

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第二學期七年級
公民科及公民素養教學計畫暨教學進度表

教師姓名：呂慧娟、翁翠微

教材來源：翰林版

任教班級：701-708

學習 目標	1. 認識文化意義、特徵及內涵。 2. 認識社會變遷，了解時事脈動變化。 3. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。 4. 瞭解現代國家的類型及功能 5. 瞭解民主政治的特色 6. 認識中央政府與地方政府的組織及職權	節數	每週 2 節	
週次	教學單元/主題	作業/評量方式	重要議題融入	備註
一	第二冊 第四章 社會中的文化	習作 發表	人權教育 環境教育	
二	第二冊 第四章 社會中的文化	習作 發表	人權教育 環境教育	
三	第二冊 第四章 社會中的文化	習作 發表	人權教育 環境教育	
四	第二冊第五章 變遷中的社會	習作 發表	資訊教育 人權教育	
五	第二冊 第五章 變遷中的社會	習作 發表	資訊教育 人權教育	
六	第二冊 第五章 變遷中的社會	習作 發表	資訊教育 人權教育	
七	第一次複習評量	紙筆測驗		
八	第二冊 第六章 社會福利	習作 發表	人權教育	
九	第二冊 第六章 社會福利	習作 發表	人權教育	
十	第三冊第一章 現代國家與民主政治	習作 發表	法治教育 人權教育	
十一	第三冊第一章 現代國家與民主政治	習作 發表	法治教育 人權教育	

週次	教學單元/主題	作業/評量方式	重要議題融入	備註
十二	第三冊第一章 現代國家與民主政治	習作 發表	法治教育 人權教育	
十三	第二次複習評量	紙筆測驗	第二次複習評量	
十四	第三冊第二章 中央政府	習作 發表 紙筆評量	法治教育 人權教育	
十五	第三冊第二章 中央政府	習作 發表 紙筆評量	法治教育 人權教育	
十六	第三冊第二章 中央政府	習作 發表 紙筆評量	法治教育 人權教育	
十七	第三冊第二章 中央政府	習作 發表 紙筆評量	法治教育 人權教育	
十八	第三冊第三章 地方政府	習作 發表 紙筆評量	法治教育 人權教育	
十九	第三次複習評量	紙筆測驗 口頭報告		
請家長配合事項及給分依據：	<p>※請家長協助叮嚀孩子完成下列事項：</p> <p>一、用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記</p> <p>二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討</p> <p>三、遵守教室常規</p> <p>四、課前預習、課後複習</p> <p>五、作業認真完成</p> <p>六、多關心時事</p> <p>※給分依據：</p> <p>甲.平時成績(50%)</p> <p>一.上課參與、學習態度：(占 1/3)</p> <p>1.用心參與課堂活動</p> <p>2.上課用具攜帶齊全(包含課本、習作、講義、考卷)</p> <p>3.遵守教室常規</p> <p>4.上課抽考能正確答出</p> <p>二.作業:(占 1/3)</p> <p>習作及講義書寫認真正確</p> <p>三.筆試:(占 1/3)</p> <p>考卷+聽考</p> <p>乙.定評成績(50%)</p>			