

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 2 學期 8 年級歷史科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙

教材來源：翰林版與自編教材

任教班級：801.802.803.807.808

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習目標	一、認識與瞭解中國近代歷史發展。 二、認識與瞭解西洋上古史至近世世界的演變。			節數	每週 2 節	
一	2/17~2/23	複習晚清的變局 第二章清末的改革	2-4-2 認識中國歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)的發展過程,及其與臺灣關係的流變。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	人權教育 家庭教育	筆記 習作 紙筆測驗 分組討論 口頭問答 學習態度	
二	2/24~3/2	第二章清末的改革		環境教育 人權教育		2/26~2/27 9 年級第一次複習考
三	3/3~3/9	第二章清末的改革 第三章清朝的覆亡		環境教育 人權教育		
四	3/10~3/16	第三章清朝的覆亡				
五	3/17~3/23	第三章清朝的覆亡 第四章民初政局與社會變遷				
六	3/24~3/30	第四章民初政局與社會變遷(~p.112)		環境教育 人權教育		
七	3/31~4/5	定期評量與 第四章民初政局與社會變遷(p.113~)				4/2 ~ 4/3 789 年級第一次定評
八	4/7~4/13	第四章民初政局與社會變遷				
九	4/14~4/20	第五章國民政府的統治		生命教育 性別教育 法治教育 人權教育 家庭教育		
十	4/21~4/27					
十一	4/28~5/4	第六章中華人民共和國的建立與發展		環境教育 人權教育 生命教育		
十二	5/5~5/11					5/9~5/10 9 年級第二次定評
十三	5/12~5/18	定期評量與 第一章古文明的誕生		2-4-3 認識世界歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)		

十四	5/19~5/25	第一章古文明的誕生	的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。			5/22-5/23 9年級第二次複習考
十五	5/26~6/1					
十六	6/2~6/8	第一章古文明的誕生 第二章希臘與羅馬文化	2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。	環境教育 人權教育 生涯發展		6/8-6/9全國基測
十七	6/9~6/15	第二章希臘與羅馬文化	9-4-2 說明不同文化之接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。			
十八	6/16~6/22			環境教育 人權教育 生涯發展		
十九	6/23~6/29	第二章希臘與羅馬文化與定期評量				
給分依據及家長注意事項		<p>1. 紙筆測驗(取 1/3 高分次數平均)、作業成績包含習作與筆記本(每一作業成績皆列入平均)之平均為平時成績，學習態度與口頭問答依據實際記錄予以增減平時成績。依據成績考查辦法平時成績佔學期成績二分之一。</p> <p>2. 定期評量成績之平均佔學期成績二分之一。</p> <p>3. 請家長務必督促學子預習、複習課業，並正確書寫與訂正作業，按時繳交。</p> <p>4. 若有任何與學習相關事宜，歡迎來電專任辦公室 25524890#56or57(每週三公出)或郵件 <a href="mailto:baby@tp.edu.tw">baby@tp.edu.tw</a> 讓我們一起為孩子的學習努力!</p>				