

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 1 學期 8 年級歷史科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙

教材來源：翰林版

任教班級：801.802.803.804.807.808

| 學習目標 | 一、認識中國歷史從兩漢到晚清變局的發展過程。 二、能比較因時空不同，人類對於歷史事實解釋的多元性。 三、學習歷史演變的多重因果關係。 | | 節數 | 每週 2 節 | | |
|-------------|--|---|---|----------------------------------|---|--|
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | 8/26~9/1 | 史前到春秋戰國複習 | 2-4-2 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程，及其與臺灣關係的流變。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 | 環境教育 人權教育 | 分組討論 口頭報告 紙筆測驗 習作書寫 筆記記錄 學習單填寫 | |
| 二 | 9/2~9/8 | 秦漢大一統帝國的建立 | | 生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 多元文化 | | 9/4-9/5 九年級第一次複習考 |
| 三 | 9/9~9/15 | 秦漢大一統帝國的建立 | | | | |
| 四 | 9/16~9/22 | 魏晉南北朝的分合 | | 生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育 | | 9/19-9/21 九年級畢旅 |
| 五 | 9/23~9/29 | 魏晉南北朝的分合 | | | | 9/29 學校日 |
| 六 | 9/30~10/6 | 魏晉南北朝的分合 | | | | 9/30 中秋節 |
| 七 | 10/7~10/13 | 隋唐帝國 | | 性別教育 環境教育 人權教育 多元文化 | | 10/10 國慶日 10/11-10/12 第一次定評 |
| 八 | 10/14~10/20 | 隋唐帝國 | | | | |
| 九 | 10/21~10/27 | 隋唐帝國 | | | | |
| 十 | 10/28~11/3 | 隋唐帝國 | | | | |
| 十一 | 11/4~11/10 | 宋元時期 | | 性別教育 環境教育 人權教育 多元文化 | | 11/9 校慶預演 11/10 校慶 |
| 十二 | 11/11~11/17 | 宋元時期 | | | | 11/12 校慶補假 11/16 七年級校外教學 |
| 十三 | 11/18~11/24 | 宋元時期 | | | | |
| 十四 | 11/25~12/1 | 明代與盛清發展 | | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 11/26-11/27 第二次定評 11/29 八年級露營 |
| 十五 | 12/2~12/8 | 明代與盛清發展 | | | | |
| 十六 | 12/9~12/15 | 明代與盛清發展 | | | | 12/11-1 作業抽查 |
| 十七 | 12/16~12/22 | 晚清的變局 | | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 12/20-12/21 九年級第二次複習考 12/22 上班上課(補行12/31) |
| 十八 | 12/23~12/29 | 晚清的變局 | | | | |
| 十九 | 12/30~1/5 | 晚清的變局 | | | | 12/31 調整放假 1/1 開國紀念日 |
| 二十 | 1/6~1/12 | 晚清的變局 | | | | |
| 二十一 | 1/13~1/19 | 總複習 | | | | 1/16-1/17 第三次定評 |
| 給分依據及家長注意事項 | | 1. 紙筆測驗(取 1/3 高分次數平均)、作業成績(每一作業成績皆列入平均)之平均為平時成績，學習態度與口頭問答依據實際記錄予以增減平時成績。依據成績考查辦法平時成績佔學期成績二分之一。 2. 定期評量成績之平均佔學期成績二分之一。 3. 已經是八年級學生，孩子的學習態度與學習方法是否正確將影響一生，尤其不能以為歷史科是背就好，要能理解與應用。請家長務必督促孩子預習、複習課業，並正確書寫與訂正作業，按時繳交。千萬不可以等到隔周上課前才做作業或複習。 4. 若有任何與學習相關事宜，歡迎來電專任辦公室 25524890#56or57(每週三公出)或郵件 baby@tp.edu.tw 讓我們一起為孩子的學習努力！ | | | | |