

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 2 學期九年級公民科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：翁翠微

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習目標	一、能了解多元文化及全球關連的精神和內涵。 二、能評估科技的運用及國際社會互動可能產生的結果。 三、體會在不同環境生活中的人可能面對的困境，進而思考人類對環境的影響。			節數	1	
一	2/5~2/11	第一章 多元文化	8-4-1 9-4-2 9-4-3	資訊教育 多元文化	作業 發表	
二	2/12~2/18	第一章 多元文化	8-4-1 9-4-2 9-4-3	資訊教育 多元文化	作業 發表	2/14-2/15 九年級第一次 複習考
三	2/19~2/25	第一章 多元文化	8-4-1 9-4-2 9-4-3	資訊教育 多元文化	作業 發表	
四	2/26~3/3	第二章 科技發展	8-4-1 8-4-2 8-4-4	資訊教育 人權教育	作業 發表	2/27 調整放假、 2/28 和平紀念日、 3/3 補行上班上課
五	3/4~3/10	第二章 科技發展	8-4-1 8-4-2 8-4-4	資訊教育 人權教育	作業 發表	
六	3/11~3/17	第二章 科技發展	8-4-1 8-4-2 8-4-4	資訊教育 人權教育	作業 發表	
七	3/18~3/24	定評週 第一次定期評量	8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	資訊教育 人權教育	筆試	3/22~3/23 第一次定評
八	3/25~3/31	第三章 國際社會中的互動	8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	資訊教育 環境教育	作業 發表	
九	4/1~4/7	第三章 國際社會中的互動	8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	資訊教育 環境教育	作業 發表 筆試	
十	4/8~4/14	第三章 國際社會中的互動	8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	資訊教育 環境教育	作業 發表 筆試	

十一	4/15~4/21	第四章 建立和諧的世界	8-4-1 8-4-2 9-4-2	環境教育 能源教育 法治教育 人權教育	能 人	作業 發表	
十二	4/22~4/28	第四章 建立和諧的世界	8-4-1 8-4-2 9-4-2	環境教育 能源教育 法治教育 人權教育	能 人	作業 發表	4/26-4/27 九年級第二次 複習考
十三	4/29~5/5	定評週 第二次定期評量	8-4-1 8-4-2 8-4-4 9-4-2 9-4-3	環境教育 能源教育 法治教育 人權教育	能 人	筆試	5/2~5/3 九年級第二次 定期評量
十四	5/6~5/12	基測總複習				筆試	5/9~5/10 七、八年級第 二次定期評量
十五	5/13~5/19	基測總複習				筆試	
十六	5/20~5/26	基測總複習				筆試	
十七	5/27~6/2	基測總複習				筆試	
十八	6/3~6/9	基測總複習				筆試	6/9~6/10 基測
十九	6/10~6/16	畢業典禮					
二十	6/17~6/23						6/23 端午節
二十一	6/24~6/30						6/27~6/28 七、八年級第 三次定期評量 6/29 休業式
給分依據及 家長注意事項		<p>*給分依據：定期成績（三次定期評量）占 50%、平時成績（包括上課檢查和參與、小考、作業）占 50%。</p> <p>*家長注意事項：</p> <p>一、用心參與課堂活動、遵守教室常規</p> <p>二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討</p> <p>三、課前預習、課後複習</p> <p>四、作業認真完成</p> <p>五、多關心時事</p>					