

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 1 學期 九 年級 輔導活動 科教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 李昭慧 教材來源： 康軒版或自編 班級： 903~908

學習 目標	1. 覺察自己的壓力狀態，學習運用合適的方法紓解壓力，以合宜的心態與行動面對國三的生活。 2. 學習以正向態度擬定目標與行動計畫，並針對計畫行動之後的成效，進行檢核與修正。 3. 從個人的興趣、性向及人格特質探索升學及就業方向。 4. 認識各類型學校的特色及國中畢業生的生涯進路發展，以作為升學選校的參考。 5. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為升學做準備。 6. 了解生涯抉擇的因素，透過平衡單實作，對個人生涯選擇進行評估。			節數	每班每週一節		
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	08/28~08/31	免試入學計分說明、分組	1-4-3	生涯發展 品德教育	態度評定		
二	09/01~09/07	心理健康護照活動線上普測 學生輔導數位化系統填寫	1-4-1	生命教育 生涯發展	文字發表	9/3-9/4 九年級 第一次複習考	
三	09/08~09/14	蓄勢待發~ 三年級，我懂	1-4-1	家政教育 生涯發展	活動參與 口頭發表	09/14 上班上課 (補行09/20)	
四	09/15~09/21	蓄勢待發~About 壓力	1-4-4	家政教育 生涯發展	活動參與	9/19 中秋節 9/20 調整放假	
五	09/22~09/28	蓄勢待發~About 壓力	1-4-4	家政教育 生涯發展	口頭發表 自省	9/25-9/27 九年級畢旅	
六	09/29~10/05	全面啟動~預約成功	1-4-3	家政教育 生涯發展	活動參與 文字發表		
七	10/06~10/12	全面啟動~成功補給「讚」	2-4-1	家政教育 生涯發展	活動參與 文字發表	10/10 國慶日	

八	10/13~10/29	全面啟動~成功晉級	1-4-3 2-4-1	家政教育 生涯發展	實作評量 自省	10/15-10/16 第一次定期評量
九	10/20~10/26	興趣密碼	1-4-1 1-4-2	性別教育 家庭教育 生涯發展	實作評量	
十	10/27~11/02	情境式職涯興趣測驗 施測	1-4-1	生命教育 生涯發展	態度評定 實作評量	
十一	11/03~11/09	情境式職涯興趣測驗 結果解釋	1-4-1	生命教育 生涯發展	自省	11/8 校慶預演 11/9 校慶
十二	11/10~11/16	能力密碼	1-4-1 1-4-2	性別教育 家政教育 生涯發展	實作評量	11/11 校慶補假
十三	11/17~11/23	特質大拼盤	1-4-1 1-4-2	性別教育 家政教育 生涯發展	實作評量	
十四	11/24~11/30	升學博覽會~ 升學多線道	2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	小組口頭報告	11/28-11/29 八年級露營
十五	12/01~12/07	升學博覽會~ 條條道路通羅馬	2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	小組口頭報告	12/2-12/3 第二次定期評量
十六	12/08~12/14	開啟升學大門~ 升學資訊 Q&A	2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	資料蒐集 口頭報告	12/11 七年級校外教學
十七	12/15~12/21	開啟升學大門~ 升學備忘錄	2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	小組口頭報告	12/19-12/20 九年級 第二次複習考
十八	12/22~12/28	抉擇時刻~ 生涯決策分析師	2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	口頭報告 自省	12/24-12/26 各年級作業抽查
十九	12/29~01/04	抉擇時刻~ 做明智的決定	2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	實作評量 (選校平衡單)	1/1 開國紀念日
二十	01/05~01/11	抉擇時刻~ 升學路上你和我	2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	態度評定 自省	

二十一	01/12~01/18	回顧與展望	1-4-1	生命教育 生涯發展	態度評定	1/16-1/17 第三定期評量
給分依據及 家長注意事項		<p>一、給分依據</p> <p>依規定完成任務者，根據其用心程度給予分數（非常用心：九十分以上；有付出：八十分以上；應付完成：七十分以上），未能依時限完成任務者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。依據任務的繁重程度評定為日常評量或定期評量。</p> <p>任務包含：課堂學習單、課後作業、小組分工及表現等。</p> <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.給孩子足夠的關心和信心，創造溫暖而安全的環境，以利孩子發展「自我認同」。</li> <li>2.培養孩子的多元興趣，尊重孩子的多元能力。</li> <li>3.以身作則，身教甚於一切！</li> <li>4.培養孩子的挫折容忍度及獨立自主性，不溺愛孩子、剝奪其成長機會。</li> </ol>				