

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 2 學期 7 年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙

教材來源：翰林版教科書與自編教材

任教班級：701-708

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習目標		一、認識與能說明日本殖民統治時期政治、社會、經濟、文化的變革與影響。 二、認識與能說明戰後臺灣政治、社會、經濟、文化發展與影響。 三、認識與明白中國史前文化開端至春秋戰國時代的政治、社會、經濟與文化的變遷與影響。		節數	每週 1 節	
一	2/17~2/23	第一章日治時期的殖民統治	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。	生命教育 法治教育 人權教育 多元文化	筆記 習作 紙筆測驗 分組討論 口頭問答 學習態度	2/26~2/27 9 年級第一次複習考
二	2/24~3/2					
三	3/3~3/9	第二章日治時期的經濟發展		環境教育 人口教育		
四	3/10~3/16					
五	3/17~3/23	第三章日治時期的社會與文化		性別教育 人權教育 多元文化 生涯發展 家庭教育		
六	3/24~3/30					
七	3/31~4/5	日治時期複習與定期評量				4/2 ~ 4/3 789 年級第一次定評
八	4/7~4/13	第四章戰後臺灣的政治變遷		人權教育 生涯發展 法治教育		
九	4/14~4/20					
十	4/21~4/27	第四章戰後臺灣的政治變遷 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係		人權教育 多元文化 生涯發展		
十一	4/28~5/4	第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係		人權教育 多元文化 生涯發展		
十二	5/5~5/11					5/9~5/10 9 年級第二次定評
十三	5/12~5/18	定期評量與第六章戰後臺灣的經濟與社會		環境教育 法治教育		5/13~5/14 78 年級第二次定評
十四	5/19~5/25	第六章戰後臺灣的經濟與社會		環境教育 法治教育		5/22~5/23 9 年級第二次複習考
十五	5/26~6/1	第一章從史前到春秋		2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、		環境教育 生涯發展

十六	6/2~6/8	戰國與定期評量	文化等層面)的發展過程。 2-4-4 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。	生命教育 法治教育 人權教育 多元文化	6/8-6/9全國基測
十七	6/9~6/15				6/11 畢業典禮
十八	6/16~6/22				
十九	6/23~6/29				6/26~6/27 78 年級第三次定期評量
給分依據及家長注意事項		<p>1. 紙筆測驗(取 1/3 高分次數平均)、作業成績包含習作與筆記本(每一作業成績皆列入平均)之平均為平時成績，學習態度與口頭問答依據實際記錄予以增減平時成績。依據成績考查辦法平時成績佔學期成績二分之一。</p> <p>2. 定期評量成績之平均佔學期成績二分之一。</p> <p>3. 請家長務必督促學子預習、複習課業，並正確書寫與訂正作業，按時繳交。</p> <p>4. 若有任何與學習相關事宜，歡迎來電專任辦公室 25524890#56or57(每週三公出)或郵件 <a href="mailto:baby@tp.edu.tw">baby@tp.edu.tw</a> 讓我們一起為孩子的學習努力!</p>			