

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 1 學期八年級音樂科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：黃妍婕、詹惠晴

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

學習目標	一、藉由音樂欣賞、音樂家介紹認識巴洛克及古典時期的音樂風格。 二、提升學生直笛能力，能演奏一升一降。			節數	每週一節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	8/26~9/1	開學週		生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育		
二	9/2~9/8	認識古琴與古箏 欣賞【高山流水】 直笛：菊花臺	1-4-1 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 生涯發展 品德教育	能欣賞 能吹奏	9/4-9/5 九年級第一次複習考
三	9/9~9/15	認識南管音樂 欣賞漢唐樂府 直笛：菊花臺	3-4-9	生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 生涯發展 多元文化 品德教育	能欣賞 能吹奏	
四	9/16~9/22	認識鑼鼓經了 解武場擊樂樂器音色 直笛：菊花臺	2-4-7 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	能欣賞 能吹奏	9/19-9/21 九年級畢旅
五	9/23~9/29	巴洛克樂派的特色 直笛：揮動翅膀的女孩	1-4-1	性別教育 環境教育 人權教育 生涯發展 家庭教育 資訊教育 多元文化 品德教育	能欣賞 能吹奏	9/29 學校日
六	9/30~10/6	巴洛克樂派代表音樂家 辨別大小調 直笛：揮動翅膀的女孩	1-4-2	性別教育 環境教育 人權教育 生涯發展 家庭教育 資訊教育 多元文化 品德教育	能辨別 能吹奏	9/30 中秋節
七	10/7~10/13	第一次定評				10/10 國慶日 10/11~10/12 第一次定評
八	10/14~10/20	巴赫的一生 欣賞：d 小調觸技曲與賦格 直笛：揮動翅膀的女孩	2-4-8	性別教育 環境教育 人權教育 生涯發展 家庭教育 資訊教育 多元文化 品德教育	能欣賞 能吹奏	
九	10/21~10/27	巴洛克大富翁	3-4-10	性別教育 環境教育 人權教育 生涯發展 家庭教育 資訊教育 多元文化 品德教育		
十	10/28~11/3	認識歌劇、神劇、清唱劇的音樂基本架構 直笛：指望	1-4-1 3-4-11	人權教育 生涯發展 多元文化 家庭教育 資訊教育	能辨別 能吹奏	

十一	11/4~11/10	韓德爾神劇《彌賽亞》 直笛：指望	2-4-5 2-4-7	人權教育 生涯發展 多元文化 家庭教育 資訊教育	能欣賞 能吹奏	11/9 校慶預演 11/10 校慶	
十二	11/11~11/17	巴赫清唱劇《咖啡》 直笛：指望	2-4-7 2-4-8	人權教育 生涯發展 多元文化 家庭教育 資訊教育	能欣賞 能吹奏	11/12 校慶補假 11/16 七年級校外教學	
十三	11/18~11/24	莫札特歌劇《魔笛》 直笛：指望	2-4-7 2-4-8	人權教育 生涯發展 多元文化 家庭教育 資訊教育	能欣賞 能吹奏		
十四	11/25~12/1	八年級隔宿露營				11/26-11/27 第二次定評 11/29 八年級露營	
十五	12/2~12/8	古典樂派風格 直笛：記得	1-4-1	人權教育 生涯發展 多元文化 家庭教育 資訊教育 性別教育 環境教育	能欣賞 能吹奏		
十六	12/9~12/15	古典樂派代表音樂家 直笛：記得	2-4-5 2-4-7	人權教育 生涯發展 多元文化 家庭教育 資訊教育 性別教育 環境教育	能欣賞 能吹奏	12/11~1 作業抽查	
十七	12/16~12/22	輪旋曲是價購 直笛：記得	2-4-7	人權教育 生涯發展 多元文化 家庭教育 資訊教育 性別教育 環境教育	能辨別 能吹奏	12/20-12/21 九年級第二次複 習考 12/22 上班上課 (補行12/31)	
十八	12/23~12/29	奏鳴曲與交響曲 直笛：記得	2-4-7	人權教育 生涯發展 多元文化 家庭教育 資訊教育 性別教育 環境教育	能辨別 能吹奏		
十九	12/30~1/5	期末評量		人權教育 生涯發展 多元文化 家庭教育 資訊教育 性別教育 環境教育	能演奏	12/31 調整放假 1/1 開國紀念日	
二十	1/6~1/12	期末評量		人權教育 生涯發展 多元文化 家庭教育 資訊教育 性別教育 環境教育	能演奏		
二十一	1/13~1/19	期末週				1/16-1/17 第三定評	
給分依據及 家長注意事項		每次上課需帶 1. 課本 2. 直笛 3. 直笛教本 4. 鉛筆盒 5. 音樂作業簿 請同學確實帶到					