

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第二學期 九年級

家政科教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 林惠珠

教材來源：自編或 康軒 版

任教班級：901~909

學習目標	本學期著重三年來的回顧與未來計畫，希望同學能知己彼做好自己生涯路，築夢踏實。並在畢業前能製作拿手的禮物彼此贈送，祝福-----金榜題名、一帆風順。			節數	每週 1 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的!)	作業/評量方式	備註
一	2/17~2/23	典藏與祝福	1-4-1 3-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	問答、紙筆、觀察 評量、技能、分組 評量、口頭報告	2/2 開學
二	2/24~3/2	走過三年回憶滿 行囊	1-4-1 3-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	技能、分組評量、 口頭報告	
三	3/3~3/9	待傳送的心意	1-4-1 3-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	技能、分組評量、 口頭報告	
四	3/10~3/16	禮物製作-幸運 手環	1-4-1 3-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	實做技能、分組評 量	
五	3/17~3/23	禮物製作-幸運 手環	2-4-2 4-4-1 3-3-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	實做技能、分組評 量	3/25, 26 第一次 定評
六	3/24~3/30	禮物製作-幸運 手環	2-4-2 4-4-1 3-3-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	實做技能、分組評 量	
七	3/31~4/5	禮物製作-幸運 手環	2-4-2 4-4-1 3-3-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	實做技能、分組評 量	
八	4/7~4/13	馬克杯圖案設計	2-4-2 4-4-1 3-3-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	觀察評量、實做技 能	
九	4/14~4/20	馬克杯圖案設計	2-4-2 4-4-1 3-3-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	觀察評量、技能	

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的!)	作業/評量方式	備註
十	4/21~4/27	馬克杯圖案設計	2-4-2 4-4-1 3-3-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	觀察評量、技能	
十一	4/28~5/4	惜別宴會-不一樣的謝師宴	1-4-1 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	觀察評量、團隊	
十二	5/5~5/11	惜別宴會-滿漢全席	1-4-1 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	觀察評量、團隊	5/18.19 7,8 年級 二次定評 5/22.23 第一次國中基測
十三	5/12~5/18	成績截止		生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育		
十四	5/19~5/25	惜別宴會籌備	1-4-1 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育		
十五	5/26~6/1	惜別宴會	1-4-1 1-4-3			
十六	6/2~6/8	綜合活動	1-4-1 1-4-3			
十七	6/9~6/15	畢業典禮				
十八	6/16~6/22					7/1.2 三次定評 7/3 休業式
給分依據及家長注意事項		<p>希望同學從家政課『做中學』得到更多的樂趣，和一技之長，做為將來職業探討。並實際運用在日常生活中，動手 DIY 增進親子感情。</p> <p>本學期給分依據：作品實作 40%；烹調技能 20%；設計概念 20%；學習態度 20%；</p>				