

臺北市立忠孝國民中學 100 學年度第 2 學期『小小社會通』競賽辦法

一、實施目標：

- (一) 趣味化活動設計提升學生學習社會學習領域的興趣。
- (二) 透過學習單設計讓學生體認社會學習領域在生活中。
- (三) 培養學生善用多媒體的能力，並強化媒體素養。
- (四) 強調個人參與及團隊合作，落實社會學習領域學習。
- (五) 師生相互學習，增強教師教育與社會學習領域專業。

二、主辦單位：本校社會學習領域教學研究會。

三、協辦單位：教務處、訓導處、總務處。

四、實施對象：七年級全體學生。

五、時間地點：101 年 5 月 16 日(星期三)，第 3、4 節課於本校活動中心。

六、競賽題目：

- (一) 本校社會學習領域教師彙整七年級全體學生實作學習單內容擇優組題。
- (二) 題目內容涵蓋七年級社會學習領域及各項重大議題融入。

七、評比與獎勵：

- (一) 競賽題型共兩類：是非題與問答題。
- (二) 競賽方式：

1. 第一關：是非題。採個人計分。全體學生於限定時間內回答問題。

每位學生領有集分卡一張，於限定時間內站在正確的答案區「O」或「X」位置。答對過關者在集分卡上認證得分。

2. 第二關：問答題。採班級團體計分。各班派代表回答指定問題。

每位學生於背上貼有與答案相關字詞，依題目所需，各班推派出擁有正確答案字詞數人至答題區。答對過關則該班每人皆得分。惟第二關除考驗正確度外，亦將速度與秩序列入評比。速度快且正確可得二分；僅正確一項則得一分。秩序屬於特別加減分，由二位主持人認定。

(三) 獎勵方式：

1. 個人獎：第一、二關累計個人總積分優異學生（全年級積分最多的前 40 名為原則，社會學習領域老師得視累積分數情形作彈性調整），於「忠孝學習護照」核予「小小社會通」認證。並於課餘時間參加相關訓練活動，優先代表學校參與校外相關比賽。

2. 團體獎：依各班集分卡總積分的平均為排名依據：冠軍、亞軍、季軍各一班，頒發團體獎狀，以資鼓勵。

八、評審小組：本校社會學習領域教師擔任。遇有爭議時，由社會學習領域召集人召集會議議決並宣佈結果。

九、本辦法陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市立忠孝國民中學 100 學年度『小小社會通』競賽分工

項目	負責單位	工作細項
前置作業	社會領域 教師 教務主任	擬定競賽辦法 設計實作學習單並彙整製作競賽題目 設計個人集分卡並於活動中認證 擬定及協調相關分工 找九年級免試入學已上榜的學生擔任活動義工
場地佈置	訓育組	活動中心各班作答區放置各班班級標識牌。 活動中心地面各班作答區放置綠色地墊，每班 2 大塊（由 8 小塊組合成，共需 64 塊）佈置圖如附件。
	體育組	協調當天上午體育課程避免使用活動中心。
	總務處 設備組	活動中心舞臺前放大白板，製作並張貼班級計分海報。 協助活動中心燈光、單槍投影機、個人電腦、螢幕、無線麥克風(4 支)等器材準備。
課程異動	教學組	通知任課老師隨班督導。
活動開始	教學組	協助活動當天學生集合（需帶童軍椅）、秩序維持、場地復原。
流程進行	社會領域 教師 義工學生	操作電腦 活動中班級團體計分 活動主持與掌控 活動評審
拍照、攝影	註冊組 資訊組	活動拍照及攝影
認證貼紙 班級獎狀準備	教學組	表現優異學生於「忠孝學習護照」上核予「小小社會通」認證。 製作優異班級團體獎狀並公開頒獎。 採買認證貼紙 5 包 準備義工學生獎品
活動過後之資料 彙整與整理	社會領域 教師 教務處	活動過後之資料彙整與整理

