

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 2 學期 九年級國文教學計畫暨教學進度表

教師姓名：王興惠、黃貞華、高焜源、許仁安、徐碧瑛 教材來源：南一版國文 任教班級：901~908

學習目標	國語文教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括： (一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三)培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 (四)引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。			節數	五	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題 融入	作業/評量方式	備註
一	2/18 2/22	單元一、藉物感發 一、良馬對 1.同學說一說自己最喜歡的動物是什麼。 2.老師說明「馬」在古代社會的功能與重要性。 3.老師講述本課題文大意。 4.介紹作者岳飛。 5.補充說明宋代歷史	A-3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 C-3-4-7-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 D-3-2-3-1 會查字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。	人權 環境 生涯發展	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 報告 資料蒐集 紙筆測驗 學習單	2/23 上班上課補 2/15
二	2/25 3/1	二、青鳥就在身邊 1.解說論說文的形式。 2.講述本課題文大意。 3.同學發表對幸福的認知。 4.介紹作者陳火泉。 5.播放課文朗讀 CD 或動畫。 6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。	A-3-2-3-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 B-3-2-4-5 能充分了解對方表達的情意。 B-3-2-5-7 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 C-3-1-4-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 E-3-2-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同的意見。	生涯發展 家政	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 報告 資料蒐集	2/26-2/27 九年級第一次複習考 2/28 和平紀念日 3/1 親師座談會
三	3/4 3/8	單元二、情景交融 三、曲選 介紹「曲」的格律特色。 1.介紹〈沉醉東風〉曲牌。老師可特別說明曲牌與題目之間的關係。 2.講述本曲題文大意。 3.介紹作者白樸。 4.播放朗讀動畫或朗讀 CD。 5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6.以課文賞析復習課文。	A-3-2-3 熟習並應用注音的方式，檢索資料，處理資料，解決學習上的疑難問題。 E-3-1-1 能熟習並能靈活應用語體及文言作品中詞語的意義。 E-3-3-2-2 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。F-3-2-1-1 能精確的遣辭用字，恰當的表情達意。	生涯發展 家政	口頭評量 作業評量 自我評量 報告 紙筆測驗 資料蒐集 詞曲吟唱 學習單	
四	3/11 3/15	單元二、情景交融 三、曲選 同上	同上	同上	同上	
五	3/18 3/22	單元二、情景交融 四、與宋元思書 1.介紹本課題文大意。 2.介紹駢文的時空背景與其特	A-3-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 C-3-1-4-3 能明白說出一篇短文的優缺點。	環境 生涯發展	口頭評量 作業評量 自我評量 報告	

		色。 3.介紹作者吳均。 4.播放課文朗讀動畫與朗讀 CD。 5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。	D-3-2-3 會查字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 E-3-1-1 能熟習並能靈活應用語體及文言作品中詞語的意義。		文章美讀 資料蒐集	
六	3/25 3/29	語文常識、對聯 1.介紹對聯的種類。 2.老師補充其他對聯例子。 3.老師準備學習單，讓同學玩對聯猜謎。 4.介紹對聯的作法。 5.同學分組進行搶答遊戲，各組派人抽取回答優勝者給予獎勵。 6.同學準備紙、筆、墨，練習寫春聯。	E-3-3-2-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 E-3-3-2-4 能欣賞作品的內涵文章結構。 E-3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 E-3-7-10-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 F-3-7-2-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	資訊教育	口頭評量 作業評量 自我評量 報告 紙筆測驗 資料蒐集 學習單	
七	4/1 4/5	單元三、人生之路 五、未走之路 1.講述本課題文大意。 2.介紹作者羅伯特·佛羅斯特。 3.播放課文朗讀動畫與朗讀 CD。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5.以課文賞析復習課文。 6.同學分享自己對本課的感想，並說說自己面對抉擇的經驗和作法。	C-3-1-3 能將所聽到的內容，用完整而優美的語言說出來。 E-3-3-2-2 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 E-3-5-5-2 透過閱讀中外及鄉土文學作品，增進對不同文化背景及不同族群的理解與溝通。	環境 生涯發展	口頭評量 作業評量 自我評量 新詩吟唱 資料蒐集 學習單	4/2-4/3 第一次定評 4/4 民族掃墓節 4/5 調整放假
八	4/8 4/12	六、座右銘 1.復習〈陋室銘〉一文，復習解說「銘」的寫作特色。 2.講述本課題文大意。 3.介紹作者崔瑗。 4.介紹《昭明文選》一書。 5.播放課文朗讀動畫與朗讀 CD。 6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。	A-3-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 C-3-2-4-1 能用不同溝通方式，表達自己的意見。 D-3-2-3 會查字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 E-3-1-1 能熟習並能靈活應用語體及文言作品中詞語的意義。	人權 生涯發展 家政	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 報告 資料蒐集	
九	4/15 4/19	單元四、人情世態 七、人間情分 同學分享對張曼娟的印象為何或是閱讀張曼娟作品的經驗。 1.講述本課題文大意。 2.介紹作者張曼娟。 3.老師補充張曼娟其他作品，供學生欣賞與先熟習其寫作風格。	B-3-2-4-5 能充分了解對方表達的情意。 C-3-1-4-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。 E-3-5-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重關懷。 F-3-1-1-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。	人權 環境。 兩性	口頭評量 自我評量 作業評量 報告 文章美讀 紙筆測驗 資料蒐集 學習單	4/23、4/25 校內語文競賽

十	4/22 4/26	單元四、人情世態 八、雨錢 1.播放課文朗讀動畫與朗讀 CD。 2.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.同學上台表演戲劇。 4.帶領同學進行問題與討論。 5.老師補充關於交友的佳句。 6.同學練習應用練習。	A-3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 D-3-2-3-1 會查字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 E-3-1-1-1 能熟悉並能靈活應用語體及文言作品中詞語的意義。 E-3-2-10-6 能根據實際需要，主動嘗試寫作不同類型的文章。 E-3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及結構。	人權 生涯發展	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 紙筆測驗 資料蒐集 學習單 報告	5/3 八年級 校外教學
十一	4/29 5/3	選讀、槍 1.講述本課題文大意。 2.介紹「小說」的寫作特色。 3.介紹作者林雙不。 4.播放課文朗讀動畫與朗讀 CD。 5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6.以課文賞析復習課文。	B-3-2-4-4 能理解對方說話的用心觀點。 C-3-3-8-8 能修正自己說話的內容，使之更動聽，更感人。 E-3-2-10-6 能欣賞作品的內涵及結構。 E-3-5-5-1 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 E-3-5-5-2 透過閱讀中外籍臺灣文學作品，增進對不同文化背景及不同族群了以解與溝通。	人權 環境	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 報告 紙筆測驗 資料蒐集 學習單	
十二	5/6 5/10	同上	同上	同上	同上	5/9~5/10 九年級第 二次定期 評 量 5/13~5/1 4 七八年 級第二次 定期評量
十三	5/13 5/17	基測複習評量				
十四	5/20 5/24	基測複習評量				
十五	5/27 5/31	基測複習評量				
十六	6/3 6/7	基測複習評量				6/4-6/5 作業 抽查 6/8-6/9 全國基測
十七	6/10 6/14					6/10 畢業典 禮(預演) 6/11 畢業典 禮 6/12 端午節
十八	6/17 6/21					
十九	6/24 6/28					6/26-6/27 第 三次定期評 量 6/28 休業式
家長 注意 事項		1. 協助督促孩子溫習功課與繳交作業 2. 督促孩子訂正考卷並簽名 3. 利用各種資源豐富孩子的生活經驗				

