

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 2 學期七年級藝文領域視覺科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 林惠珠

教材來源： 康軒或自編

任教班級： 701-708

學習目標	經由視覺藝術線條. 色彩. 情感的訓練後能加強造形與空間的認識進而嘗試版畫的創作.			節數	1			
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入			作業/評量方式	備註
一	2/17~2/23	課程介紹		生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 防災教育	環境教育 生涯發展	口頭回答	
二	2/24~3/2	造形之美創意素描	1-4-1 1-4-4	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 防災教育	環境教育 生涯發展	鑑賞	2/26~2/27 9 年級第一次複習考
三	3/3~3/9	造形之美創意素描	1-4-1 1-4-4	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 防災教育	環境教育 生涯發展	技能	
四	3/10~3/16	造形之美創意素描	1-4-1 1-4-4	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 防災教育	環境教育 生涯發展	技能	
五	3/17~3/23	造形之美創意素描	1-4-1 1-4-4	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 防災教育	環境教育 生涯發展	技能	
六	3/24~3/30	版畫技法介紹	2-4-5 2-4-6	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 防災教育	環境教育 生涯發展	鑑賞	
七	3/31~4/5	版畫技法教學示範	2-4-5 2-4-6	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 防災教育	環境教育 生涯發展	團隊分組合作	4/2 ~ 4/3 789 年級第一次定評
八	4/7~4/13	版畫製作-凹雕	2-4-5 2-4-6	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 防災教育	環境教育 生涯發展	技能	
九	4/14~4/20	版畫製作-凸雕	2-4-5 2-4-6	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 防災教育	環境教育 生涯發展	技能	
十	4/21~4/27	版畫製作與運用	2-4-5 2-4-6	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 防災教育	環境教育 生涯發展	技能	

十一	4/28~5/4	版畫印刷	2-4-5 2-4-6	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 防災教育	環境教育 生涯發展	技能	
十二	5/5~5/11	版畫印刷	2-4-5 2-4-6	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 防災教育	環境教育 生涯發展	技能	5/9~5/10 9年級第二次 定評
十三	5/12~5/18	空間與構圖	2-4-8 3-4-9	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 防災教育	環境教育 生涯發展	創意	5/13~5/14 78年級第二 次定評
十四	5/19~5/25	水彩技法介紹	2-4-8 3-4-9	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 防災教育	環境教育 生涯發展	鑑賞	5/22~5/23 9年級第二次複習考
十五	5/26~6/1	水彩靜物	2-4-8 3-4-9	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 防災教育	環境教育 生涯發展	技能	
十六	6/2~6/8	水彩靜物	2-4-8 3-4-9	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化	環境教育 生涯發展	技能	6/8-6/9全國基測
十七	6/9~6/15	水彩靜物	2-4-8 3-4-9	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化	環境教育 生涯發展	技能	6/11 畢業典禮
十八	6/16~6/22	分享與回饋					團隊	
十九	6/23~6/29	成績結算						6/26~6/27 78年級第三 次定期評量
給分依據及 家長注意事項		給分依據 1. 創意 30% 2. 學習態度 30% 3. 作品表現 40% 家長注意事項 1. 請多鼓勵孩子做中學, 享受自己親手DIY的樂趣 2. 請提醒孩子攜帶學習用具						