

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 2 學期八年級綜合活動領域輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李昭慧

教材來源：康軒版或自編

任教班級：803-808

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量 方式	備註
一	2/17~2/23	分組(領導者選組員)	2-4-1	生命教育 生涯發展	口語評量	
二	2/24~3/2	性別與我 (說說我們的「小時候」)	1-4-1	性別教育 生涯發展	訪問單 口語評量	2/26~2/27 9 年級第一次 複習考
三	3/3~3/9	性別與我 (玫瑰少年的故事)	1-4-1	性別教育	口語評量 價值澄清	
四	3/10~3/16	性別議題停看聽	1-4-1	性別教育	實作評量	
五	3/17~3/23	國中生愛情講堂	2-4-2	性別教育 家庭教育	實作評量	
六	3/24~3/30	尊重的愛	2-4-2	生命教育 性別教育	口語評量 價值澄清	
七	3/31~4/5	分手快樂	2-4-4	生命教育 性別教育	口語評量	4/2 ~ 4/3 789 年級第一 次定評
八	4/7~4/13	分手快樂	2-4-4	生命教育 性別教育	口語評量 實作評量	
九	4/14~4/20	性別大進擊	2-4-2 2-4-4	生命教育 性別教育 家庭教育	口語評量 實作評量	
十	4/21~4/27	職業大不同	1-4-1 2-4-6	性別教育 家庭教育 資訊教育 生涯發展	口語評量	

十一	4/28~5/4	看見趨勢，預見未來	1-4-1 2-4-6	性別教育 家庭教育 資訊教育 生涯發展	實作評量	
十二	5/5~5/11	職業 On Line	1-4-1 2-4-6	性別教育 家庭教育 資訊教育 生涯發展	學習單 實作評量	5/9~5/10 9年級第二次 定評
十三	5/12~5/18	職業達人開講	1-4-1 2-4-6	性別教育 家庭教育 資訊教育 生涯發展	訪談報告 實作評量	5/13~5/14 78年級第二 次定評
十四	5/19~5/25	「適性化職涯性向測驗」 施測	1-4-1	生涯發展	實作評量	5/22~5/23 9年級第二次複習考
十五	5/26~6/1	「適性化職涯性向測驗」 結果解釋	1-4-1 2-4-6	生涯發展	實作評量	
十六	6/2~6/8	興趣密碼	1-4-1 1-4-2	性別教育 家庭教育 生涯發展	實作評量	6/8-6/9全國基測
十七	6/9~6/15	能力密碼	1-4-1 1-4-2	性別教育 家庭教育 生涯發展	實作評量	6/11 畢業典禮
十八	6/16~6/22	特質大拼盤	1-4-1 1-4-2	性別教育 家庭教育 生涯發展	實作評量	
十九	6/23~6/29	這就是我！	1-4-1 1-4-2	性別教育 家庭教育 生涯發展	學習單 實作評量	6/26~6/27 78年級第三 次定期評量
給分依據及 家長注意事項		<p>一、給分依據：</p> <p>依規定完成任務者，根據其用心程度給予分數（非常用心：九十分以上；有付出：八十分以上；應付完成：七十分以上），未能依時限完成任務者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。</p> <p>任務包含：課堂學習單、課後作業、小組分工等</p> <p>二、家長注意事項：</p> <p>1.給孩子足夠的關心和信心，創造溫暖而安全的環境，以利孩子發展「自我認同」。</p> <p>2.培養孩子的多元興趣，尊重孩子的多元能力。</p> <p>3.以身作則，身教甚於一切！</p> <p>4.培養孩子的挫折容忍度及獨立自主性，不溺愛孩子、剝奪其成長機會。</p>				