

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 2 學期 九年級 英語科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：張靖儀

教材來源：翰林

任教班級：902, 908

學習目標	1. 至少學會基本一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 2. 訓練學生邏輯思考與判斷的能力。 3. 會使用過去完成式句型詢問及表達過去已發生的事情。			節數	4	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/18~2/22	Unit 1 When He Reached the Bank, the Race Had Already Ended	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】4-3-2 了解家人角色意義及其責任。	□ 語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	2/23 補行上班上課
二	2/25~3/1	Unit 1 When He Reached the Bank, the Race Had Already Ended	*3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。	【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】4-3-2 了解家人角色意義及其責任。	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	2/26-2/27 九年級第一次複習考 2/28 和平紀念日
三	3/4~3/8	Unit 2 What an Amazing Book It Is!	2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。	【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	□ 語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
四	3/11~3/15	Unit 2 What an Amazing Book It Is!	5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	閱讀理解 聽力測驗 分組活動及比賽 讀寫評量	
五	3/18~3/22	Unit 3 Modern Cellphones Are Not Only Useful But Also Smart	3-2-5 能了解課文的主旨大意。	【環境教育】1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。	□ 語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
六	3/25~3/29	Unit 3 Modern Cellphones Are Not Only Useful But Also Smart	6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【環境教育】4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	3/30 國中教育會考試辦(9年級)

七	4/1~4/5	Review 1 (第一次段考)	5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。	【家政教育】3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	4/2-4/3 第一次定期評量
八	4/8~4/12	Unit 4 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。	【家政教育】3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。	□語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	
九	4/15~4/19	Unit 4 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。	【生涯發展教育】1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
十	4/22~4/26	Unit 5 Do You Know How Astronauts Live in Space?	1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。	【生涯發展教育】1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。	□語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	
十一	4/29~5/3	Unit 6 I Enjoy Reading Poems That Are Rich in Beautiful Language	*1-2-5 能透過視覺上的輔助，聽懂簡易影片和短劇的大致內容。	【環境教育】4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
十二	5/6~5/10	Review (第二次段考)	*2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	【環境教育】4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺	□語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	5/9-5/10 九年級第二次定期評量

十三	5/13~5/17	總複習 1-2(冊)	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	【生涯發展教育】3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	5/13-5/14 七、八年級第二次定期評量
十四	5/20~5/24	總複習 3-4(冊)	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【生涯發展教育】3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	5/22-5/23 九年級第二次複習考
十五	5/27~5/31	總複習 5-6(冊)	6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。	【家政教育】4-4-5 策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。	□語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
十六	6/3~6/7	總複習 1-6(冊)	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【生涯發展教育】3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	6/8-6/9 基測
十七	6/10~6/14	總複習 1-6(冊)	6-2-5 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【家政教育】4-4-5 策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。	□語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	6/11 畢業典禮
十八	6/17~6/21					
十九	6/24~6/28					6/27-6/27 七、八年級第三次定期評量 6/28 休業式
給分依據及家長注意事項		<p>一、 依日常評量、定期評量兩大項。</p> <p>二、 定期評量包含：聽力約占 25%，課本內容及延伸約占 75%。</p> <p>三、 日常評量包含：隨堂測驗 10%、單元評量 10%、課堂參與度 30%、習作及其他相關作業 50%。</p> <p>最理想的語言學習方式是在每日生活中接觸與應用。因此，除了課堂的學習，如有機會請家長多帶孩子逛書店，選擇適合個人的英語讀本或雜誌加強課外的英語學習，藉而增添學英語的樂趣。而且，短期雖無立竿見影的效果，然持之以恆，在未來的幾年後，會有意想不到的收穫。</p>				