

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 1 學期 7 級數學科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學科教師

教材來源：南一版課本

任教班級：7 年級

學習 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識負數、相反數、絕對值的意義。(N-4-05) 2. 能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。(N-4-06) 3. 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。(N-4-07) 4. 能熟練正負數的四則混合運算。(N-4-08) 5. 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。(A-4-02) 6. 能認識指數的記號與指數律。(N-4-09) 7. 能認識科學記號。(N-4-10) 8. 能理解質數、質因數分解、最大公因數、最小公倍數、互質的意義。(N-4-01) 9. 能熟練求質因數分解、最大公因數、最小公倍數的短除法，並解決生活中的問題。(N-4-02) 10. 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。(A-4-01) 11. 能用 x、y、\dots 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。(A-4-03) 12. 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。(A-4-04) 13. 能理解等量公理的意義，並做應用。(A-4-05) 14. 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。(A-4-06) 15. 能熟練一元一次方程式的解法，並用來解題。(A-4-07) 				節數	每週 4+1(彈性)堂
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式
一	8/26~9/1	第一章 整數的運算 1-1 數與數線	N-4-05 N-4-06 N-4-07 N-4-08		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
二	9/2~9/8	第一章 整數的運算 1-1 數與數線	N-4-05 N-4-06 N-4-07 N-4-08 A-4-02	環境	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	9/4-9/5 九年級第一次複習考
三	9/9~9/15	第一章 整數的運算 1-2 整數的加減	N-4-05 N-4-06 N-4-07 N-4-08 A-4-02	環境	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
四	9/16~9/22	第一章 整數的運算 1-3 整數的乘除	N-4-05 N-4-06 N-4-07 N-4-08 A-4-02	環境	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	9/19-9/21 九年級畢旅

五	9/23~9/29	第一章 整數的運算 1-4 指數律	N-4-05 N-4-06 N-4-08 A-4-02 N-4-09	生涯發展	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	9/29 學校日
六	9/30~10/6	第一章 整數的運算 1-4 指數律 1-5 科學記號	N-4-09 N-4-10	環境	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	9/30 中秋節
七	10/7~10/13	第一章 整數的運算 1-5 科學記號 復習評量	N-4-10	環境	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	10/10 國慶日 10/11~10/12 第一次定評
八	10/14~10/20	第二章 分數的運算 2-1 因數與倍數	N-4-01 N-4-02 N-4-09	家政 海洋 生涯發展	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
九	10/21~10/27	第二章 分數的運算 2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數與最小公倍數	N-4-01 N-4-02 N-4-09	家政 海洋 生涯發展	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
十	10/28~11/3	第二章 分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	N-4-02 N-4-08 A-4-02	家政 海洋 生涯發展	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
十一	11/4~11/10	第二章 分數的運算 2-3 分數的加減運算	N-4-02 N-4-08 A-4-02	環境	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	11/9 校慶預演 11/10 校慶
十二	11/11~11/17	第二章 分數的運算 2-3 分數的加減運算 2-4 分數的乘除與四則運算	N-4-02 N-4-06 N-4-08 N-4-09 A-4-02	家政	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	11/12 校慶補假 11/16 七年級校外教學
十三	11/18~11/24	第二章 分數的運算 2-4 分數的乘除與四則運算	N-4-02 N-4-06 N-4-08 N-4-09 A-4-02	家政	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
十四	11/25~12/1	復習評量 第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算	A-4-01 A-4-02 A-4-03 A-4-04	生涯發展	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	11/26-11/27 第二次定評 11/29 八年級露營
十五	12/2~12/8	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算	A-4-01 A-4-02 A-4-03 A-4-04	家政 環境 人權	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
十六	12/9~12/15	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算	A-4-03 A-4-04 A-4-05	家政 環境 人權	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	12/11-1 作業抽查
十七	12/16~12/22	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解	A-4-03 A-4-04 A-4-06 A-4-07	生涯發展 資訊	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	12/20-12/21 九年級第二次複習考 12/22 上班上課(補行12/31)

十八	12/23~12/29	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解 3-3 一元一次方程式的應用	A-4-03 A-4-04 A-4-06 A-4-07	生涯發展 資訊	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
十九	12/30~1/5	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解 3-3 一元一次方程式的應用	A-4-03 A-4-04 A-4-06 A-4-07	生涯發展 資訊	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	12/31 調整放假 1/1 開國紀念日
二十	1/6~1/12	第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用	A-4-03 A-4-04 A-4-06 A-4-07	生涯發展 資訊	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
二十一	1/13~1/19	復習評量 結業式				1/16-1/17 第三定評
給分依據及 家長注意事項						