹農場景觀及動物。 二、能描述平溪天燈的由來與用途。 三、能簡單描述手工藝品。 四、能介紹萬聖節前夕常見的活動。 五、能描述颱風與地震可能帶來的災害，並能說出防颱與地震發生時的應變方式。 六、能簡單描述交通規則的內容及交通安全的重要性。 七、能簡單介紹達悟族人的生活及文化特色。 八、能描述社團活動內容及參加社團的經驗。 九、能簡單描述珍古德的研究事蹟及黑猩猩的行為。 十、能描述網路交友須注意的安全事項。 十一、能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 十二、能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。 十三、能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。 十四、能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。			節數	4	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	8/26~9/1	Unit 1 How Long Have You Lived in Pingxi? 農場生活、平溪天燈	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	環境教育	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
二	9/2~9/8	Unit 1 How Long Have You Lived in Pingxi? 農場生活、平溪天燈	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 *2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	資訊教育	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	9/4-9/5 九年級第一次複習考

			3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			
三	9/9~9/15	Unit 2 The Kite Is Amazing, Isn't It? 手工藝品欣賞	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 *2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	生涯發展	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
四	9/16~9/22	Unit 2 The Kite Is Amazing, Isn't It? 手工藝品欣賞	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	生涯發展	閱讀理解 聽力測驗 分組活動及比賽 讀寫評量	9/19-9/21 九年級畢旅
五	9/23~9/29	Unit 3 I'm Excited About Halloween 萬聖節前夕	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 *7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	家庭教育	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	9/29 學校日
六	9/30~10/6	Unit 3 I'm Excited About Halloween 萬聖節前夕	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境及場合，適切地表達	家庭教育	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	9/30 中秋節

			<p>自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>			
七	10/7~10/13	Review (1) 統整（第一次段考）	<p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。</p> <p>5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-5 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p>	資訊教育	<p>閱讀理解</p> <p>聽力測驗</p> <p>讀寫評量</p>	10/10 國慶日 10/11~10/12 第一次定評
八	10/14~10/20	Unit 4 A House Could Be Destroyed in Seconds 天然災害	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>*2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	環境教育	<p>口語表達</p> <p>角色扮演</p> <p>分組活動及比賽</p> <p>課堂參與度</p>	
九	10/21~10/27	Unit 4 A House Could Be Destroyed in Seconds 天然災害	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>*2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p>	環境教育 多元文化	<p>閱讀理解</p> <p>聽力測驗</p> <p>讀寫評量</p>	

			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			
十	10/28~11/3	Unit 5 Do You Know Why We Should Follow Traffic Rules? 交通安全	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	環境教育 多元文化	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	
十一	11/4~11/10	Unit 5 Do You Know Why We Should Follow Traffic Rules? 交通安全	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	環境教育	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	11/9 校慶預演 11/10 校慶
十二	11/11~11/17	Unit 6 I Asked Him If We Could Visit Him Again 原住民文化	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	人權教育 多元文化	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	11/12 校慶補假 11/16 七年級校外教學
十三	11/18~11/24	Unit 6 I Asked Him If We Could Visit Him Again	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師	環境教育 多元文化	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	

		原住民文化	<p>引導的討論。</p> <p>*2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>			
十四	11/25~12/1	Review (2) 統整（第二次段考）	<p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。</p> <p>5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-5 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p>	資訊教育	<p>閱讀理解</p> <p>聽力測驗</p> <p>讀寫評量</p>	<p>11/26-11/27 第二次定評</p> <p>11/29 八年級露營</p>
十五	12/2~12/8	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Joining Clubs 社團活動	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>*2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	環境教育	<p>口語表達</p> <p>分組活動及比賽</p> <p>課堂參與度</p>	
十六	12/9~12/15	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Joining Clubs 社團活動	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>*2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能</p>	環境教育	<p>閱讀理解</p> <p>聽力測驗</p> <p>讀寫評量</p>	12/11~1 作業抽查

			以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			
十七	12/16~12/22	Unit 8 She Is the Woman Who Went to Africa to Study Chimps 珍古德與黑猩猩保育	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	環境教育	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	12/20~12/21 九年級第二次複習考 12/22 上班上課 (補行12/31)
十八	12/23~12/29	Unit 8 She Is the Woman Who Went to Africa to Study Chimps 珍古德與黑猩猩保育	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	環境教育	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
十九	12/30~1/5	Unit 9 Be Careful When You Chat Online with Someone You Don't Know 網路交友	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 *2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	家庭教育	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	12/31 調整放假 1/1 開國紀念日
二十	1/6~1/12	Unit 9 Be Careful When You Chat Online with Someone You Don't	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師	人權教育	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	

		Know 網路交友	<p>引導的討論。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>*2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。</p> <p>5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p>			
二十一	1/13~1/19	Review (3) 統整（第三次段考）	<p>1-2-1 能辨識簡易詩歌的節奏與音韻。</p> <p>2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。</p> <p>*2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。</p> <p>5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-5 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p>	性別教育	<p>閱讀理解</p> <p>聽力測驗</p> <p>讀寫評量</p>	1/16~1/17 第三定評
給分依據及家長注意事項		<p>一、 依日常評量、定期評量兩大項。</p> <p>二、 定期評量包含：聽力約占 25%，課本內容及延伸約占 75%。</p> <p>三、 日常評量包含：隨堂測驗 10%、單元評量 10%、課堂參與度 30%、習作及其他相關作業 50%。</p> <p>最理想的語言學習方式是在每日生活中接觸與應用。因此，除了課堂的學習，如有機會請家長多帶孩子逛書店，選擇適合個人的英語讀本或雜誌加強課外的英語學習，藉而增添學英語的樂趣。而且，短期雖無立竿見影的效果，然持之以恆，在未來的幾年</p>				

	<p>後，會有意想不到的收穫。</p>
--	---------------------