

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 2 學期 9 級數學科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學科教師

教材來源：翰林版課本

任教班級：9 年級

學習目標	1.能由具體情境理解二次函數的意義，並能認識二次函數的數學樣式。 2.能利用配方法，將形如 $y = ax^2 + bx + c$ ， $a \neq 0$ 的二次函數，轉變成 $y = a(x-h)^2 + k$ 的形式，並求其最大值或最小值。 3.能由公式的推導，了解形如 $y = ax^2 + bx + c$ 的二次函數，其圖形均是拋物線，並能描繪其圖形。 4.能應用二次函數的最大值或最小值的性質解題。 5.能將原始資料製作成次數分配表;次數分配直方圖與次數分配折線圖;累積次數分配表，並繪製成累積次數分配折線圖;對次數分配表，並繪製相對次數分配直方圖與相對次數分配折線圖;累積相對次數分配表，並繪製累積相對次數分配折線圖。 6.能閱讀各類統計圖表中的統計資料。 7.能認識算術平均數、中位數、眾數、算術平均數。 8.能利用較理想化的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置。 9.能認識全距，並理解全距大小的意義。 10.能從第 25、50、75 百分位數認識第 1、2、3 四分位數及四分位距。 11.能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。 12.能利用資料中的最小數、第 1 四分位數、中位數、第 3 四分位數與最大數繪製成盒狀圖。 13.能以具體情境介紹機率的概念。 14.能應用抽樣調查的原理，解決生活中的問題。 15.能用亂數表進行抽樣。			節數	每週 4+1(彈性)堂		
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
	一	2/18   2/24	1-1 簡易二次函數的圖形	9-a-01 C-C-06 C-C-0 C-S-05	生涯發展 環境	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
	二	2/25   3/03	1-1 簡易二次函數的圖形	9-a-02 9-a-06 C-C-01 C-C-0	生涯發展 環境	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
三	3/04   3/10	1-2 配方法與二次函數的圖形	9-a-02 C-S-03		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗		

四	3/11   3/17	1-2 配方法與二次函數的圖形	C-C-06 9-a-04 9-a-06	生涯發展 環境	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
五	3/18   3/24	1-2 配方法與二次函數的圖形	9-a-03 9-a-04 9-a-06 C-E-05	生涯發展 環境	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
六	3/25   3/31	1-3 二次函數的應用問題	9-a-04 9-a-05 C-C-01 C-C-02 C-C-06 C-C-08 C-E-05 C-S-03	生涯發展 環境 性別	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
七	4/01   4/07	1-3 二次函數的應用問題	9-a-05 9-a-06 C-C-01 C-C-02 C-C-06 C-C-09	生涯發展	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	4/2-3 第一次定期評量
八	4/08   4/14	2-1 次數分配與資料展示	9-d-01 C-C-03 C-C-04 C-C-08 C-E-05 C-C-03 C-C-04 C-C-08	生涯發展 環境 資訊	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
九	4/15   4/21	2-2 算術平均數、中位數與眾數	9-d-04 9-d-05 C-C-03 C-C-04 C-E-05 C-S-03	環境 資訊 性別	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
十	4/22   4/28	2-3 百分位數、四分位數與盒狀圖	9-d-02 9-d-03 9-d-06 9-d-07 9-d-08 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-08 C-E-05 C-S-05	環境 資訊	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
十一	4/29   5/05	2-4 機率與抽樣	9-d-02 9-d-03 9-d-07 9-d-08 C-C-01 C-C-03 C-C-08 C-E-05	環境 生涯發展 性別	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
十二	5/06   5/12	2-4 機率與抽樣	9-d-02 9-d-06 9-d-08 C-C-01 C-C-03 C-C-08 C-E-05 C-S-05	生涯發展 環境 資訊	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	5/9-10 第二次定期評量

十三	5/13   5/19	複習				
十四	5/20   5/26	複習				
十五	5/27   6/02	複習				
十六	6/03   6/09	複習				6/8 基測
十七	6/10   6/16					畢業
十八	6/17   6/23					畢業
十九	6/24   6/30					畢業
給分依據及 家長注意事項						