

臺北市立忠孝國民中學 1001 學年度第 2 學期 8 年級 理化科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：8 年級理化科教師團隊

教材來源：自編或康軒版

任教班級：801~810

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習 目標				節數	每週 4 節	
						1. 了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2. 了解常用的酸鹼性質與用途。 3. 了解有關化學反應速率與平衡的基本概念。 4. 了解氧化還原反應 5. 知道生活中的有機化合物
一	2/18~2/23	1-1 認識化學反應 1-2 化學反應的表示法	2-4-4-5 2-4-4-6	環境教育 能源教育	紙筆、作業、實驗	2/23 補行上班上課
二	2/25~3/1	1-3 原子量與莫耳 1-4 簡單的化學計量	2-4-4-5 2-4-4-6	生命教育 環境教育 能源教育	紙筆、作業、實驗	2/26-2/27 九年級第一次 複習考 2/28 和平紀念日
三	3/4~3/8	1-4 簡單的化學計量 2-1 元素的活性大小	2-4-4-5 1-4-1-2	生命教育 環境教育 能源教育	紙筆、作業、實驗	
四	3/11~3/15	2-1 元素的活性大小 2-2 氧化還原	2-4-5-1 2-4-7-3	生命教育 環境教育 能源教育	紙筆、作業、實驗	
五	3/18~3/22	2-2 氧化還原 3-1 認識電解質	2-4-5-5	生命教育 環境教育 能源教育	紙筆、作業、實驗	
六	3/25~3/29	3-2 常見的酸與鹼	1-4-1-2 2-4-5-2	生命教育 環境教育 能源教育	紙筆、作業	
七	4/1~4/3	複習週	7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	4/2~4/3 第一次定評
八	4/8~4/12	3-3 酸鹼濃度	2-4-5-1 2-4-7-3	生命教育 環境教育 能源教育	紙筆、作業	4/4 清明節 4/5 調整放假
九	4/15~4/19	3-4 酸鹼中和 4-1 濃度與接觸面積對 反應速率的影響	2-4-5-5 2-4-7-3	生命教育 環境教育 能源教育	紙筆、作業、實驗	
十	4/22~4/26	4-2 溫度對反應速率的 影響 4-3 催化劑對反應速率 的影響	2-4-5-3 7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	
十一	4/29~5/3	4-3 催化劑對反應速率 的影響 4-4 可逆反應與平衡	2-4-5-3 7-4-0-1	環境教育 能源教育	紙筆、作業、實驗	
十二	5/6~5/10	5-1 認識有機化合物 5-2 常見的有機化合物	2-4-7-1 7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	5/9-5/10 九年級第二次 定期評量

十三	5/13~5/17	複習週	7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	5/13~5/14 第二次定期評量
十四	5/20~5/24	5-3 聚合物和衣料 5-4 肥皂與清潔劑	7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業	
十五	5/27~5/31	5-5 食品科技 6-1 力與平衡	2-4-8-3 7-4-0-2	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	
十六	6/3~6/7	6-2 摩擦力 6-3 壓力	2-4-8-3 7-4-0-2	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	6/8~6/9 基測
十七	6/10~6/14	6-3 壓力 6-4 浮力	2-4-5-7 7-4-0-1	生命教育 環境教育 能源教育	紙筆、作業、實驗	6/12 端午節
十八	6/17~6/21	6-4 浮力 總複習	2-4-6-1 7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	
十九	6/24~6/28	定期評量	7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	6/26~6/27 七、八年級第 三次定期評量 6/28 休業式
給分依據及 家長注意事項		1. 日常作業 30% ；日常紙筆 30% ；學習態度 20% ；實驗操作 20% 。 2. 注意學生學習進度；多鼓勵孩子，給予信心增強。 3. 適時關心孩子學習狀況，善用親師溝通。				