

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 2 學期 9 年級地球科學科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：9 年級理化科教師團隊

教材來源：自編或康軒版

任教班級：901~910

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (<u>請刪除不要的!</u>)	作業/評量方式	備註
學習目標	1. 探討臺灣的天氣，知道梅雨、季風、寒流、颱風、氣壓、氣團、面等氣象語彙，認識溫度、濕度及紫外線對人的影響。 2. 認識天氣圖及其表現的天氣現象。 3. 知道地球的地貌改變與板塊構造學說；岩石圈、水圈、大氣圈、生物圈的變動及彼此如何交互影響。		節數	每週 1 節		
一	2/18~2/23	3-1 地球的大氣	2-4-3-3 2-4-8-1	環境教育、資訊教育	紙筆、作業	2/18 開學
二	2/25~3/1	3-2 天氣的要素	1-4-5-2 2-4-3-3 2-4-8-1	環境教育、資訊教育	紙筆、作業	
三	3/4~3/8	3-3 天氣的推手	1-4-5-4 2-4-3-3 2-4-8-1	環境教育、資訊教育	紙筆、作業	
四	3/11~3/15	3-3 天氣的推手	1-4-5-4 2-4-3-3 2-4-8-1	環境教育、資訊教育	紙筆、作業	
五	3/18~3/22	3-4 氣象資訊	2-4-3-3 2-4-8-1 5-4-1-1	環境教育、資訊教育	紙筆、作業	
六	3/25~3/29	3-5 臺灣的氣候天氣	7-4-0-3	環境教育、資訊教育	紙筆、作業	
七	4/1~4/5	段考複習週	2-4-3-3 2-4-8-1 5-4-1-1	環境教育、資訊教育	紙筆、作業	4/2, 3 第 1 次定評
八	4/8~4/12	4-1 天然災害	1-4-4-3 2-4-3-2 6-4-2-1	環境教育、資訊教育 、家庭教育	紙筆、作業	
九	4/15~4/19	4-2 聖嬰現象	1-4-4-3 1-4-5-2 2-4-3-2	環境教育、資訊教育 、家庭教育	紙筆、作業	
十	4/22~4/26	4-3 臭氧層 4-4 溫室效應全球暖化	1-4-4-3 2-4-3-2 6-4-2-1	環境教育、資訊教育 、家庭教育	紙筆、作業	
十一	4/29~5/3	4-5 防治天然災害	7-4-0-3	環境教育 家庭教育	紙筆、作業	
十二	5/6~5/10	段考複習週	7-4-0-3	環境教育	紙筆、作業	5/9, 10 第 2 次定評

十三	5/13~5/17	總複習	7-4-0-3	環境教育	紙筆、作業	
十四	5/20~5/24	總複習	7-4-0-3	環境教育	紙筆、作業	
十五	5/27~5/31	總複習	7-4-0-3	環境教育	紙筆、作業	
十六	6/3~6/7	總複習	7-4-0-3	環境教育	紙筆、作業	
十七	6/10~6/14	總複習	7-4-0-3	環境教育		
十八	6/17~6/21					
十九	6/24~6/28					6/30 休業式
給分依據及 家長注意事項		1. 給分依據：日常作業 30% ；日常紙筆 30% ；學習態度 20% ；活動參與 20% 。 2. 家長注意事項 A. 注意學生學習進度 B. 多鼓勵孩子，給予信心 C. 適時的關心及陪伴				